

CE-003: Estatística II - Turma K/O

Avaliações Semanais (1º semestre 2016)

Semana 2 (av-01)

1. (adaptado de Bussab & Morettin) Três jogadores, A , B e C disputam um torneio de tênis. Inicialmente A joga com B e o vencedor joga com C , e assim por diante. O torneio termina quando um jogador ganha duas vezes em seguida ou quando são disputadas, ao todo, quatro partidas.
 - (a) A sequência de jogos que determina o resultado final do torneio pode ser considerada um experimento aleatório? Justifique.
 - (b) Quais são os possíveis resultados?
 - (c) O torneio é "justo" em relação às chances de vitória dos jogadores mediante a regra proposta?

Considere agora que, sabendo-se dos resultados de resultados dos jogadores e suas classificações em *rankings* tem-se que A vence B com probabilidade de 0,72, vence C com probabilidade de 0,65 e B vence C com probabilidade de 0,38.

- (d) Qual a probabilidade de cada jogador ganhar o torneio?

Solução:

| 1o Jogo | Vencedor | 2o Jogo | Vencedor | 3o Jogo | Vencedor | 4o Jogo | Vencedor | Campeão | Sequência* | Prob** |
|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|------------|--------|
| A x B | A | A x C | A | - | - | - | - | A | (AA) | 1/4 |
| | A | A x C | C | B x C | B | A x B | A | A | (ACBA) | 1/16 |
| | A | A x C | C | B x C | B | A x B | B | B | (ACBB) | 1/16 |
| | A | A x C | C | B x C | C | - | - | C | (ACC) | 1/8 |
| | B | B x C | B | - | - | - | - | B | (BB) | 1/4 |
| | B | B x C | C | A x C | A | A x B | A | A | (BCAA) | 1/16 |
| | B | B x C | C | A x C | C | A x B | B | B | (BCAB) | 1/16 |
| | B | B x C | C | A x C | C | - | - | C | (BCC) | 1/8 |

*Sequência : sequência de vencedores dos jogos torneio

** Probabilidade supondo igualdade entre os competidores em cada jogo

- (a) Sim. (justificativas serão analisadas)
- (b)

$$\Omega = \{(AA), (ACBA), (ACBB), (ACC), (BB), (BCAA), (BCAB), (ACC)\}$$
- (c) O jogo não é honesto pois sob a hipótese de igualdade de condições em cada jogo os jogadores possuem diferentes chances de vencer o torneio.

| Vencedor | A | B | C |
|---------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| Sequências | {(AA), (ACBA), (BCAA)} | {(ACBB), (BB), (BCAB)} | {(BCC), (ACC)} |
| Probabilidade | $(1/4) + (1/16) + (1/16) = 3/8$ | $(1/16) + (1/4) + (1/16) = 3/8$ | $(1/8) + (1/8) = 2/8$ |

- (d)

| Campeão | Sequência | Probabilidade |
|---------|-----------|--|
| A | (AA) | $0,72 \cdot 0,65 = 0.468$ |
| A | (ACBA) | $0,72 \cdot 0,35 \cdot 0,38 \cdot 0,72 = 0.0689$ |
| B | (ACBB) | $0,72 \cdot 0,35 \cdot 0,38 \cdot 0,28 = 0.0268$ |
| B | (ACC) | $0,72 \cdot 0,35 \cdot 0,62 = 0.1562$ |
| B | (BB) | $0,28 \cdot 0,38 = 0.1064$ |
| A | (BCAA) | $0,28 \cdot 0,62 \cdot 0,65 \cdot 0,72 = 0.0812$ |
| B | (BCAB) | $0,28 \cdot 0,62 \cdot 0,65 \cdot 0,28 = 0.0316$ |
| C | (BCC) | $0,28 \cdot 0,62 \cdot 0,35 = 0.0608$ |

| Vencedor | A | B | C |
|---------------|------------------------|------------------------|----------------|
| Sequências | {(AA), (ACBA), (BCAA)} | {(ACBB), (BB), (BCAB)} | {(BCC), (ACC)} |
| Probabilidade | 0.6182 | 0.1648 | 0.217 |

1. Uma coleção de 100 programas de computador foi examinada para detectar erros de “*sintaxe*”, “*input/output*” e de “*outro tipo*” diferente dos anteriores. Desses 100 programas, 20 tinham erros de “*sintaxe*”, 10 tinham erros de “*input/output*” e 5 tinham erros de “*outro tipo*”, 6 tinham erros de “*sintaxe*” e de “*input/output*”, 3 tinham erros de “*sintaxe*” e de “*outro tipo*”, 3 tinham erros de “*input/output*” e de “*outro tipo*” e 2 tinham os três tipos de erros considerados. Um programa é seleccionado ao acaso desta coleção. Determine a probabilidade de que o programa seleccionado tenha:
- (a) Exclusivamente erros de “*sintaxe*”.
- (b) Pelo menos um dos três tipos de erros

