

Introdução à Bioestatística

Silvia Shimakura

silvia.shimakura@ufpr.br



Laboratório de Estatística e Geoinformação



Objetivo da disciplina

Conhecer metodologias estatísticas para produção, descrição e análise de dados em contextos relacionados à área da saúde.

Programa estatístico

- ▣ Ambiente de análise estatística de dados: R
- ▣ Livre - Gratuito e de código aberto
- ▣ Utilizado como ferramenta didática
- ▣ <http://www.r-project.org>



Conteúdo

Introdução

Estatística Descritiva

Estatística Inferencial

Distribuição t de Student e Teste de Hipóteses

Testes Não Paramétricos

Tabelas de Contingência e Teste Qui-quadrado

Quadros de Síntese

Aspectos históricos

- ▣ A palavra **Estatística** provém do latim status, que significa estado.
- ▣ A utilização primitiva envolvia compilações de dados e gráficos que descreviam aspectos de um estado ou país.
- ▣ Com o desenvolvimento das ciências, da Teoria da Probabilidade e da Informática, a Estatística adquiriu status de Ciência com aplicabilidade em praticamente todas as áreas do saber.

Bioestatística

- ▣ Fornece métodos para se tomar decisões na presença de **incerteza**
- ▣ Estabelece **faixas de confiança** para eficácia dos tratamentos
- ▣ Verifica a influência de **fatores de risco** no aparecimento de doenças

[Soares e Siqueira, 2002]

Estatística / Bioestatística

▣ **Estatística Descritiva**

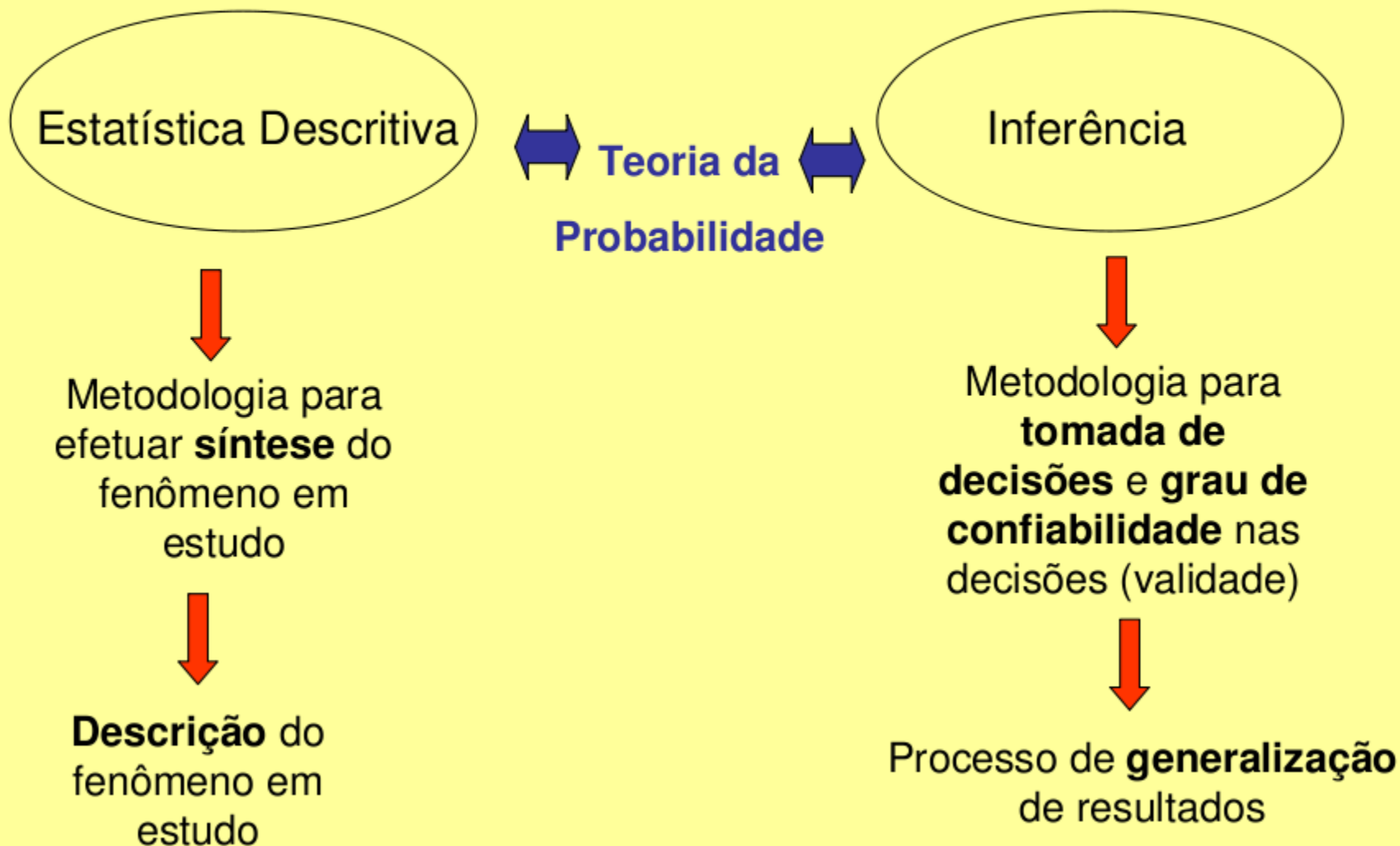
- ▣ **Objetivo:** Descrever dados amostrais
- ▣ **Ferramentas:** Tabelas, gráficos, medidas de posição, medidas de tendência central, medidas de dispersão

▣ **Estatística Inferencial**

- ▣ **Objetivo:** Retirar informação útil sobre a população partindo de dados amostrais
 - ▣ **Ferramentas:** Estimativas intervalares de parâmetros populacionais, testes de hipóteses
- ▣ A ligação entre as duas se dá através da **teoria de probabilidades**



Campos ou funções da Estatística



Conceitos

- ▣ **População:** conjunto de elementos que apresentam uma ou mais características em comum, cujo comportamento interessa analisar (inferir)

- ▣ **Fatores limitantes:**
 - Populações infinitas
 - Custo
 - Tempo
 - Processos destrutivos

Conceitos

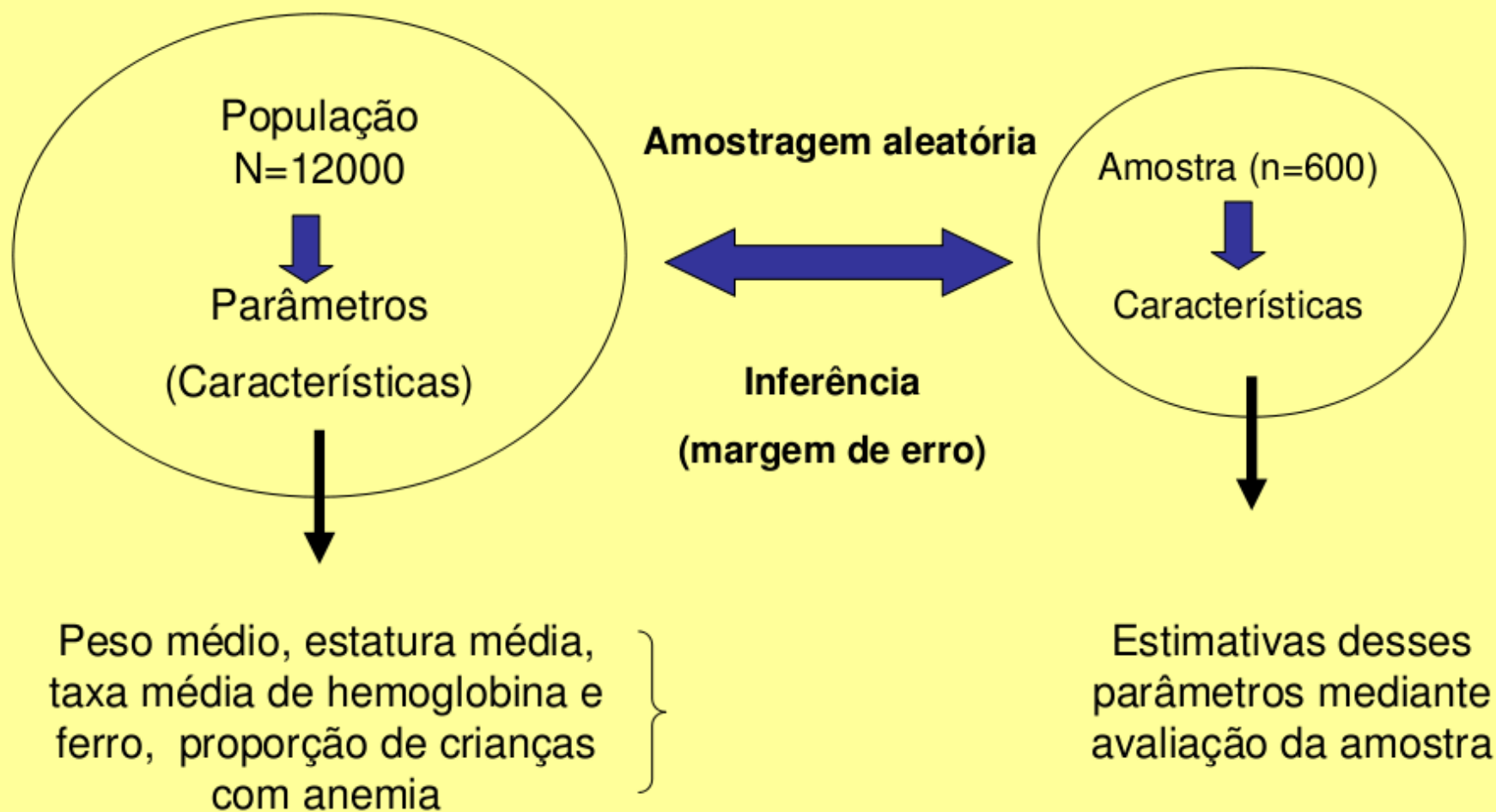
- ▮ **Amostra:** é um subconjunto de os elementos (sujeitos, medidas, valores, etc.) extraídos da população.
- ▮ Amostragem é um conjunto de técnicas para se obter amostras.

Conceitos relacionados a população e amostra

- **Parâmetro** é um valor ou uma medida numérica que descreve uma característica *populacional*.
(São valores estabelecidos para a população)
- **Estimativa** é um valor ou uma medida que descreve uma característica de uma *amostra*
(são medidas ou valores estabelecidos para uma amostra)

Um exemplo

Estudo da anemia em crianças com idade entre 5 e 7 anos, numa região do município com uma população de 12000 crianças nessa faixa etária.



Estatística Descritiva

Tipos de variáveis, medidas de tendência central, medidas de dispersão, gráficos e tabelas



Tipos de Variáveis

- ▣ Quantitativas
 - ▣ Discretas
 - ▣ Contínuas
- ▣ Qualitativas (Categóricas)
 - ▣ Ordinais
 - ▣ Nominais



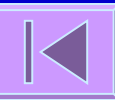
Medidas de Tendência Central

- ▮ Moda
- ▮ Média
- ▮ Mediana



Quantis

- ▮ Posição das observações
- ▮ Quantis
- ▮ Mediana
- ▮ Quartis
- ▮ Percentis



Medidas de Dispersão

- ▮ Amplitude
- ▮ Amplitude interquartis
- ▮ Variância
- ▮ Desvio padrão



Tabelas e Gráficos

- ▣ Tabela de frequências
 - ▣ Frequência absoluta
 - ▣ Frequência relativa
 - ▣ Frequência cumulativa
- ▣ Tabelas de contingência (2×2 ; $l \times c$)
- ▣ Gráfico de setores
- ▣ Gráfico de barras
- ▣ Histograma
- ▣ Polígono de frequências
- ▣ Diagrama de dispersão
- ▣ Box plot (mediana, amplitude inter-quartis)
- ▣ Error bar (média, IC 95%)



Probabilidade

- ▣ Qualidade de testes diagnósticos
- ▣ Distribuição Binomial
- ▣ Distribuição Normal



Testes diagnósticos

- ▣ Testes diagnósticos: baseados em observações, questionários ou exames de laboratório utilizados para classificar indivíduos em categorias
 - Ex: taxa de glicose no sangue para diagnóstico de diabetes
- ▣ Os testes podem ser imperfeitos e resultar em classificações incorretas.
- ▣ Antes de ser adotado deve ser avaliado para verificar a capacidade de acerto.
- ▣ Avaliação feita aplicando-se o teste a dois grupos de pessoas: um grupo doente e um grupo não doente.
- ▣ O diagnóstico é feito por um teste chamado **padrão ouro**.