Solução:

Notação:

 S : erro de sintaxe I : erro de input/output O : erro de outro tipo

Dados:

$$P[S] = 0,20 \quad ; \quad P[I] = 0,10 \quad ; \quad P[O] = 0,05$$

$$P[S \cap I] = 0,06 \quad ; \quad P[S \cap O] = 0,03 \quad ; \quad P[I \cap O] = 0,03$$

$$P[S \cap I \cap O] = 0,02$$

- (a) $P[S] - P[(S \cap I) \cup (S \cap O)] = P[S] - \{P[(S \cap I) \cup (S \cap O)] - P[S \cap I \cap O]\} =$
 $= 0,20 - 0,06 - 0,03 + 0,02 = 0,13$
- (b) $P[S \cup I \cup O] = P[S] + P[I] + P[O] - P[S \cap I] - P[S \cap O] - P[I \cap O] + P[S \cap I \cap O] =$
 $= 0,20 + 0,10 + 0,05 - 0,06 - 0,03 - 0,03 + 0,02 = 0,25$

2. Suponha que 5% de uma população sofre de hipertensão e que, de entre estes, 75% ingerem bebidas alcoólicas. De entre os que não são hipertensos 50% ingerem bebidas alcoólicas. Suponha que um indivíduo é escolhido ao acaso da população.
- (a) Calcule a probabilidade de o indivíduo escolhido ingerir bebidas alcoólicas.
- (b) Sabendo que o indivíduo escolhido ingere bebidas alcoólicas, calcule a probabilidade de sofrer de hipertensão.

Solução:

Notação:

 H : indivíduo é hipertenso \bar{H} : indivíduo não é hipertenso A : indivíduo ingere bebida alcólica \bar{A} : indivíduo não ingere bebida alcólica

Dados:

$$P[H] = 0,05 \quad , \quad P[A|H] = 0,75 \quad , \quad P[A|\bar{H}] = 0,50$$

Portanto

$$P[\bar{H}] = 1 - P[H] = 0,95$$

- (a) $P[A] = P[A \cap H] + P[A \cap \bar{H}] = P[A|H] \cdot P[H] + P[A|\bar{H}] \cdot P[\bar{H}] = 0,75 \cdot 0,05 + 0,50 \cdot 0,95 = 0,5125$
- (b) $P[H|A] = \frac{P[H \cap A]}{P[A]} = \frac{P[A|H] \cdot P[H]}{P[A]} = \frac{0,75 \cdot 0,05}{0,5125} = 0,0732$

Observação: o problema poderia ser organizado e resolvido utilizando uma tabela 2×2 :

| | H | \bar{H} | |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| A | $P[A \cap H] = 0,0375$ | $P[A \cap \bar{H}] = 0,475$ | $P[A] = 0,5125$ |
| \bar{A} | $P[\bar{A} \cap H] = 0,0125$ | $P[\bar{A} \cap \bar{H}] = 0,475$ | $P[\bar{A}] = 0,4875$ |
| | $P[H] = 0,05$ | $P[\bar{H}] = 0,95$ | 1 |

3. Registos efetuados levaram a concluir que os motoristas que circulam em determinada estrada podem ter transgressões classificadas em dois tipos ditas do tipo I ou do tipo II, não se notando nenhum caso em que o motorista cometa ambas as transgressões. Por cada 500 motoristas multados há 100 motoristas multados por transgressões do tipo I. Sabendo que 10% dos motoristas que cometem transgressões do tipo I são multados; que 1% cometem transgressões do tipo I e que 2% cometem transgressões do tipo II, calcule a probabilidade de que um motorista que circule nessa estrada e cometa uma transgressão do tipo II seja multado.

Solução:

Notação:

 I : transgressão do tipo I ; II : transgressão do tipo II ; 0 : sem transgressão M : motorista recebe multa ; \bar{M} : motorista não recebe multa

Dados:

$$P[I \cap II] = 0$$

$$P[I|M] = 100/500 = 0,20$$

$$P[M|I] = 0,10$$

$$P[I] = 0,01 \text{ e } P[II] = 0,02$$

Queremos calcular $P[M|II]$.

A partir dos dados temos que:

$$P[II|M] = 1 - P[1|M] = 0,80$$

$$P[M|I] \cdot P[I] = 0,10 \cdot 0,01 = 0,001$$

Podemos obter $P[M]$:

$$P[I|M] = 0,20$$

$$\frac{P[M \cap I]}{P[M]} = 0,20$$

$$\frac{0,001}{P[M]} = 0,20$$

$$P[M] = 0,005$$

Como $P[M] = P[M \cap I] + P[M \cap II]$ temos que

$$P[M \cap II] = 0,004$$

$$P[M|II] \cdot P[II] = 0,004$$

$$P[M|II] = 0,004/0,02 = 0,20$$

Alternativamente, o problema pode ser esquematizado na tabela:

| | 0 | I | II | |
|-----------|----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------|
| M | $P[0 \cap M] = 0$ | $P[I \cap M] = 0,001$ | $P[II \cap M] = 0,004$ | 0,005 |
| \bar{M} | $P[0 \cap \bar{M}] = 0,97$ | $P[I \cap \bar{M}] = 0,009$ | $P[II \cap \bar{M}] = 0,016$ | 0,995 |
| | $P[0] = 0,97$ | $P[I] = 0,01$ | $P[II] = 0,02$ | 1 |

Semana 4 (av-03)

Um estudante vai fazer um teste no qual cada questão tem cinco alternativas das quais apenas uma é correta. Nos dois contextos a seguir defina a variável aleatória, seus possíveis valores, sua distribuição de probabilidades e calcule a probabilidade pedida, supondo-se acerto ao acaso (ou seja, o estudante “chuta” todas as questões).

- Contexto 1:** O estudante vai fazer cinco questões e deseja-se a probabilidade de acertar três ou mais questões.
- Contexto 2:** As questões são apresentadas sequencialmente e o teste se encerra quando o estudante erra alguma questão. Qual a probabilidade do estudante acertar três ou mais questões.

Itens extras discutidos em sala:

- Contexto 3:** Considere o mesmo que no **Contexto 2**, só que encerrando quando erra a *terceira* questão.
- Contexto 4:** Considere que há um banco de 30 questões das quais o estudante sabe 10. Selecionam-se cinco questões e deseja-se saber a probabilidade de mais que três acertos.

Solução:

1. Contexto 1:

X : número de acertos em cinco questões

$$x \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$X \sim B(n = 5, p = 1/5)$$

$$P[X = x] = \binom{5}{x} p^x (1-p)^{5-x}$$

p : probabilidade de acertar cada questão (“sucesso”)

$$\begin{aligned} P[X \geq 3] &= P[X = 3] + P[X = 4] + P[X = 5] = \\ &= \binom{5}{3} 0,2^3 (1-0,2)^{5-3} + \binom{5}{4} 0,2^4 (1-0,2)^{5-4} + \binom{5}{5} 0,2^5 (1-0,2)^{5-5} = 0.0579 \end{aligned}$$

2. Contexto 2:

X : número de acertos até o primeiro erro

$$x \in \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$X \sim G(n = 4, p = 4/5)$$

$$P[X = x] = (1-p)^x p$$

p : probabilidade de errar a questão (“sucesso”)

$$P[X \geq 3] = 1 - (P[X = 0] + P[X = 1] + P[X = 2]) = 1 - (0,2^0 0,8 + 0,2^1 0,8 + 0,2^2 0,8) = 0.008$$

3. Contexto 3:

X : número de acertos até o terceiro erro

$$x \in \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$X \sim BN(k = 3, p = 4/5)$$

$$P[X = x] = \binom{x+k-1}{x} (1-p)^x p$$

p : probabilidade de errar a questão (“sucesso”)

$$\begin{aligned} P[X \geq 3] &= 1 - (P[X = 0] + P[X = 1] + P[X = 2]) = \\ &= 1 - \left(\binom{2}{0} 0,2^0 0,8 + \binom{3}{1} 0,2^1 0,8 + \binom{4}{2} 0,2^2 0,8 \right) = 0.0579 \end{aligned}$$

4. Contexto 4:

X : número de acertos em cinco questões sorteadas

$$x \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$X \sim HG(N = 30, K = 10, n = 5)$$

$$P[X = x] = \frac{\binom{k}{x} \binom{N-K}{n-x}}{\binom{N}{n}}$$

$$\begin{aligned} P[X \geq 3] &= P[X = 3] + P[X = 4] + P[X = 5] = \\ &= \frac{\binom{10}{3} \binom{20}{2}}{\binom{30}{5}} + \frac{\binom{10}{4} \binom{20}{1}}{\binom{30}{5}} + \frac{\binom{10}{5} \binom{20}{0}}{\binom{30}{5}} = 0.1912 \end{aligned}$$