Organização dos resultados

| True status | Screening Test Result | | Total |
|--------------|-----------------------|----------|---------|
| | Positive | Negative | |
| Diseased | a | b | $a + b$ |
| Not diseased | c | d | $c + d$ |
| Total | $a + c$ | $b + d$ | N |

Sensibilidade e Especificidade

- Probabilidade do teste ser positivo num paciente doente → capacidade de reação do teste num paciente doente: **Sensibilidade**
- Probabilidade do teste ser negativo num paciente não doente → capacidade de não reação do teste num paciente não doente: **Especificidade**

Organização dos resultados

| True status | Screening Test Result | | Total |
|--------------|-----------------------|----------|---------|
| | Positive | Negative | |
| Diseased | a | b | $a + b$ |
| Not diseased | c | d | $c + d$ |
| Total | $a + c$ | $b + d$ | N |

$$\text{sensitivity} = \frac{a}{a + b}$$

$$\text{specificity} = \frac{d}{c + d}$$

Exemplo: Câncer de colo do útero

- Doença cuja chance de refreamento é alta se detectado no início
- Procedimento de triagem: Papanicolau
- 16,25% dos testes realizados em mulheres com câncer resultaram em falsos negativos

$$P(T-|D+)=0,1625$$

- 83,75% das mulheres que tinham câncer de colo do útero apresentaram resultados positivos

$$P(T+|D+)=1-P(T-|D+)=0,8375 \rightarrow \text{sensibilidade}$$

Exemplo: Câncer de colo do útero (cont.)

- Nem todas as mulheres testadas sofriam de câncer de colo do útero.
- 18,64% dos testes resultaram falsos positivos

$$P(T+|D-)=0,1864$$

- 81,36% das mulheres que não tinham câncer de colo do útero apresentaram resultados negativos

$$P(T-|D-)=1-P(T+|D-)=0,8136 \rightarrow \text{especificidade}$$

VPP e VPN

Os índices acima são bons sintetizadores das qualidades gerais de um teste mas: **Não ajudam a decisão do médico que precisa concluir se um paciente com resultado positivo, está ou não doente.**

- ▣ Probabilidade de uma pessoa ter a doença sabendo-se que tem teste positivo

$$P(D+|T+)=? \rightarrow \text{Valor preditivo positivo (VPP)}$$

- ▣ Probabilidade de uma pessoa não ter a doença sabendo-se que tem teste negativo

$$P(D-|T-)=? \rightarrow \text{Valor preditivo negativo (VPN)}$$

Organização dos resultados

| True status | Screening Test Result | | Total |
|--------------|-----------------------|----------|---------|
| | Positive | Negative | |
| Diseased | a | b | $a + b$ |
| Not diseased | c | d | $c + d$ |
| Total | $a + c$ | $b + d$ | N |

$$\text{sensitivity} = \frac{a}{a + b}$$

$$\text{specificity} = \frac{d}{c + d}$$

$$\text{positive predictive value} = \frac{a}{a + c}$$

$$\text{negative predictive value} = \frac{d}{b + d}$$

VPP e VPN

VPP e VPN só podem ser calculados diretamente da tabela se a prevalência estimada pela tabela for próxima à prevalência populacional

| | T+ | T- | Total |
|-------|----|----|-------|
| D+ | 10 | 10 | 20 |
| D- | 30 | 70 | 100 |
| Total | 40 | 80 | 120 |

VPP=10/40=0,25

| | T+ | T- | Total |
|-------|----|----|-------|
| D+ | 20 | 20 | 40 |
| D- | 24 | 56 | 80 |
| Total | 44 | 76 | 120 |

VPP=20/44=0,45

Aplicação do Teorema de Bayes

- Queremos obter $P(D_+|T_+)$

$$P(D_+|T_+) = \frac{P(D_+ \cap T_+)}{P(T_+)} = \frac{P(T_+|D_+)P(D_+)}{P(T_+|D_+)P(D_+) + P(T_+|D_-)P(D_-)}$$

- Temos: $P(T_+|D_+) = 0,8375$ e $P(T_+|D_-) = 0,1864$
- Precisamos de $P(D_+)$ e $P(D_-)$
 - $P(D_+) = 0,000083$ (prevalência: 83 por 1.000.000)
 - $P(D_-) = 1 - P(D_+) = 1 - 0,000083 = 0,999917$

Aplicação do Teorema de Bayes (cont.)

$$P(D_+|T_+) = \frac{0,000083 \times 0,8375}{(0,000083 \times 0,8375) + (0,999917 \times 0,1864)} = 0,000373$$

Para cada 1.000.000 de mulheres com Papanicolau positivos, 373 casos de câncer de colo do útero →
VPP

Aplicação do Teorema de Bayes (cont.)

$$P(D_-|T_-) = \frac{0,999917 \times 0,8136}{(0,999917 \times 0,8136) + (0,000083 \times 0,1625)} = 0,999983$$

Para cada 1.000.000 de mulheres com Papanicolau negativos, 999.983 não sofrem de câncer de colo do útero → **VPN**

Cálculo de VPP e VPN

$$VPP = \frac{sp}{sp + (1 - e)(1 - p)}$$

$$VPN = \frac{e(1 - p)}{(1 - s)p + e(1 - p)}$$

Acurácia

- ▣ Valores preditivos variam de acordo com a prevalência da doença na população
- ▣ Sensibilidade e especificidade não variam com a prevalência da doença pois consideram doentes e não doentes separadamente
- ▣ Para um teste baseado em uma medida contínua, a escolha do ponto de corte é importante pois altera a sensibilidade e a especificidade do teste

Exemplo

Example 1.1: Enzyme tests and myocardial infarction (MI): use of creatinine kinase (CK) assay in a coronary care unit. The data obtained were as follows:

| CK activity | MI | non-MI |
|--------------------|----|--------|
| 0-49 | 2 | 32 |
| 50-99 | 4 | 10 |
| 100-149 | 6 | 5 |
| 150-399 | 14 | 2 |
| 400+ | 21 | 0 |
| Total no. patients | 47 | 49 |

| | CK | | Total |
|--------|------------|------------|-------|
| | < 50 (-ve) | ≥ 50 (+ve) | |
| MI | 2 | 45 | 47 |
| Non-MI | 32 | 17 | 49 |
| Total | 34 | 62 | 96 |

sensitivity $45/47 = 0.96$

specificity $32/49 = 0.65$

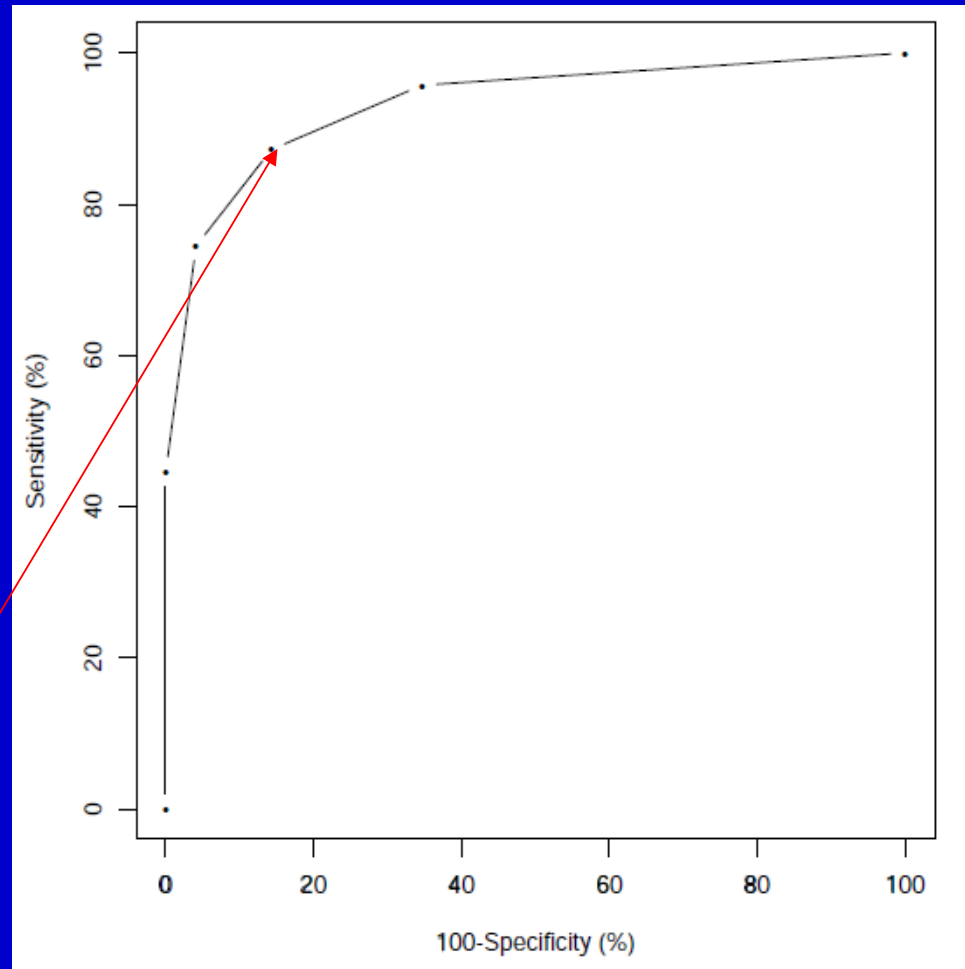
Exemplo (cont.)

| Possible cutoff | Sensitivity (%) | Specificity (%) | Positive predictive value (%) | Negative predictive value (%) |
|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 50 | 96 | 65 | 73 | 94 |
| 100 | 87 | 86 | 85 | 88 |
| 150 | 74 | 96 | 95 | 80 |
| 400 | 45 | 100 | 100 | 65 |

Curva ROC

(Receiver Operating Characteristic)

- Não havendo preferência por um teste mais sensível ou mais específico
- Escolhe-se o ponto de corte no canto extremo esquerdo no topo do gráfico



Distribuições de Probabilidade

Exemplo: Eficácia de medicamento

- ▣ Uma indústria farmacêutica afirma que um certo medicamento alivia os sintomas de angina pectoris em 80% dos pacientes.
- ▣ Você prescreve este medicamento a 5 dos seus pacientes com angina mas somente 2 (40%) relatam alívio dos sintomas.
- ▣ Se a afirmação do fabricante for verdadeira, é possível obter resultados tão ruins ou ainda piores do que os que você observou?

Exemplo: Eficácia de medicamento (cont.)