Soluções computacionais (linguagem R):

```
> pa <- pbinom(2, size=5, prob=1/5, lower=FALSE)
> pb <- pgeom(2, prob=4/5, lower=FALSE)
> pc <- pnbinom(2, size=3, prob=4/5, lower=FALSE)
> pd <- phyper(2, m=10, n=20, k=5, lower=FALSE)
```

1. Considere que serão feitas inspeções em veículos em uma determinada área para identificar e orientar a correção de irregularidades. Supõe-se que os veículos inspecionados são escolhidos ao acaso. Considere os diferentes cenários descritos em cada um dos itens a seguir, identifique a variável aleatória em questão, seus possíveis valores, sua distribuição de probabilidades e responda à questão formulada.

- (a) Em um lote de 50 veículos sabe-se que 8 deles possuem alguma irregularidade. Serão inspecionados sete veículos. Qual a probabilidade de encontrar mais de um com alguma irregularidade?
- (b) Sabendo que 15% dos veículos na área apresentam irregularidade, serão inspecionados veículos até que seja encontrado o segundo com irregularidade. Qual a probabilidade de que sejam feitas no máximo cinco inspeções?
- (c) A partir de experiências anteriores sabe-se que são encontrados, em média, 1,8 carros irregulares por hora de inspeção. Qual a probabilidade de que em uma hora não seja encontrado nenhum carro irregular? E qual a probabilidade de que sejam encontrados exatamente cinco irregulares em duas horas de inspeção? (supondo ainda que 15% dos carros da região são irregulares)
- (d) A partir de um certo momento decide-se que a inspeção vai terminar quando for encontrado o próximo veículo irregular. Qual a probabilidade de que a partir deste momento sejam ainda inspecionados três ou mais carros?
- (e) Um inspetor vai inspecionar sete carros. Qual a probabilidade de que encontre mais que um irregular? (supondo ainda que 15% dos carros da região são irregulares)

Solução:

(a) Contexto 1:

X : número veículos com irregularidade (dentre os sete selecionados)

$$x \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$X \sim \text{HG}(N = 200, K = 30, n = 7)$$

$$P[X = x] = \frac{\binom{k}{x} \binom{N-K}{n-x}}{\binom{N}{n}}$$

$$\begin{aligned} P[X > 1] &= P[X = 2] + P[X = 3] + \dots + P[X = 7] = 1 - \{P[X = 0] + P[X = 1]\} \\ &= 1 - \left\{ \frac{\binom{8}{0} \binom{42}{7}}{\binom{50}{7}} + \frac{\binom{8}{1} \binom{42}{6}}{\binom{50}{7}} \right\} = 0.3098 \end{aligned}$$

(b) Contexto 2:

Y : número de inspeções até o segundo irregular

$$y \in \{2, 3, 4, 5, \dots\}$$

X : número de regulares até o segundo irregular

$$x \in \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$X \sim \text{BN}(k = 2, p = 0, 15)$$

$$P[X = x] = \binom{x+k-1}{x} p^k (1-p)^x$$

p : probabilidade de encontrar um veículo irregular (“sucesso”)

$$\begin{aligned} P[Y \leq 5] &= P[X \leq 3] = P[X = 0] + P[X = 1] + P[X = 2] + P[X = 3] = \\ &= \binom{1}{0} 0,15^2 0,85^0 + \binom{2}{1} 0,15^2 0,85^1 + \binom{3}{2} 0,15^2 0,85^2 + \binom{4}{1} 0,15^2 0,85^3 = 0.7765 \end{aligned}$$

(c) Contexto 3:

X_1 : número de irregulares por hora

$$x_1 \in \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$X_1 \sim \text{P}(\lambda = 1, 8)$$

$$P[X = x] = \frac{e^{-\lambda} \lambda^x}{x!}$$

$$P[X_1 = 0] = \frac{e^{-1,8} 1,8^0}{0!} = 0.1653$$

X_2 : número de irregulares por período de duas (2) horas

$$x_2 \in \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$X_2 \sim \text{P}(\lambda = 2 \cdot 1, 8 = 3, 6)$$

$$P[X_2 = 5] = \frac{e^{-3,6} 3,6^5}{5!} = 0.1377$$

(d) **Contexto 4:**

Y : número de inspeções até o próximo irregular

$$y \in \{1, 2, 3, 4, \dots\}$$

X : número de regulares até o próximo irregular

$$x \in \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

$$X \sim G(p = 0, 15)$$

$$P[X = x] = (1 - p)^x p$$

p : probabilidade de encontrar um veículo irregular (“sucesso”)

$$\begin{aligned} P[Y \geq 3] &= P[X \geq 2] = 1 - \{P[X = 0] + P[X = 1]\} = \\ &= 1 - \{0,15 \cdot 0,85^0 + 0,15 \cdot 0,85^1\} = 0.7225 \end{aligned}$$

(e) **Contexto 5:**

X : número de irregulares em sete (7) inspeções

$$P[X = x] = \binom{n}{x} p^x (1 - p)^{n-x}$$

p : probabilidade de acertar cada questão (“sucesso”)

$$P[X > 1] = 1 - \{P[X = 0] + P[X = 1]\} = 1 - \left\{ \binom{5}{0} 0,15^0 (1 - 0,15)^{7-0} + \binom{5}{1} 0,15^1 (1 - 0,15)^{7-1} \right\} = 0.2834$$

Soluções computacionais (linguagem R):

```
> pa <- phyper(1, m=8, n=42, k=7, lower=FALSE)
> pb <- pnbinom(4, size=2, prob=0.15, lower=FALSE)
> pc1 <- dpois(0, lambda=1.8)
> pc2 <- dpois(5, lambda=2*1.8)
> pd <- pgeom(1, prob=0.15, lower=FALSE)
> pe <- pbinom(1, size=7, prob=0.15, lower=FALSE)
```

Semana 6 (av-05)

1. Uma determinada indústria classifica ovos como: XL acima de 73 g, L 63 a 73 g, M 53 a 63 g, S abaixo de 53 g. Suponha que um produtor produza ovos cujos tamanhos (pesos) são descritos pela seguinte função de densidade de probabilidades:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{(x-48)}{12k} & \text{se } 48 \leq x < 60 \\ -\frac{(x-78)}{18k} & \text{se } 60 \leq x \leq 78 \\ 0 & \text{se } x < 48 \text{ ou } x > 78 \end{cases}$$

- (a) Qual o valor de k ?
(b) Qual a proporção de ovos que deve ser produzida em cada classificação?
(c) Se o produtor recebe R\$ 0,05 por ovo S , R\$ 0,10 por ovo M , R\$ 0,12 por ovo L e R\$ 0,18 por ovo XL , quanto deve receber em um lote de 10.000 ovos?
(d) Qual o tamanho (peso) mediano dos ovos?
(e) Forneça a expressão da distribuição acumulada $F(x)$.
(f) Qual o tamanho (peso) para o qual apenas 20% dos ovos estão acima dele?

Solução:

- (a) $k = 15$
(b) Pode-se resolver de três formas diferentes: geometricamente (áreas dos polígonos indicados na figura), integrando-se $f(x)$ ou avaliando-se e fazendo as diferenças dos valores de $F(x)$ nos pontos que definem as classificações.

C : valor por ovo

$$c \in \{0,05; 0,10; 0,12; 0,18\}$$

| c_i | 0,05 | 0,10 | 0,12 | 0,18 |
|--------------|----------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| $P[C = c_i]$ | $P[X < 53] = 0.0694$ | $P[53 \leq X < 63] = 0.5139$ | $P[63 \leq X \leq 73] = 0.3704$ | $P[X > 73] = 0.0463$ |