□ Assumindo

$$P(\text{alívio dos sintomas})=0,8$$

□ X : #pacientes sentem alívio dos sintomas dentre 5 pacientes

$$□ P(X \leq 2) = P(X=2) + P(X=1) + P(X=0)$$

Exemplo: Eficácia de medicamento (cont.)

| x | Sequência | P(Sequência) |
|---|-----------|---|
| 2 | AANNN | $0,8 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | ANANN | $0,8 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | ANNAN | $0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | ANNNA | $0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 = 0,00514$ |
| 2 | NAANN | $0,2 \times 0,8 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | NANAN | $0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | NANNA | $0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 = 0,00514$ |
| 2 | NNAAN | $0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,8 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | NNANA | $0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,8 = 0,00514$ |
| 2 | NNNAA | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,8 = 0,00514$ |

$$\binom{5}{2} = 10$$

Sequências possíveis

Exemplo: Eficácia de medicamento (cont.)

| X | Sequência | P(Sequência) |
|---------------|-----------|---|
| 2 | AANNN | $0,8 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | ANANN | $0,8 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | ANNAN | $0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | ANNNA | $0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 = 0,00514$ |
| 2 | NAANN | $0,2 \times 0,8 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | NANAN | $0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | NANNA | $0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 = 0,00514$ |
| 2 | NNAAN | $0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,8 \times 0,2 = 0,00514$ |
| 2 | NNANA | $0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,8 = 0,00514$ |
| 2 | NNNAA | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,8 = 0,00514$ |
| P(X=2) | | $10 \times 0,8^2 \times 0,2^3 = 0,0514$ |

$$\binom{5}{2} = 10$$

Sequências possíveis

Exemplo: Eficácia de medicamento (cont.)

| X | Sequência | P(Sequência) |
|---|-----------|---|
| 1 | ANNNN | $0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NANNN | $0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNANN | $0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNNAN | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNNNA | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 = 0,00128$ |

$$\binom{5}{1} = 5$$

Sequências possíveis

Exemplo: Eficácia de medicamento (cont.)

| X | Sequência | P(Sequência) |
|---------------|-----------|---|
| 1 | ANNNN | $0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NANNN | $0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNANN | $0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNNAN | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNNNA | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 = 0,00128$ |
| P(X=1) | | $5 \times 0,8^1 \times 0,2^4 = 0,0064$ |

$$\binom{5}{1} = 5$$

Sequências possíveis

Exemplo: Eficácia de medicamento (cont.)

| X | Sequência | P(Sequência) |
|---------------|-----------|---|
| 1 | ANNNN | $0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NANNN | $0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNANN | $0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNNAN | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNNNA | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 = 0,00128$ |
| P(X=1) | | $5 \times 0,8^1 \times 0,2^4 = 0,0064$ |
| 0 | NNNNN | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00032$ |
| P(X=0) | | $1 \times 0,8^0 \times 0,2^5 = 0,00032$ |

$$\binom{5}{1} = 5$$

Sequências possíveis

$$\binom{5}{0} = 1$$

Exemplo: Eficácia de medicamento (cont.)

| X | Sequência | P(Sequência) |
|---------------|-----------|---|
| 1 | ANNNN | $0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NANNN | $0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNANN | $0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNNAN | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 \times 0,2 = 0,00128$ |
| 1 | NNNNA | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,8 = 0,00128$ |
| P(X=1) | | $5 \times 0,8^1 \times 0,2^4 = 0,0064$ |
| 0 | NNNNN | $0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 \times 0,2 = 0,00032$ |
| P(X=0) | | $1 \times 0,8^0 \times 0,2^5 = 0,00032$ |

$$\binom{5}{1} = 5$$

Sequências possíveis

$$\binom{5}{0} = 1$$

$$P(X \leq 2) = 0,0514 + 0,0064 + 0,00032 = 0,05812$$

Distribuição Binomial

- n : no. ensaios (independentes)
- X : no. sucessos nos n ensaios
- p : prob. sucesso num ensaio

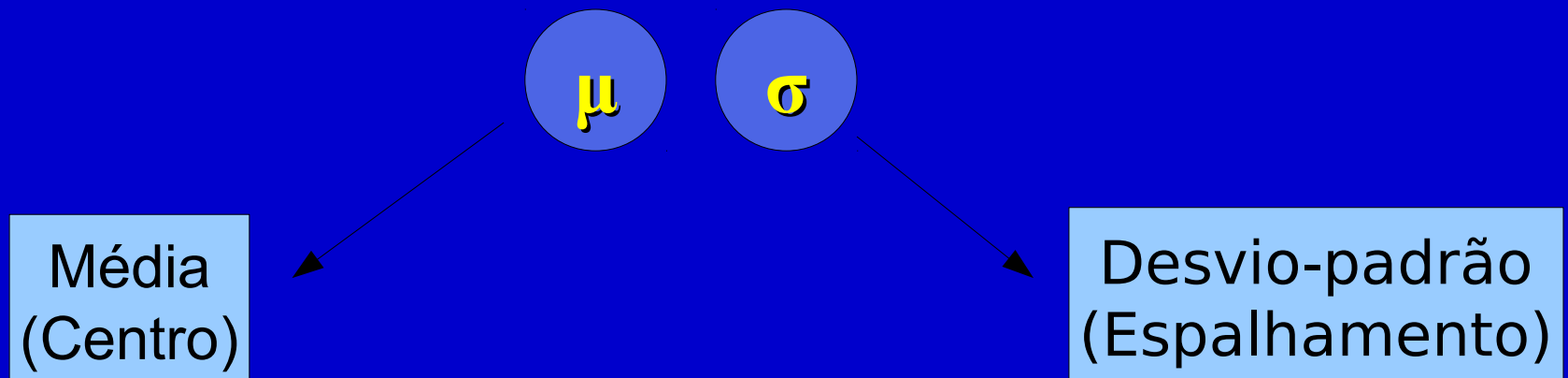
$$P(X=x) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x}$$

Calculadora

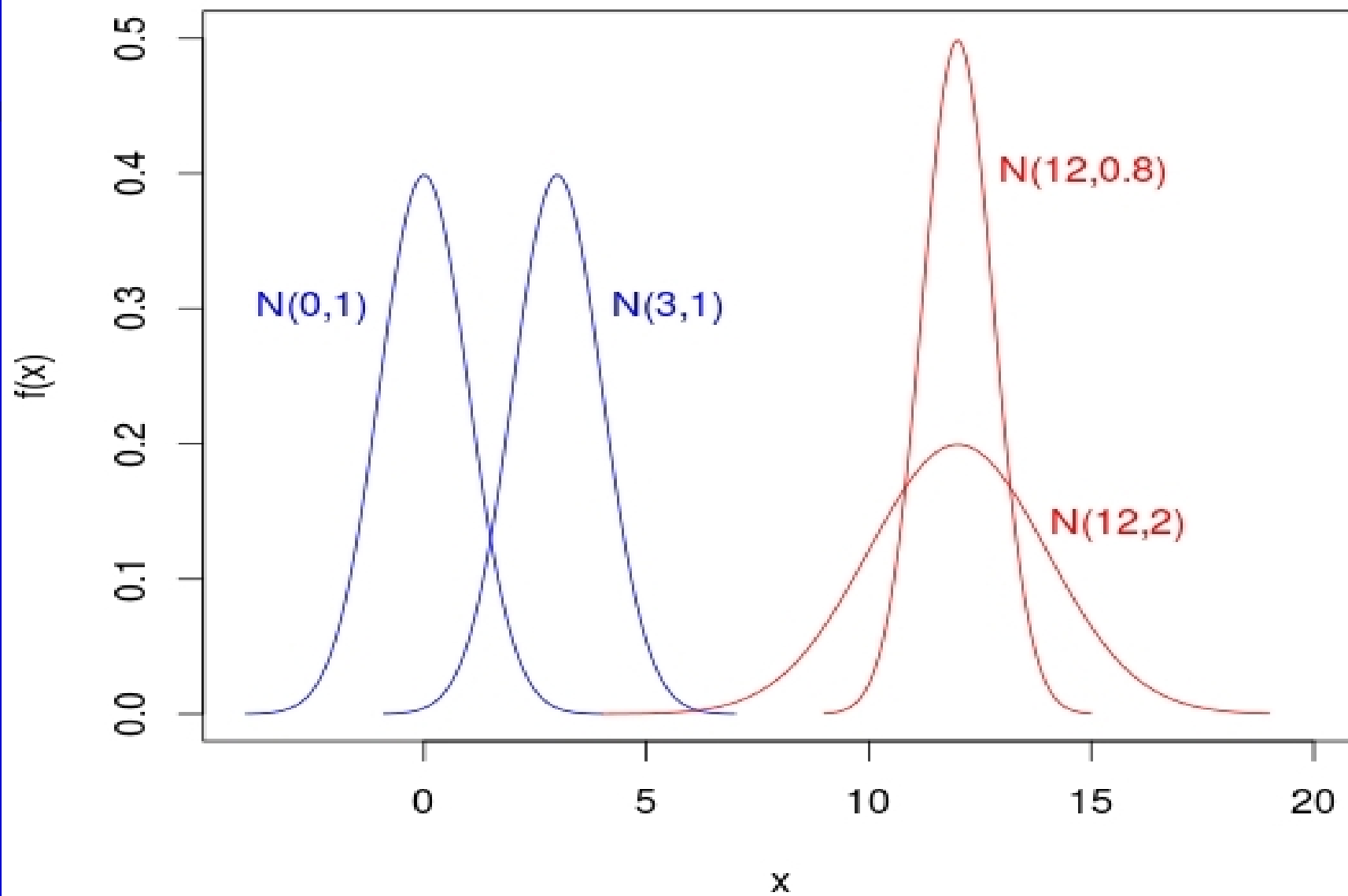
<http://onlinestatbook.com/2/java/binomialProb.html>

Distribuição Normal

- Diversas variáveis tais como, altura, peso, níveis de colesterol, pressão sistólica e diastólica, seguem a distribuição normal
- Formato definido por 2 parâmetros:

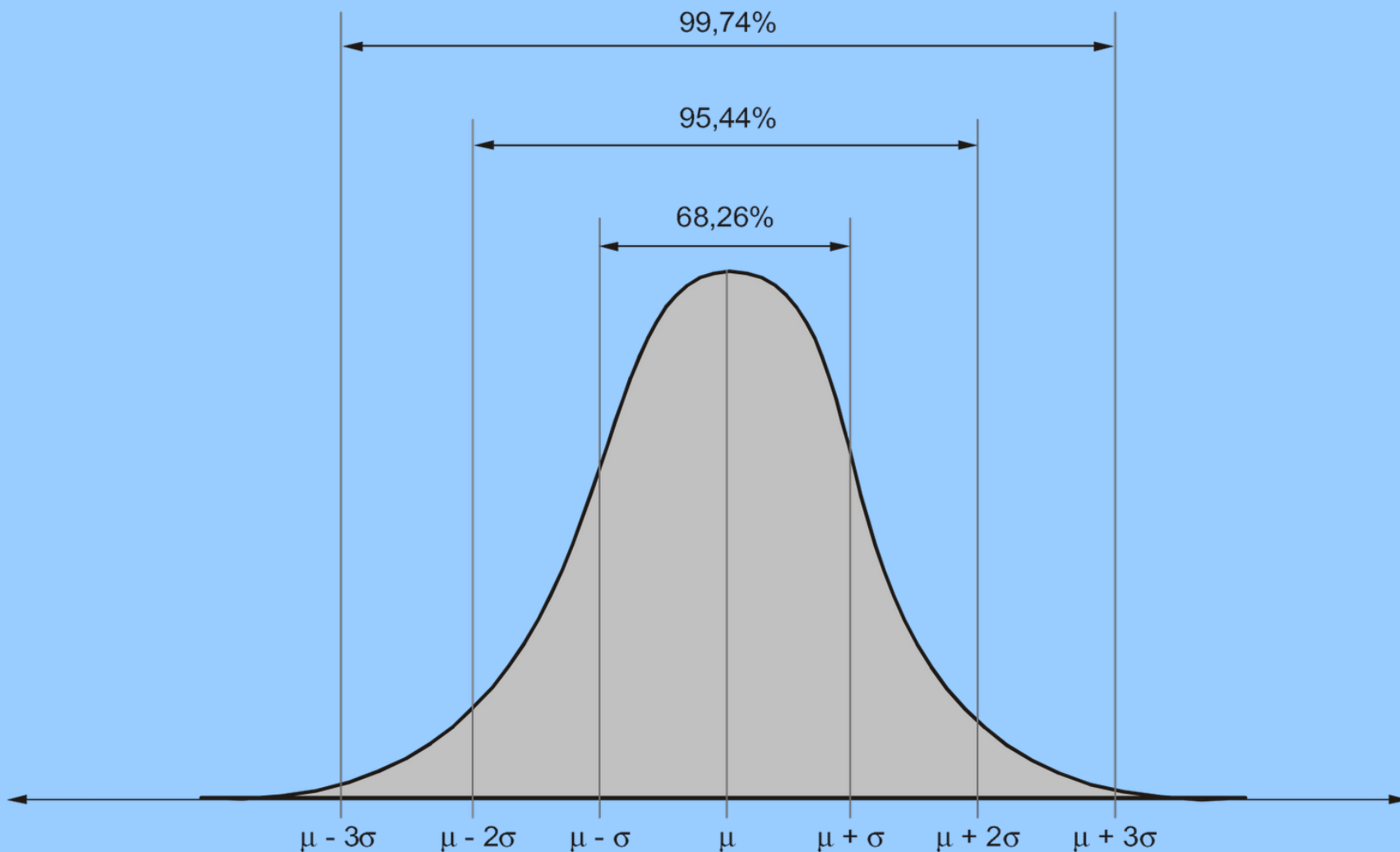


Notação: $N(\mu, \sigma)$

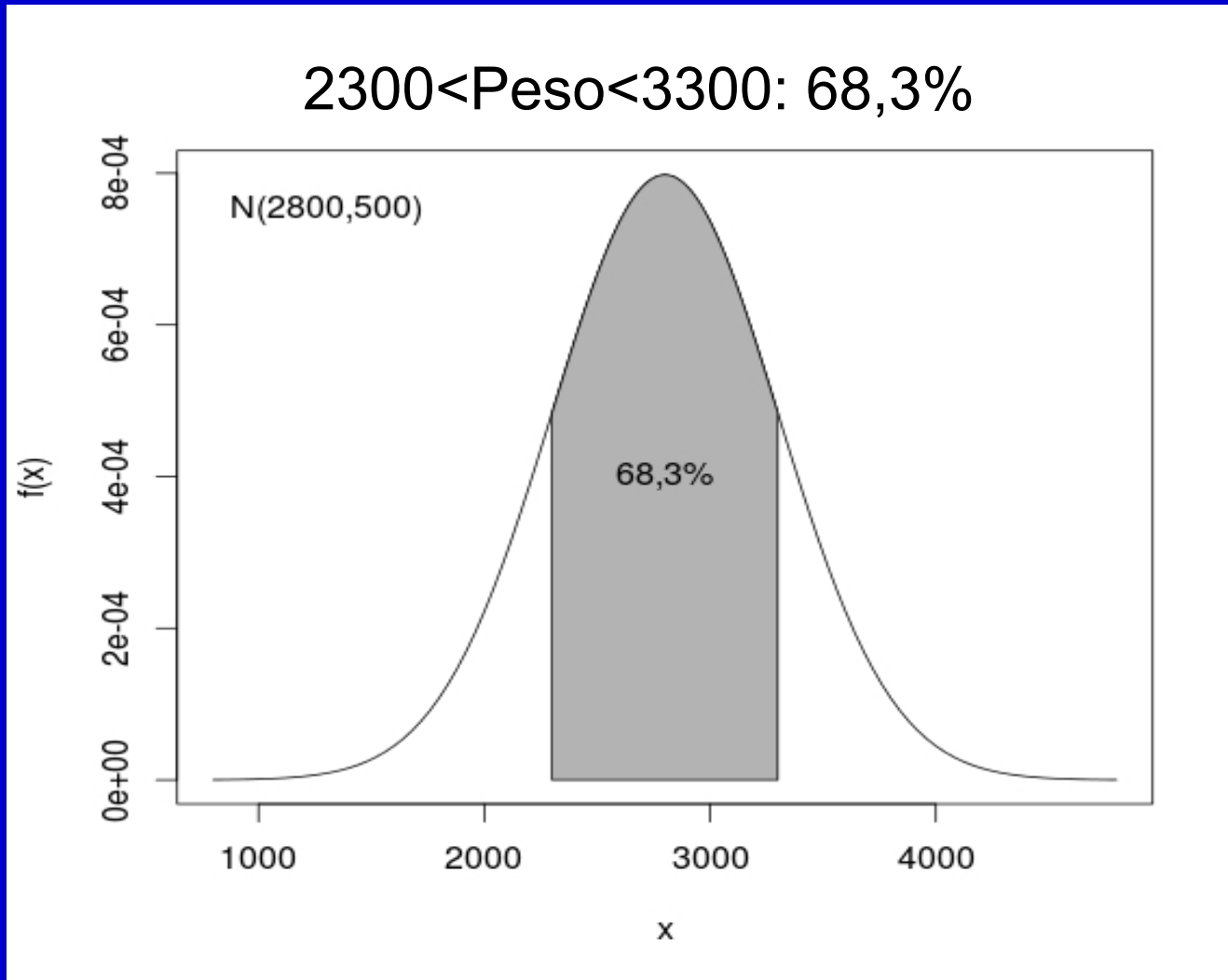


Equação:

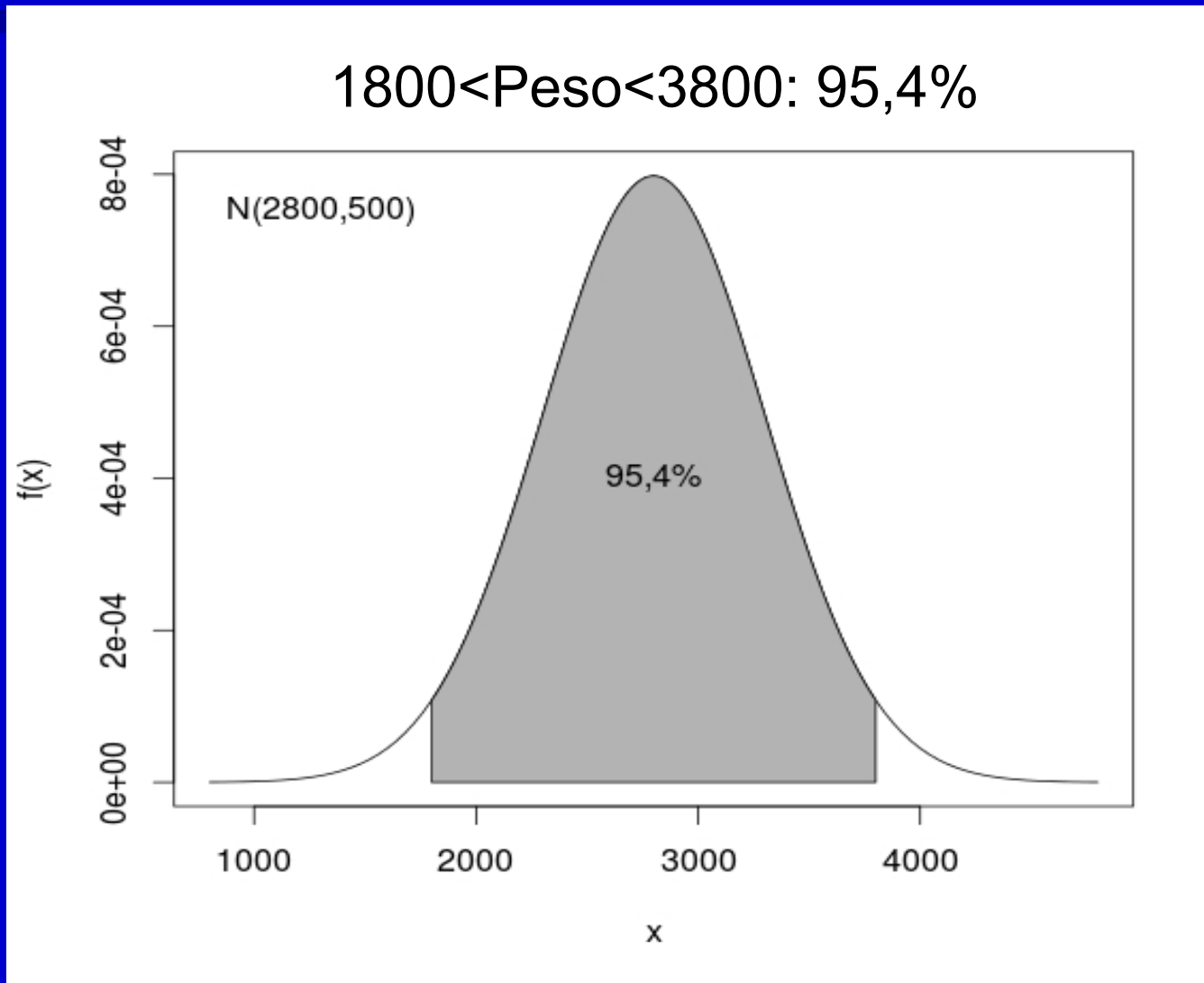
$$f(x) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} \exp \left\{ -\frac{(x-\mu)^2}{2\sigma^2} \right\}$$