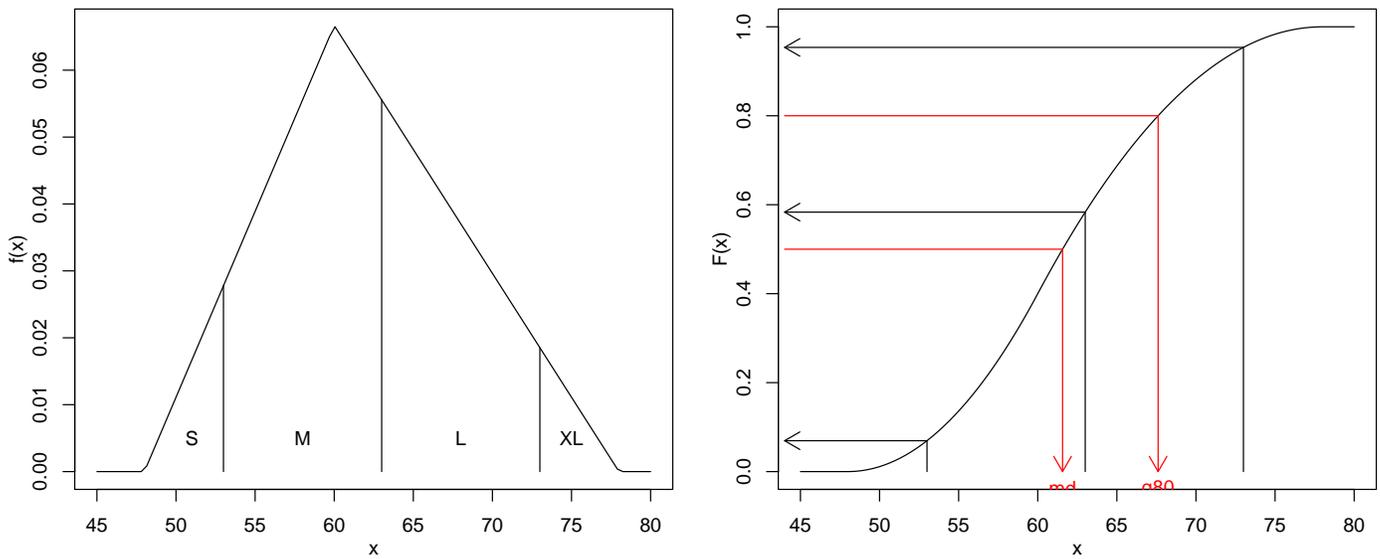


Figura 1: Funções de distribuição de probabilidades ($f(x)$) e acumulada ($F(x)$) do problema. Segmentos e setas são as soluções de alguns dos itens do problema.

(c) $10,000 \cdot E[C] = 10.000 \cdot (0,05 \cdot 0.06944 + 0,10 \cdot 0.5139 + 0,12 \cdot 0.3704 + 0,18 \cdot 0.0463) = 10.000 \cdot 0.10764 = 1076.4$

(d) $md : \int_{md}^{78} f(x)dx = 0,5 \rightarrow md = 61.6$

(e)

$$F(x) = \int_{48}^x f(x)dx = \begin{cases} 0 & \text{se } x < 48 \\ \frac{1}{180} \left[\frac{(x^2 - 48^2)}{2} - 48(x - 48) \right] & \text{se } 48 \leq x < 60 \\ 0,4 - \frac{1}{270} \left[\frac{(x^2 - 60^2)}{2} - 78(x - 60) \right] & \text{se } 60 \leq x < 78 \\ 1 & \text{se } x > 78 \end{cases}$$

(f) $q_{0,80} : \int_{q_{0,80}}^{78} f(x)dx = 0,20 \rightarrow q_{0,80} = 67.6$

Soluções computacionais (linguagem R):

```
> ## definindo f(x)
> ddist <- function(x){
+   y <- numeric(length(x))
+   y[x >= 48 & x < 60] <- (x[x >= 48 & x < 60]-48)/180
+   y[x >= 60 & x < 78] <- -(x[x >= 60 & x < 78]-78)/270
+   return(y)
+ }
> ## definindo F(x)
> pdist <- function(x){
+   y <- numeric(length(x))
+   ind <- x >= 48 & x < 60
+   y[ind] <- ((x[ind]^2-48^2)/2 - 48*(x[ind]-48))/180
+   ind <- x >= 60 & x < 78
+   y[ind] <- 0.4 - ((x[ind]^2-60^2)/2 - 78*(x[ind]-60))/270
+   y[x >= 78] <- 1
+   return(y)
+ }
> ## definindo F^{-1}(x)
> qdist <- function(q){
+   uniroot(function(x) pdist(x) - q, interval=c(48,78))$root
+ }
> ## b) Proporções em cada classe
> ## integrando f(x)
> (PrS <- integrate(ddist, 48, 53)$value)
[1] 0.06944
> (PrM <- integrate(ddist, 53, 63)$value)
[1] 0.5139
> (PrL <- integrate(ddist, 63, 73)$value)
```

```

[1] 0.3704
> (PrXL <- integrate(ddist, 73, 78)$value)
[1] 0.0463
> ## utilizando F(x)
> (PC <- diff(pdist(c(48,53,63,73,78))))
[1] 0.06944 0.51389 0.37037 0.04630
> ## c) Valor médio por ovo
> (EC <- drop(crossprod(c(0.05, 0.10, 0.12, 0.18), PC)))
[1] 0.1076
> ## d) mediana
> (md <- qdist(0.5))
[1] 61.57
> ## f) quantil 0,80
> (q80 <- qdist(0.8))
[1] 67.61
> ## Gráficos
> par(mfrow=c(1,2), mar=c(3.5,3.5,1,1), mgp=c(2,1,0))
> curve(ddist, from=45, to=80, ylab="f(x)")
> segments(c(53,63,73), 0, c(53,63,73), ddist(c(53,63,73)))
> text(c(51, 58, 68, 75), 0.005, c("S","M","L","XL"))
> curve(pdist, from=45, to=80, ylab="F(x)")
> segments(c(53,63,73), 0, c(53,63,73), pdist(c(53,63,73)))
> arrows(c(53,63,73), pdist(c(53,63,73)), 44, pdist(c(53,63,73)), length=0.15)
> segments(44, 0.5,md, 0.5, col=2)
> arrows(md, 0.5, md,0, length=0.15, col=2)
> text(md, 0, "md", pos=1, col=2)
> segments(44, 0.8, q80, 0.8, col=2)
> arrows(q80, 0.8, q80,0, length=0.15, col=2)
> text(q80, 0, expression(q80), pos=1, col=2)