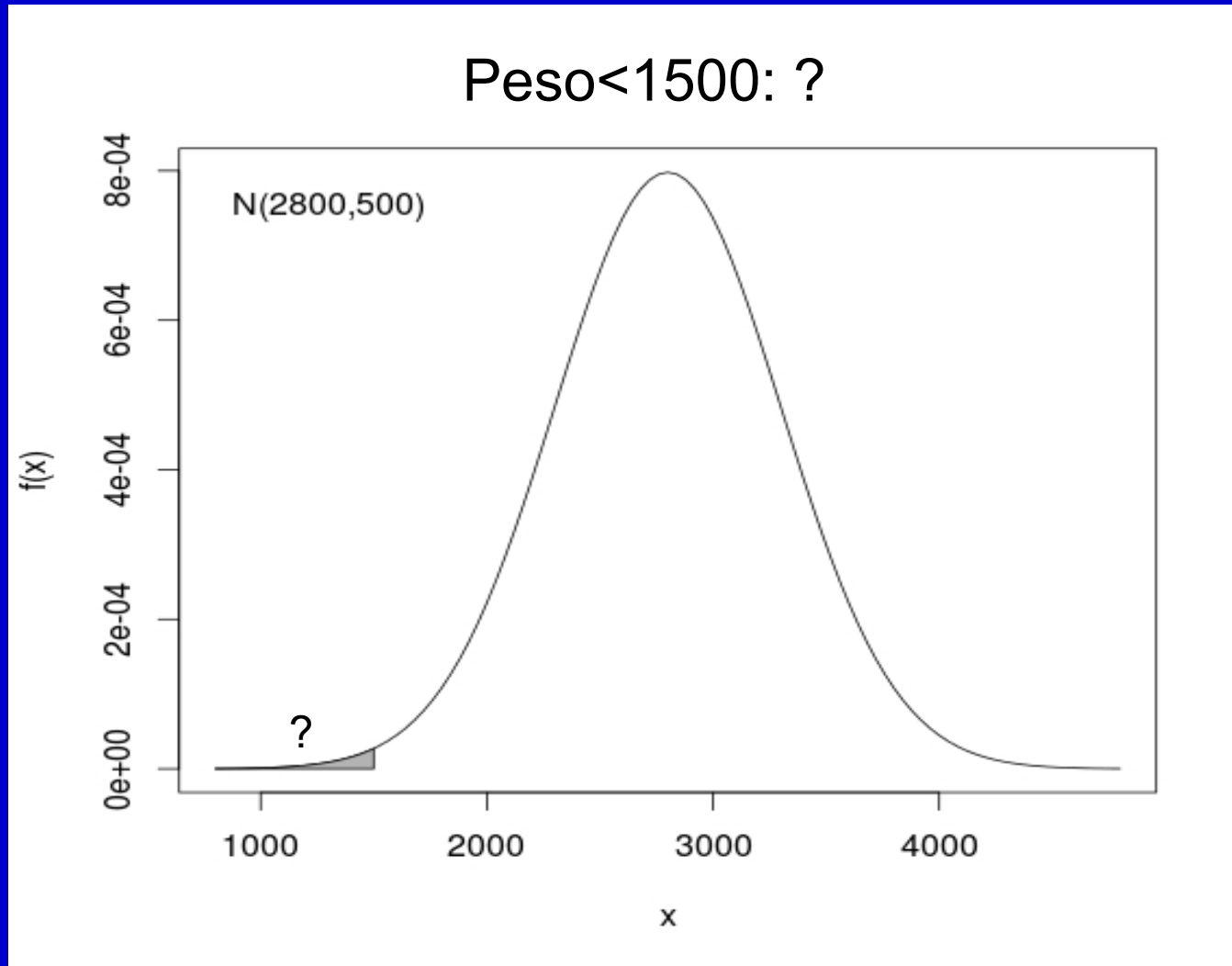
Exemplo: peso de recém-nascidos



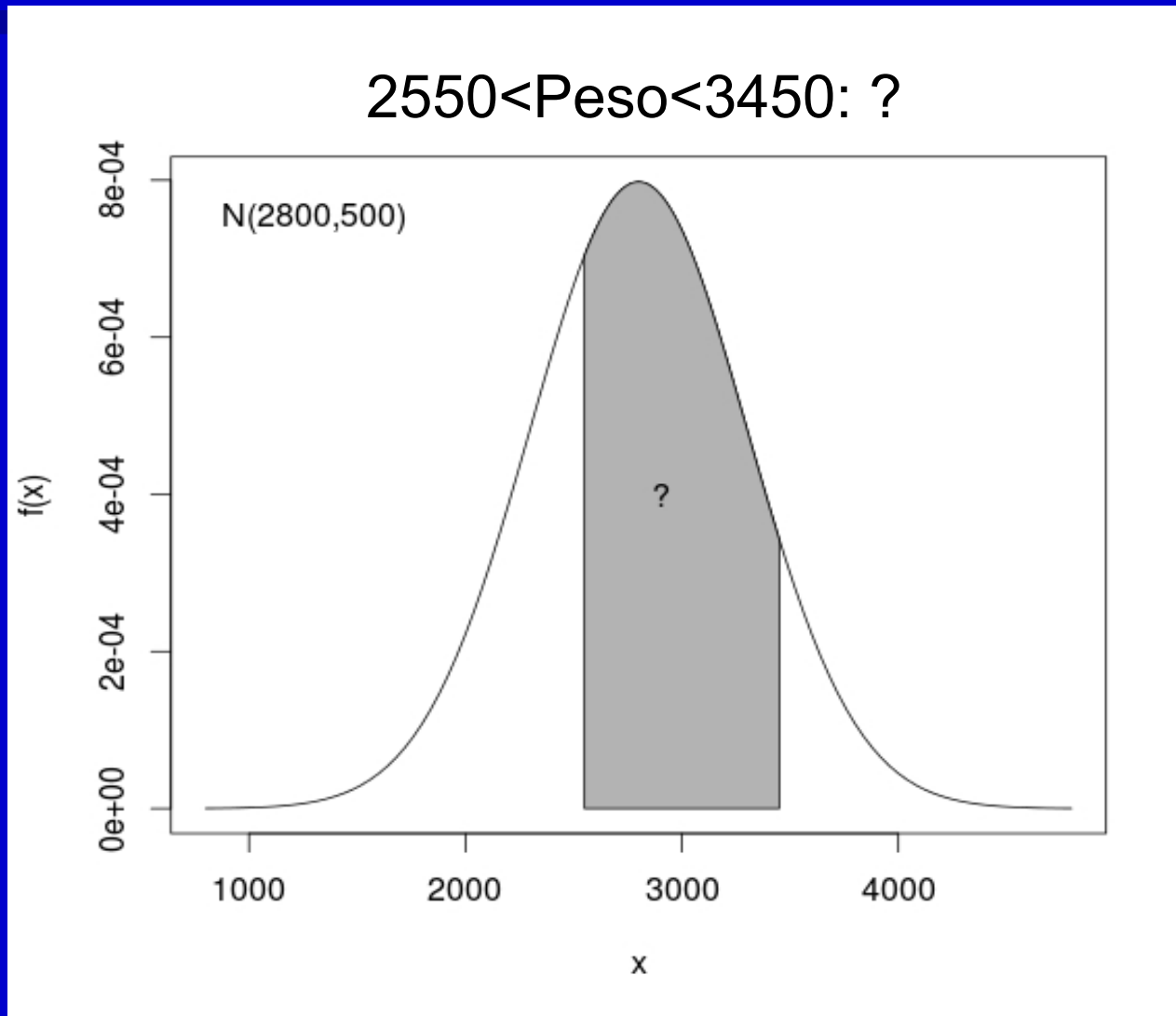
Exemplo: peso de recém-nascidos



Exemplo: peso de recém-nascidos



Exemplo: peso de recém-nascidos



Padronização

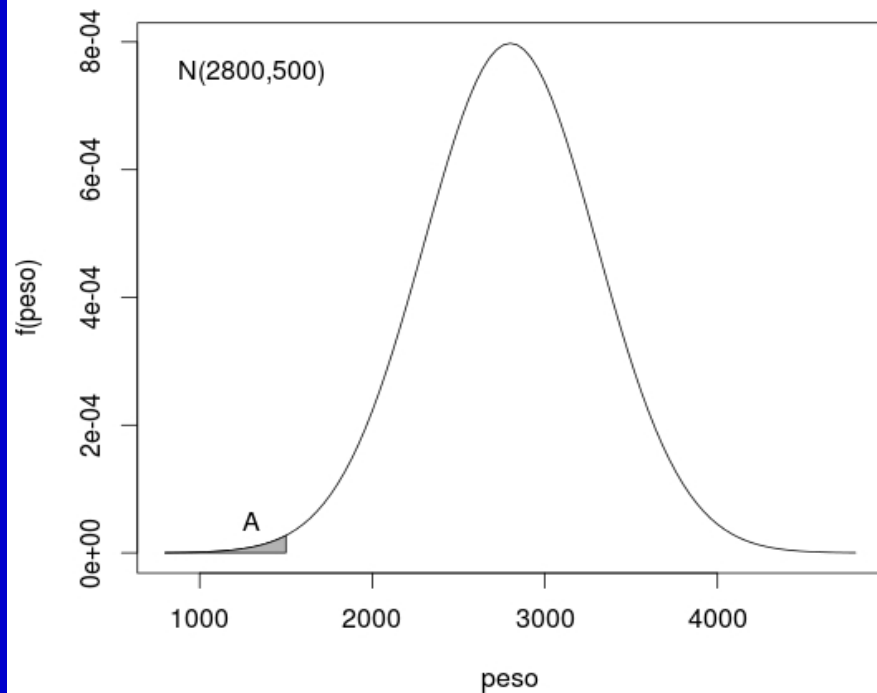
$X \sim N(\mu, \sigma)$ é transformada numa forma padronizada $Z \sim N(0, 1)$

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$$

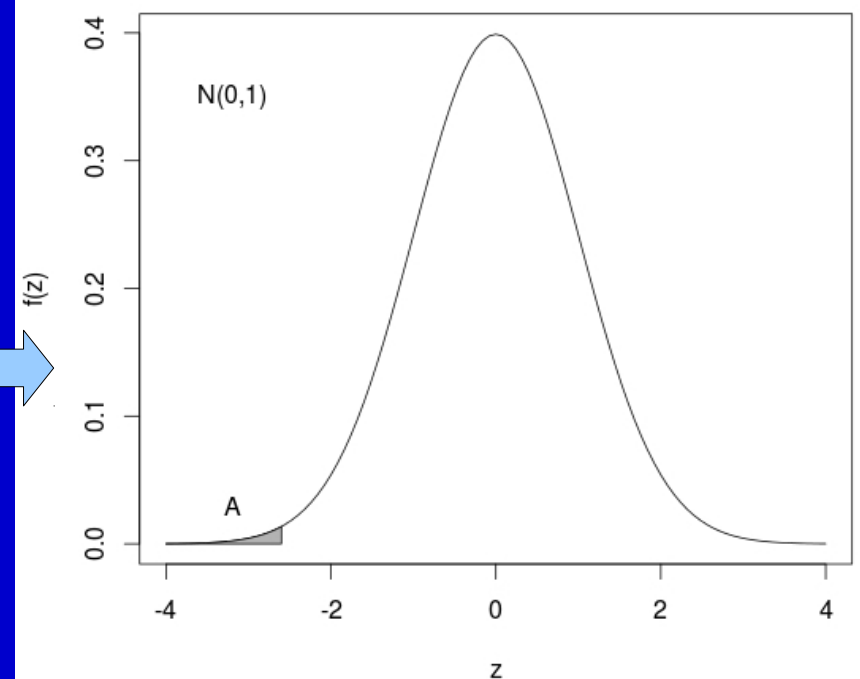
Padronização

Peso $\sim N(2800, 500)$ é transformado em $Z \sim N(0, 1)$

Peso < 1500 : A



$Z < (1500 - 2800) / 500 = -2,6$: A

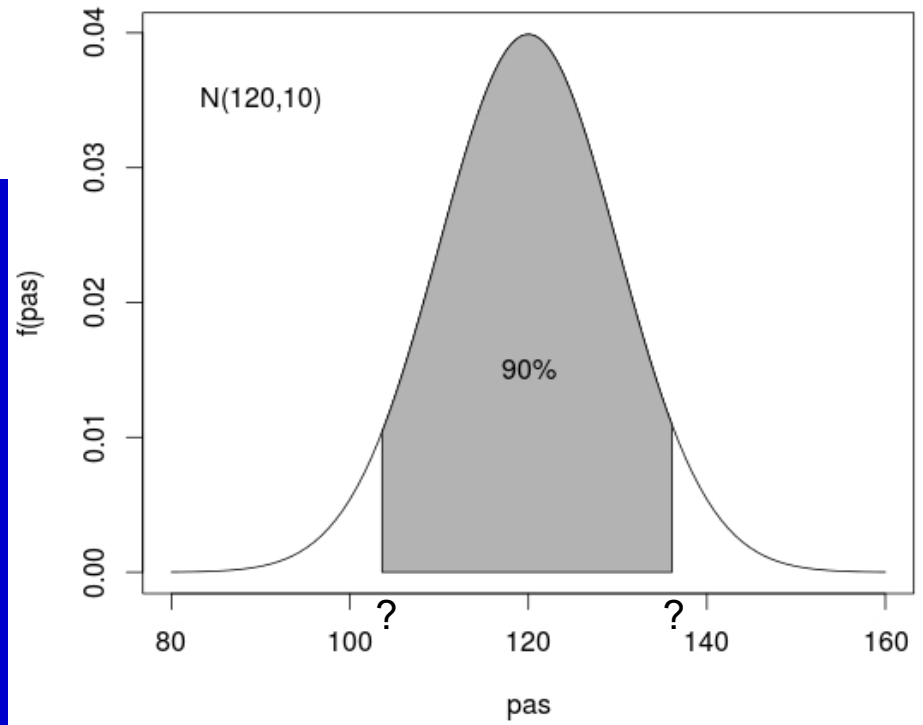
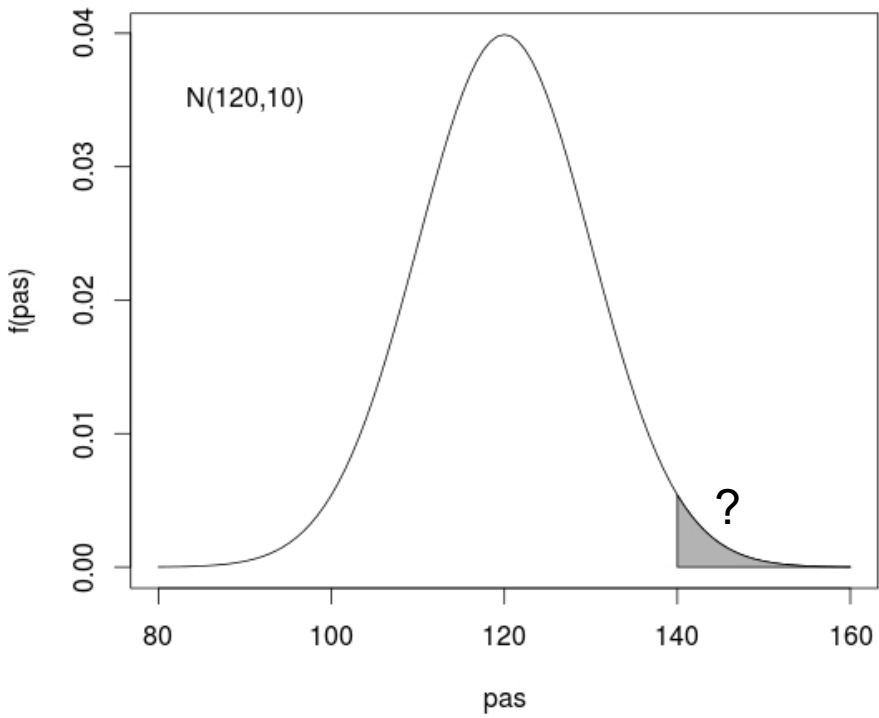


Exemplo: PAS

Suponha que a pressão arterial sistólica de pessoas jovens saudáveis seja $N(120,10)$

Qual é o percentual dessas pessoas com pressão sistólica acima de 140mmHg?

Qual é o intervalo simétrico em torno da média que engloba 90% dos valores das pressões sistólicas de pessoas jovens e saudáveis?

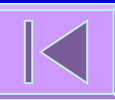


Calculadora

<http://onlinestatbook.com/2/calculators/normal.html>

Estadística Inferencial

Estimación, Intervalos de Confianza,
Testes de hipóteses



Estatística Inferencial

- Populações X Amostras
- Parâmetros X Estimativas
- Estimativas: Pontuais ou Intervalares
- Testes de Hipóteses



Teoria Elementar da Amostragem

- Teoria da amostragem
 - Retira informação sobre a **população** a partir de **amostras**
 - **Estimativas pontuais** ou **intervalares**
 - **Testes de Hipóteses**
- Números e amostras aleatórias
 - As **conclusões** da teoria de amostragem e da inferência estatística serão **válidas** se as amostras forem **representativas** da população
 - Um método para obter amostras representativas é a **amostragem aleatória simples**

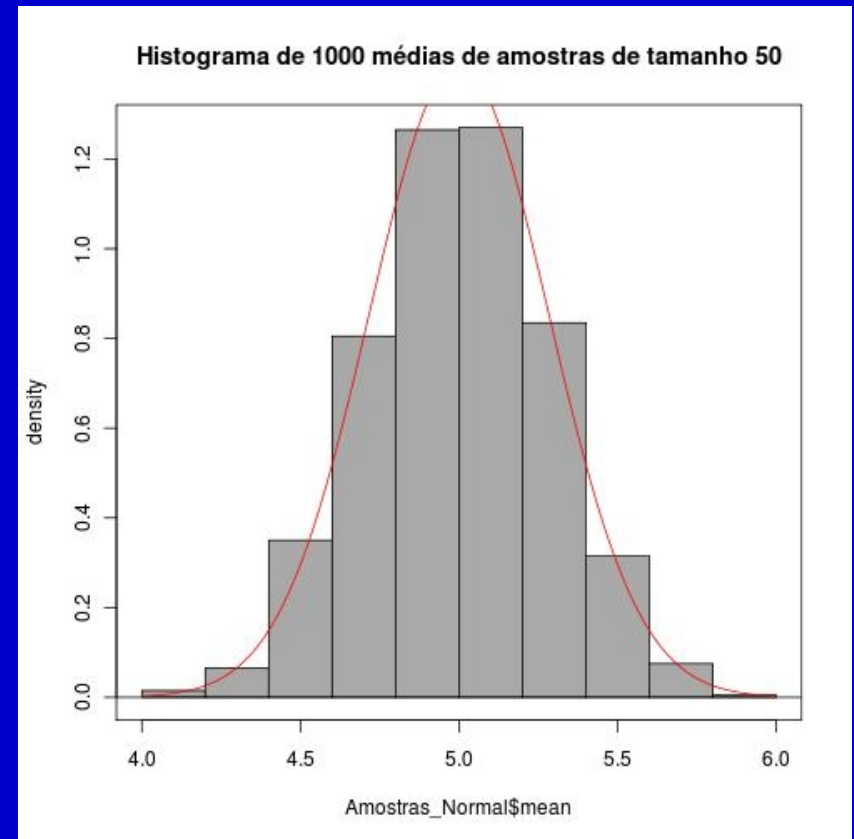
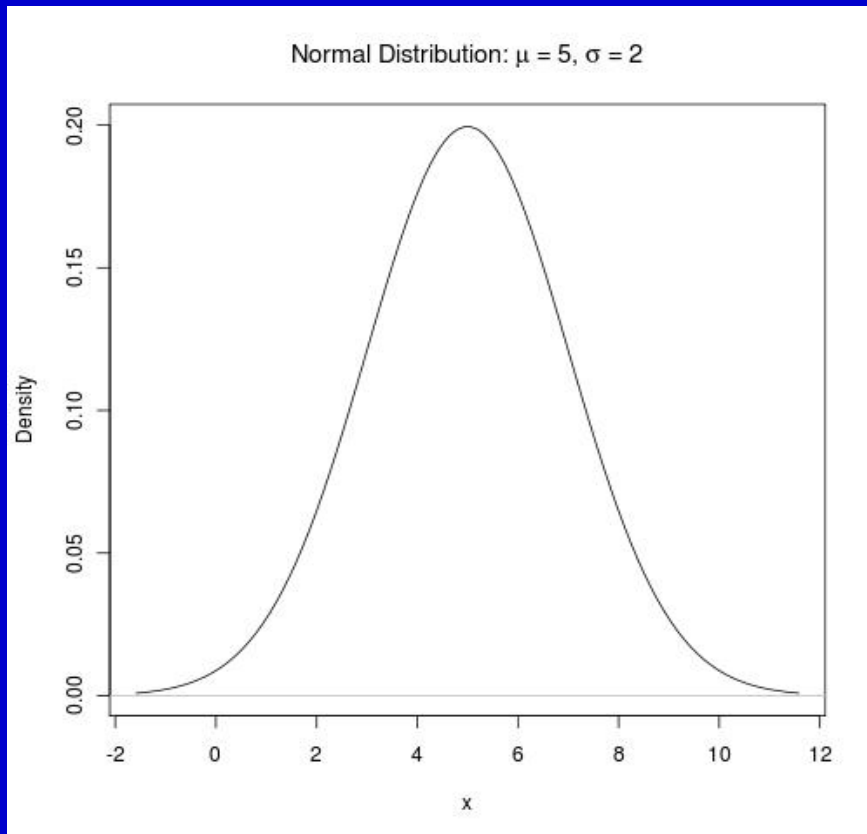


Teorema Central do Limite

- Valores estatísticos amostrais
 - Valores estatísticos obtidos de amostras são eles próprios variáveis
 - Assim, podem ser definidas distribuições a valores estatísticos amostrais
- Teorema central do limite
 - As **médias de amostras** de tamanho n retiradas de uma população normal **têm sempre uma distribuição normal**
 - As médias de amostras de tamanho n retiradas de uma população não normal têm uma distribuição que **tende para a normal à medida que n aumenta** (geralmente, a partir de $n \geq 30$ é já uma boa aproximação da normal)



Exemplo: TCL



Teorema Central do Limite (cont.)

- ▣ A distribuição das médias amostrais tende para uma distribuição **$N(\mu, \sigma/\sqrt{n})$**
- ▣ Erro Padrão
 - ▣ **Erro Padrão** é o desvio padrão das estatísticas amostrais
 - ▣ Assim, o **Erro Padrão da Média** = σ/\sqrt{n} uma vez que é o desvio padrão das médias amostrais



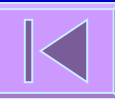
Teoria da Estimacão Paramétrica

▣ Estimacão Paramétrica

- ▣ Um dos problemas da estatística inferencial é a estimacão de parâmetros populacionais, também designada por **Estimacão Paramétrica**

▣ Estimacão

- ▣ **Pontual**
- ▣ **Intervalar**



Teoria da Estimação Paramétrica

- ▣ Intervalos de Confiança para parâmetros populacionais
- ▣ Intervalos de Confiança (IC) para a Média

$$\left(\bar{X} \pm z \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \right)$$

- ▣ z é um valor da distribuição normal padrão
- ▣ No caso do IC 95% → z = 1,96
- ▣ No caso do IC 99% → z = 2,58



Intervalos de Confiança para a Média

▮ Interpretação

O intervalo $\mu \pm 1,96 (\sigma/\sqrt{n})$ contém 95% das possíveis médias amostrais, então, há uma probabilidade de 95% da média da nossa amostra estar dentro deste intervalo

Assim sendo, pode-se afirmar analogamente que 95% dos intervalos definidos por **Média amostral $\pm 1,96 (\sigma/\sqrt{n})$** cobrem a média da população (μ)

O intervalo **Média amostral $\pm 1,96 (\sigma/\sqrt{n})$** é chamado de **Intervalo de Confiança a 95% para a Média**



Distribuição t de Student e Teste de Hipóteses

Distribuição t de Student, Teste de Hipóteses, Teste t para uma média, teste t para a diferença entre duas médias e teste t para dados pareados



Distribuição t de Student

- ▣ Tendo em conta o Teorema Central do Limite, temos que:

$$\left(\frac{\bar{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} \right) \sim N(0,1)$$

- ▣ Este resultado assume que σ é conhecido mas na prática não é.



Distribuição t de Student

- ▣ Para resolver este problema Gossett (1908), com o pseudônimo de Student, propõe uma distribuição que utiliza o desvio padrão da amostra ao invés do desvio padrão da população

$$t = \left(\frac{\bar{X} - \mu}{s / \sqrt{n}} \right)$$

- ▣ Se a variável em estudo segue uma distribuição normal, então t segue uma distribuição t de Student com n-1 graus de liberdade



Distribuição t de Student

- É semelhante à distribuição normal, mas com uma maior dispersão em torno do valor central
- Esta distribuição tem uma forma diferente em função do tamanho da amostra (n)
- À medida que n aumenta a distribuição tende para uma distribuição normal



Distribuição t de Student

- Assim, se não conhecermos o desvio padrão da população o **Intervalo de Confiança de 95% para a Média** poderá ser calculado do seguinte modo:

$$\left(\bar{X} \pm t_{(n-1; 0,05)} \frac{s}{\sqrt{n}} \right)$$

Distribuição t de Student

Intervalo de Confiança a 95% para a Média: Erro Padrão

IC 95% = Média da amostra $\pm t_{(n-1)} (s/\sqrt{n})$

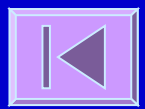
Valor apropriado da distribuição t com (n-1) graus de liberdade

Exemplo:

| Estatística descritiva (n=462) | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------|-------------|-------------|
| | | | Estatística | Erro Padrão |
| Peso da criança ao nascer | Média | | 3263,23 | 25,752 |
| | Intervalo de confiança a 95% para a média | Limite inferior | 3212,62 | |
| | | Limite superior | 3313,83 | |

IC 95% = 3263,23 $\pm t_{(462-1)} (25,752)$

IC 95% = 3263,23 $\pm 1,965 (25,752) = [3212,62; 3313,83]$



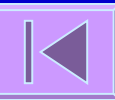
Testes de Hipóteses

- Utilizando a mesma estrutura teórica que nos permite calcular Intervalos de Confiança podemos **testar hipóteses** sobre um parâmetro populacional

Ex:

Queremos testar a hipótese de que a altura média de uma certa população é 160 cm. Numa amostra aleatória de 25 pessoas a altura média amostral foi 170 cm com desvio padrão amostral de 10 cm.