```

Semana 8 (av-06)

- O conjunto de dados *studentdata* do pacote **LearnBayes** do programa **R** contém os registros de 657 questionários aplicados à estudantes. A tabela a seguir mostra os 10 primeiros registros dos questionários.

| | Estudante | Altura | Sexo | Sapatos | Numero | DVDs | Dormiu | Acordou | Cabelo | Trabalho | Bebida |
|----|-----------|--------|--------|---------|--------|------|--------|---------|--------|----------|--------|
| 1 | 1 | 67 | female | 10 | 5 | 10 | -2.5 | 5.5 | 60 | 30.0 | water |
| 2 | 2 | 64 | female | 20 | 7 | 5 | 1.5 | 8.0 | 0 | 20.0 | pop |
| 3 | 3 | 61 | female | 12 | 2 | 6 | -1.5 | 7.5 | 48 | 0.0 | milk |
| 4 | 4 | 61 | female | 3 | 6 | 40 | 2.0 | 8.5 | 10 | 0.0 | water |
| 5 | 5 | 70 | male | 4 | 5 | 6 | 0.0 | 9.0 | 15 | 17.5 | pop |
| 6 | 6 | 63 | female | NA | 3 | 5 | 1.0 | 8.5 | 25 | 0.0 | water |
| 7 | 7 | 61 | female | 12 | 3 | 53 | 1.5 | 7.5 | 35 | 20.0 | water |
| 8 | 8 | 64 | female | 25 | 4 | 20 | 0.5 | 7.5 | 25 | 0.0 | pop |
| 9 | 9 | 66 | female | 30 | 3 | 40 | -0.5 | 7.0 | 30 | 25.0 | water |
| 10 | 10 | 65 | male | 10 | 7 | 22 | 2.5 | 8.5 | 12 | 0.0 | milk |

As colunas se referem à seguintes questões:

- Estudante: número do estudante
- Altura: altura em polegadas
- Sexo: sexo (Masculino/Feminino)
- Sapatos: número de pares de sapato que possui
- Numero: um número escolhido entre 0 e 10
- DVDs: número de DVD's de filmes que possui
- Dormiu: hora que foi dormir na noite anterior (em relação à meia noite)
- Acordou: hora que acordou na manhã seguinte
- Cabelo: custo do último corte de cabelo
- Trabalho: número de horas (semanais) de trabalho