Utilizando a distribuição t podemos calcular a probabilidade de encontrar uma média amostral tão distante quanto esta (ou ainda mais distante) da hipótese inicial de 160 cm. Se essa probabilidade for muito pequena, então podemos rejeitar a nossa hipótese inicial.



Teste t para uma média

- Suposição:

- Distribuição normal ou aproximadamente normal da variável de interesse

Teste t para uma média

1. Especificar H_0 e H_A

$$H_0: \mu = \mu_0 \quad H_A: \mu \neq \mu_0$$

2. Escolher o nível de significância ($\alpha = 5\%$)

3. Calcular a estatística de teste

$$\square t = (\text{Média da amostra} - \mu_0) / (s / \sqrt{n})$$

4. Comparar o valor de t com uma distribuição de t com n-1 graus de liberdade

5. Calcular o valor de p

6. Comparar p e α

7. Descrever os resultados e conclusões estatísticas

Exemplo:

One-Sample Statistics

| | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-------------|-----|---------|----------------|-----------------|
| Birthweight | 462 | 3263,23 | 553,516 | 25,752 |

Valor de p

$H_0: \mu = 3500 \text{ g}; H_A: \mu \neq 3500 \text{ g}$

One-Sample Test

| | Test Value = 3500 | | | | | |
|-------------|-------------------|-----|-----------------|-----------------|---|---------|
| | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | Lower | Upper |
| Birthweight | -9,194 | 461 | ,000 | -236,77 | -287,38 | -186,17 |

Erros nos Testes de Hipóteses

- ▣ **Erro tipo I (α)**

Probabilidade de rejeitar a H_0 quando ela é verdadeira

- ▣ **Erro tipo II (β)**

Probabilidade de não rejeitar a H_0 quando ela é falsa

- ▣ **Poder ($1 - \beta$)**

Probabilidade de rejeitar a H_0 quando ela é falsa



Teste t para a diferença entre duas médias

1. Especificar H_0 e H_A

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 \quad H_A: \mu_1 \neq \mu_2$$

$$H_0: \mu_1 - \mu_2 = 0 \quad H_A: \mu_1 - \mu_2 \neq 0$$

2. Escolher o nível de significância ($\alpha = 0,05$ ou 5%)

3. Calcular a estatística e a estatística de teste

Média das duas amostras

$$t = \frac{[(\text{Média 1} - \text{Média 2}) - (\mu_1 - \mu_2)]}{[s_{(\text{Média 1} - \text{Média 2})}]}$$

4. Comparar o valor de t com uma distribuição de t com $(n_1 + n_2 - 2)$ graus de liberdade

5. Calcular o valor de p

6. Comparar p e α

7. Descrever os resultados e conclusões estatísticas

Teste t para a diferença entre duas médias

□ Suposições:

- Distribuição normal ou aproximadamente normal da variável nos dois grupos
- Independência entre os grupos



Exemplo:

Group Statistics

| | Premature birth? | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-------------|------------------|-----|---------|----------------|-----------------|
| Birthweight | No | 401 | 3367,13 | 442,718 | 22,108 |
| | Yes | 59 | 2558,98 | 697,190 | 90,766 |

Valor de p

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|---------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Birthweight | Equal variances assumed | 22,954 | ,000 | 12,014 | 458 | ,000 | 808,15 | 67,268 | 675,959 | 940,344 |
| | Equal variances not assumed | | | 8,651 | 65,053 | ,000 | 808,15 | 93,420 | 621,582 | 994,722 |

Teste t para a diferença entre duas médias

Group Statistics




| | Sex of baby | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-------------|-------------|-----|---------|----------------|-----------------|
| Birthweight | Male | 250 | 3290,02 | 580,145 | 36,692 |
| | Female | 212 | 3231,63 | 519,954 | 35,711 |

Valor de p

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|-------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|---------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| Birthweight | Equal variances assumed | 1,265 | ,261 | 1,130 | 460 | ,259 | 58,39 | 51,663 | -43,138 | 159,913 |
| | Equal variances not assumed | | | 1,140 | 458,577 | ,255 | 58,39 | 51,201 | -42,229 | 159,005 |

Exemplo: Birthweight (cont.)

- Dados > Modificação de variáveis... > Converter variável numérica... 
- Estatísticas > Variâncias > Teste de Levene 
- Estatísticas > Médias > Teste t para amostras independentes 

Rcmdr: Convertendo variável numérica



Rcmdr: Teste de Levene



Rcmdr: Teste t para amostras independentes



Teste t para dados pareados

1. Especificar H_0 e H_A

$$H_0: \mu_d = 0 \quad H_A: \mu_d \neq 0$$

2. Escolher o nível de significância ($\alpha = 0,05$ ou 5%)

3. Calcular a estatística e a estatística de teste

Média das duas amostras

$$t = (\text{Média das diferenças} - \mu_d) / S_{(\text{diferenças})}$$

4. Comparar o valor de t com uma distribuição de t com (n-1) graus de liberdade

5. Calcular o valor de p

6. Comparar p e α

7. Descrever os resultados e conclusões estatísticas

Teste t para dados pareados

▮ Assume-se

- Distribuição normal ou aproximadamente normal das diferenças
- Dependência (correlação) entre os grupos

Teste t para dados pareados

Exemplo:

Paired Samples Statistics

| | | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|---|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Score na escala de depressão antes do tratamento | 62,10 | 10 | 7,249 | 2,292 |
| | Score na escala de depressão depois do tratamento | 55,80 | 10 | 11,545 | 3,651 |

Valor de p

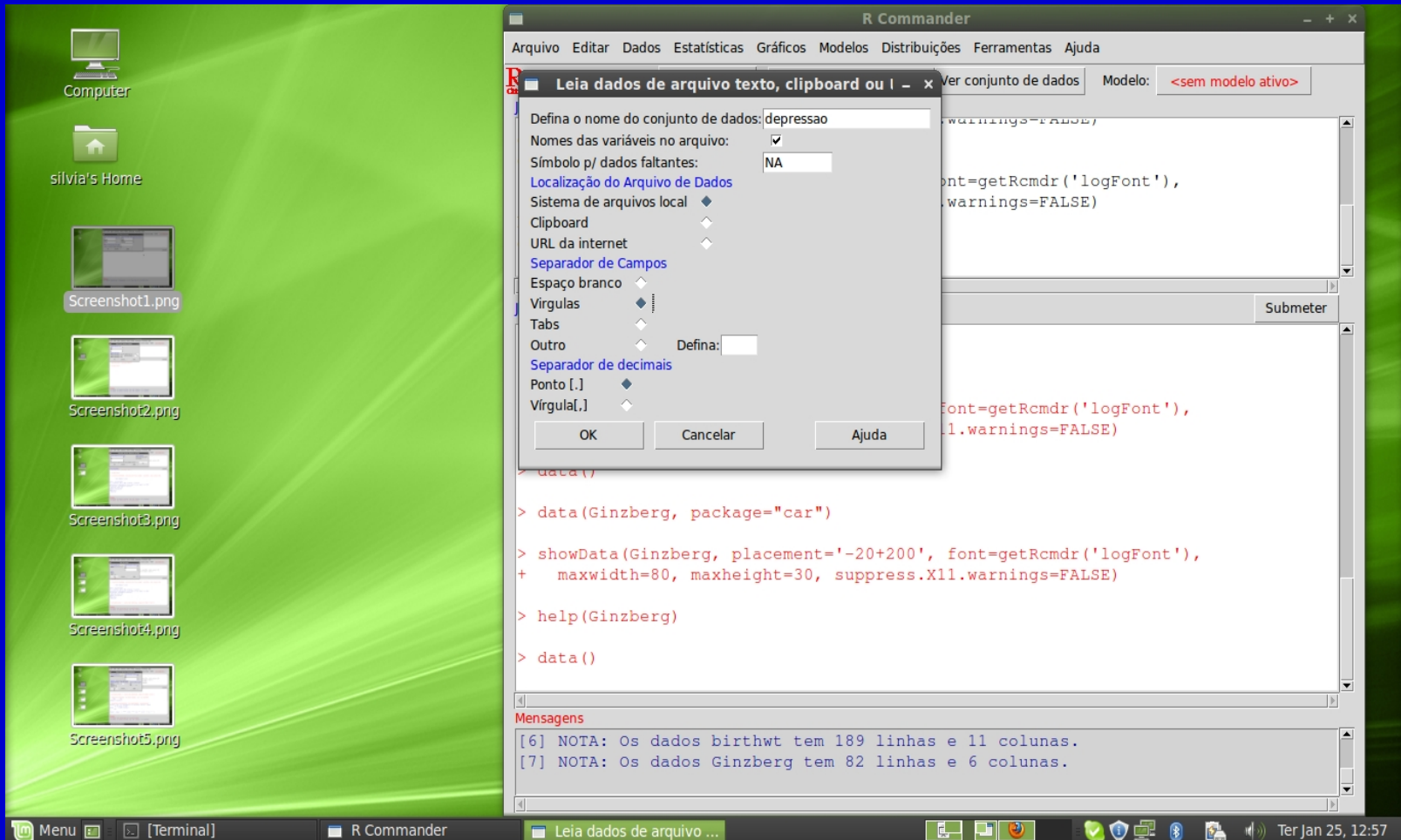
Paired Samples Test

| | | Paired Differences | | | | t | df | Sig. (2-tailed) | |
|--------|--|--------------------|----------------|-----------------|---|-------|-------|-----------------|-------|
| | | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | | Lower | | | | Upper |
| Pair 1 | Score na escala de depressão antes do tratamento - Score na escala de depressão depois do tratamento | 6,30 | 9,298 | 2,940 | -,35 | 12,95 | 2,143 | 9 | ,061 |

Exemplo: Escores de depressão

- ▮ Dados > Importar arquivos de dados > de arquivo texto...
- ▮ Estatísticas > Médias > Teste t (dados pareados)

Rcmdr: Lendo banco de dados de arquivo texto



The image shows a Windows desktop with a green background. On the left, there are icons for 'Computer', 'sílvia's Home', and five 'Screenshot' files. The main window is 'R Commander', which has a menu bar (Arquivo, Editar, Dados, Estatísticas, Gráficos, Modelos, Distribuições, Ferramentas, Ajuda) and a toolbar. A dialog box titled 'Leia dados de arquivo texto, clipboard ou URL' is open, showing options for where to load data from (Clipboard, URL da internet, etc.) and a field for the data name 'depressao'. The main R console window shows the following code and output:

```
> data()
> data(Ginzberg, package="car")
> showData(Ginzberg, placement='-20+200', font=getRcmdr('logFont'),
+   maxwidth=80, maxheight=30, suppress.X11.warnings=FALSE)
> help(Ginzberg)
> data()
```

Mensagens

```
[6] NOTA: Os dados birthwt tem 189 linhas e 11 colunas.
[7] NOTA: Os dados Ginzberg tem 82 linhas e 6 colunas.
```

The taskbar at the bottom shows the system tray with the date 'Ter Jan 25, 12:57'.

Rcmdr: Teste t para dados pareados

The image shows a desktop environment with a green background and several screenshot icons. The R Commander application is open, displaying a dialog box for a paired t-test. The dialog box is titled "Teste-t pareado" and has the following fields:

- Primeira variável (escolha uma): dia1
- Segunda variável (escolha uma): dia2
- Hipótese alternativa: Bilateral
- Diferença < 0:
- Diferença > 0:
- Nível de confiança: .95

Buttons: OK, Cancelar, Ajuda.