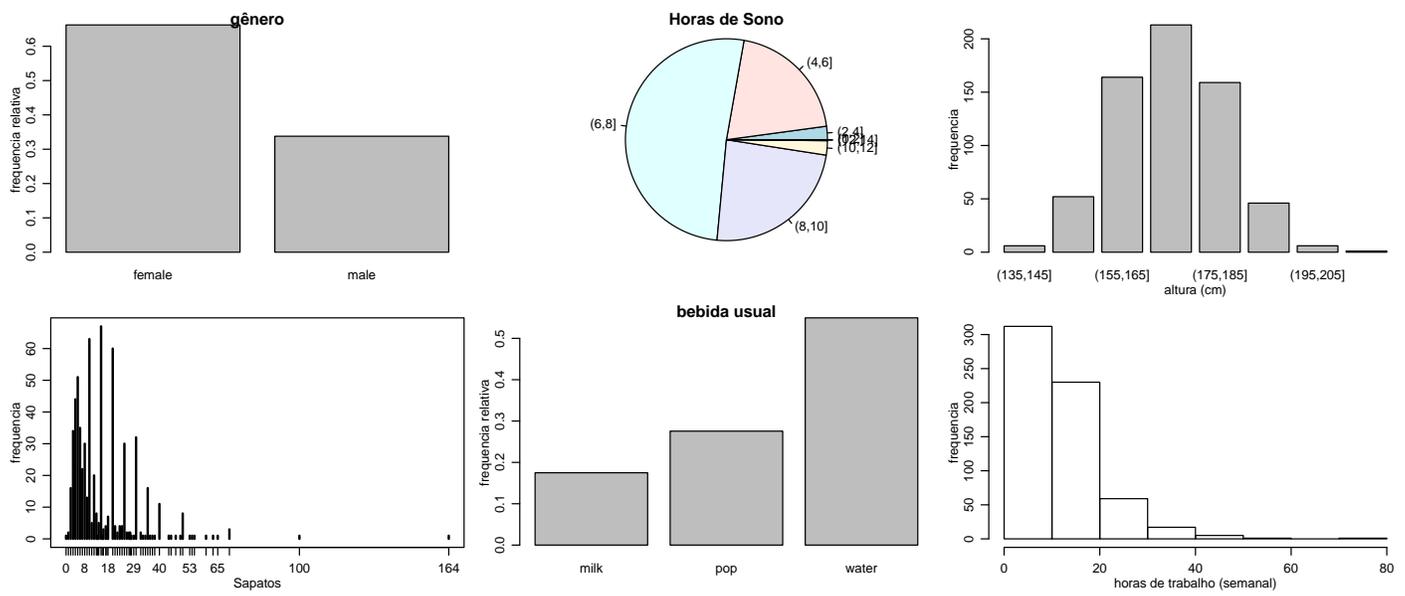


Figura 2: Gráficos do questionário aplicado aos estudantes

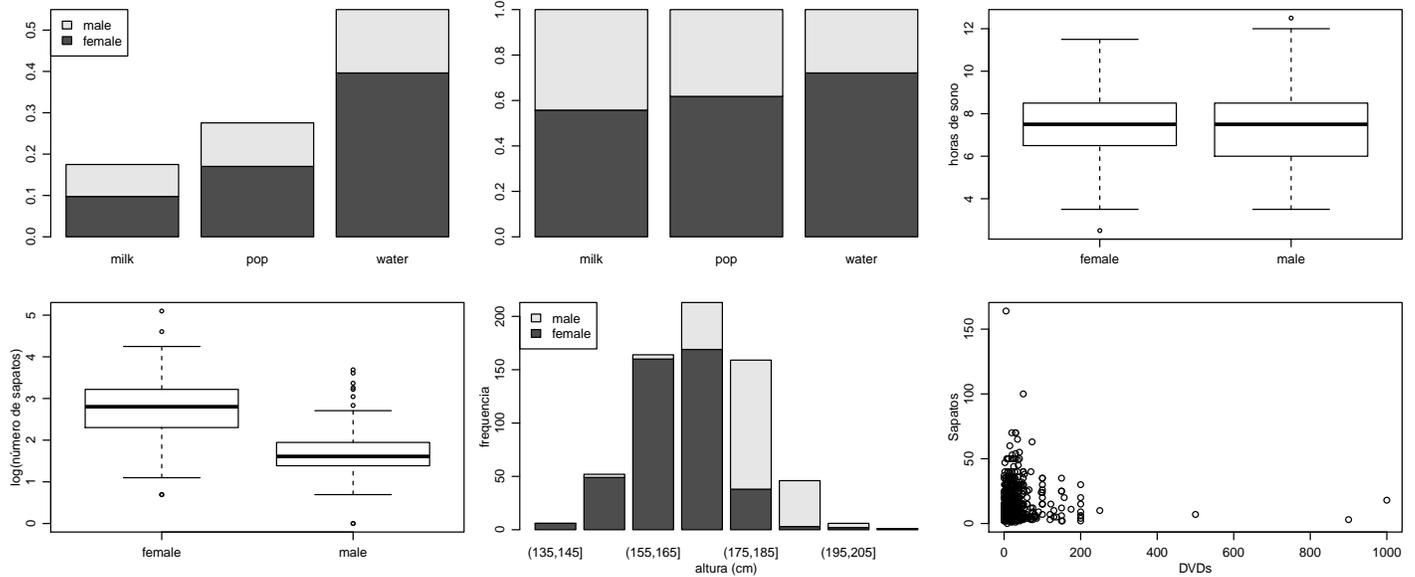


Figura 3: Gráficos do questionário aplicado aos estudantes

- Bebida: bebida usual na janta (água, leite, suco/refrigerante)
- (a) Considere os gráficos mostrados a seguir. Para cada um deles comente sua interpretação, se o gráfico é ou não o mais adequado e, caso não seja, esboce o gráfico que seria mais adequado.
 - (b) Interprete os gráficos e resultados neles mostrados.