The console window shows the following R code and output:

```
showdata(depressao, placement= 201200, font=getRcmdr('logFont',  
+ maxwidth=80, maxheight=30, suppress.X11.warnings=FALSE)  
> t.test(depressao$dia1, depressao$dia2, alternative='two.sided',  
+ conf.level=.95, paired=TRUE)
```

Paired t-test

data: depressao\$dia1 and depressao\$dia2
t = 4.0702, df = 13, p-value = 0.001325
alternative hypothesis: true difference in means is not equal to 0
95 percent confidence interval:
5.630646 18.369354
sample estimates:
mean of the differences
12

Mensagens

```
[7] NOTA: Os dados Ginzberg tem 82 linhas e 6 colunas.  
[8] NOTA: Os dados depressao tem 16 linhas e 2 colunas.
```

The taskbar at the bottom shows the system tray with the date and time: Ter Jan 25, 13:36.

ANOVA

Análise de variância



ANOVA

- Comparação de médias de 2 grupos

Teste t

$$H_0: \mu_1 = \mu_2$$

$$\text{Erro tipo I } (\alpha) = 1 - 0,95 = 0,05$$

- Mais de 2 grupos:

$$\text{Ex: } H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$$

$$(1) H_0: \mu_1 = \mu_2 \quad (2) H_0: \mu_1 = \mu_3 \quad (3) H_0: \mu_2 = \mu_3$$

$$\text{Erro tipo I} = 1 - 0,95^3 = 0,14$$

- Comparação de médias de mais de 2 grupos

ANOVA

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \dots = \mu_k$$

ANOVA

- Considere um conjunto de k grupos, com n_i indivíduos cada um, um total de n indivíduos, uma média de cada grupo x_i e uma média comum X

Ex: Considere os pesos (em kg) de 3 grupos de indivíduos de grupos étnicos diferentes (caucasianos, latinos e asiáticos).

Grupo 1: 80; 75; 82; 68; 76; 86; 78; 90; 85; 64 → $x_1 = 78,40$ kg

Grupo 2: 65; 84; 63; 54; 86; 62; 73; 64; 69; 81 → $x_2 = 70,10$ kg

Grupo 3: 58; 59; 61; 63; 71; 53; 54; 72; 61; 57 → $x_3 = 60,90$ kg

$X = 69,80$ kg $k = 3$

$n_1 = 10$ $n_2 = 10$ $n_3 = 10$ $n = 30$

ANOVA

Fontes de variação:

- **Intra-grupos** - Variabilidade das observações em relação à média do grupo

- **Within group SS**
(sum of squares)

- **Within group DF**
(degrees of freedom)

- **Within group MS**
(mean square = variance)

$$\sum_{i=1}^k \left[\sum_{j=1}^{n_i} (x_{ij} - \bar{X}_i)^2 \right]$$

$$\sum_{i=1}^k (n_i - 1) = n - k$$

$$\frac{\text{Withingroup SS}}{\text{Withingroup DF}}$$

ANOVA

Fontes de variação:

- **Entre-grupos** - Variabilidade entre os grupos.
Dependente da média do grupo em relação à média conjunta

Between group SS

$$\sum_{i=1}^k n_i (\bar{X}_i - \bar{X})^2$$

Between group DF

$$k-1$$

Between group MS

$$\frac{\text{Between group SS}}{\text{Between group DF}}$$

ANOVA

- A variabilidade observada num conjunto de dados deve-se a:
 - Variação em relação à média do grupo - Within group MS
 - Variação da média do grupo em relação à média comum - Between group MS

ANOVA

- Prova-se que se $\mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \dots = \mu_k$, então, Between MS e Within MS serão ambas estimativas de σ^2 - a variância comum aos k grupos - logo, Between MS \approx Within MS
- Se pelo contrário $\mu_1 \neq \mu_2 \neq \mu_3 \neq \dots \neq \mu_k$, então, Between MS será maior que Within MS
- Assim, para testar a Hipótese nula
 $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3 = \dots = \mu_k$ calcula-se a estatística F

$$F = \frac{\text{Between group MS}}{\text{Within group MS}}$$

ANOVA

- A estatística F tem uma distribuição teórica conhecida - Distribuição F - dependente dos graus de liberdade Between DF e Within DF
- O cálculo da estatística F e seu enquadramento na distribuição adequada permite-nos conhecer um valor de p - probabilidade de obter um F tão ou mais extremo que o calculado se a hipótese nula for verdadeira
- O valor de p é subsequentemente comparado com o grau de significância (α) à partida estabelecido e
 - **Se $p \leq \alpha$, rejeita-se a $H_0 \Rightarrow$ Existem diferenças estatisticamente significativas entre as médias dos grupos**
 - **Se $p > \alpha$, aceita-se a $H_0 \Rightarrow$ Não existem diferenças estatisticamente significativas entre as médias dos grupos**

ANOVA

- ▮ Suposições:
 - Normalidade
 - Igualdade das variâncias dos grupos
- ▮ Funciona melhor se:
 - Igual tamanho dos grupos
 - Igualdade dos grupos exceto na variável de interesse

Exemplo:

Descriptives

Peso do indivíduo (Kg)

| | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error | 95% Confidence Interval for Mean | | Minimum | Maximum |
|------------|----|-------|----------------|------------|----------------------------------|-------------|---------|---------|
| | | | | | Lower Bound | Upper Bound | | |
| Caucasiano | 10 | 78,40 | 8,06 | 2,55 | 72,64 | 84,16 | 64 | 90 |
| Latino | 10 | 70,10 | 10,61 | 3,35 | 62,51 | 77,69 | 54 | 86 |
| Asiático | 10 | 60,90 | 6,38 | 2,02 | 56,33 | 65,47 | 53 | 72 |
| Total | 30 | 69,80 | 10,98 | 2,00 | 65,70 | 73,90 | 53 | 90 |

Test of Homogeneity of Variances

Peso do indivíduo (Kg)

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 1,862 | 2 | 27 | ,175 |

ANOVA

Valor de p

ANOVA

Peso do indivíduo (Kg)

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Between Groups | 1532,600 | 2 | 766,300 | 10,534 | ,000 |
| Within Groups | 1964,200 | 27 | 72,748 | | |
| Total | 3496,800 | 29 | | | |

Exemplo: Peso x raça

- Crie banco de dados do exemplo acima numa planilha e salve como txt
- Converter grupo em fator
- Realizar teste de Levene
- Fazer a Anova

| peso | grupo |
|------|-------|
| 80 | 1 |
| 75 | 1 |
| 82 | 1 |
| 68 | 1 |
| 76 | 1 |
| 86 | 1 |
| 78 | 1 |
| 90 | 1 |
| 85 | 1 |
| 64 | 1 |
| 65 | 2 |
| 84 | 2 |
| 63 | 2 |
| 54 | 2 |
| 86 | 2 |
| 62 | 2 |
| 73 | 2 |

Testes Não Paramétricos

Mann-Whitney Test; Wilcoxon
Signed Ranks Test; Kruskal-
Wallis Test



Mann-Whitney Test

- ▣ Análogo ao teste t para a diferença entre duas médias
- ▣ Quando as condições necessárias para a utilização do teste t não são cumpridas (normalidade e igualdade de variâncias) tem que se optar pelos testes análogos não paramétricos
- ▣ Não faz condições sobre a distribuição da variável
- ▣ Faz uso das posições ordenadas dos dados (ranks) e não dos valores da variável obtidos

Mann-Whitney Test

- **EX:** Para investigar se os mecanismos envolvidos nos ataques fatais de asma provocados por alergia à soja são diferentes dos mecanismos envolvidos nos ataques fatais de asma típica compararam-se o número de células T CD3+ na submucosa de indivíduos destes dois grupos.



Mann-Whitney Test

- Ex: situações possíveis (dois grupos A e B de 5 elementos cada um):

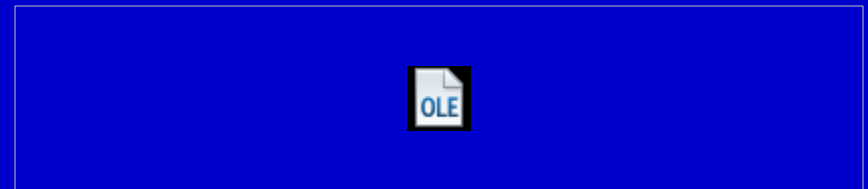
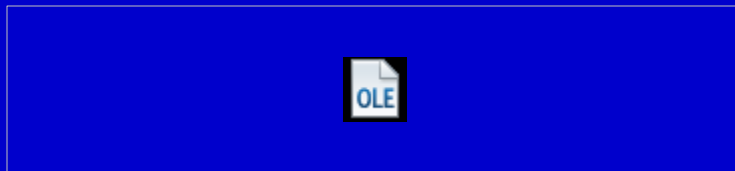
A A A A A B B B B
1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º 10º

A e B diferentes

A B A B A B A B A B
1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º 10º

Não há diferenças entre A e B

- São calculadas as seguintes estatísticas:



R_1 = soma das posições no grupo 1

R_2 = soma das posições no grupo 2



Mann-Whitney Test

- A maior destas estatísticas é comparada com uma distribuição adequada (distribuição da estatística U ou aproximação normal)
- Obtem-se um valor de p - probabilidade de se obter uma estatística tão ou mais extrema do que a verificada caso a hipótese nula seja verdadeira
- O valor de p é subsequentemente comparado com o grau de significância (α) à partida estabelecido e
 - **Se $p \leq \alpha$, rejeita-se a $H_0 \Rightarrow$ Existem diferenças estatisticamente significativas relativamente à distribuição da variável entre os grupos**
 - **Se $p > \alpha$, aceita-se a $H_0 \Rightarrow$ Não existem diferenças estatisticamente significativas relativamente à distribuição da variável entre os grupos**

Mann-Whitney Test

Exemplo:

| Ranks | | | | |
|---|-------------------------|----|-----------|--------------|
| | Grupo | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
| Número de células T CD3+ na submucosa (células/mm2) | Grupo de alergia à soja | 7 | 4,57 | 32,00 |
| | Grupo de asma típica | 10 | 12,10 | 121,00 |
| | Total | 17 | | |

Valor de p

| Test Statistics ^b | |
|--------------------------------|---|
| | Número de células T CD3+ na submucosa (células/mm2) |
| Mann-Whitney U | 4,000 |
| Wilcoxon W | 32,000 |
| Z | -3,033 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,002 |
| Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)] | ,001 ^a |

a. Not corrected for ties.
b. Grouping Variable: Grupo



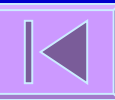
Wilcoxon Signed Ranks Test

- Análogo do teste t para pares emparelhados ou teste t para a diferença entre 2 médias de grupos dependentes
- **EX:** Num ensaio de um fármaco antidepressivo obtêm-se os seguintes scores numa escala de depressão, antes e depois do tratamento:



Wilcoxon Signed Ranks Test

- ▣ Posicionam-se os valores absolutos das diferenças de forma ascendente e atribui-se o sinal da diferença à posição
- ▣ Calculam-se as seguintes estatísticas:
 $T+$ = soma das posições com sinal positivo
 $T-$ = soma das posições com sinal negativo
- ▣ Utiliza-se a menor destas estatísticas, sendo esta comparada com uma distribuição adequada (distribuição da estatística T ou aproximação normal)



Wilcoxon Signed Ranks Test

- Obtem-se um valor de p - probabilidade de se obter uma estatística tão ou mais extrema do que a verificada caso a hipótese nula seja verdadeira
- O valor de p é subsequentemente comparado com o grau de significância (α) à partida estabelecido e
 - Se $p \leq \alpha$, rejeita-se a $H_0 \Rightarrow$ Existem diferenças estatisticamente significativas relativamente à distribuição da variável entre os grupos
 - Se $p > \alpha$, aceita-se a $H_0 \Rightarrow$ Não existem diferenças estatisticamente significativas relativamente à distribuição da variável entre os grupos

Wilcoxon Signed Ranks Test

Exemplo:

| Ranks | | | | |
|--|----------------|----------------|-----------|--------------|
| | | N | Mean Rank | Sum of Ranks |
| Score na escala de depressão depois do tratamento - Score na escala de depressão antes do tratamento | Negative Ranks | 7 ^a | 6,43 | 45,00 |
| | Positive Ranks | 3 ^b | 3,33 | 10,00 |
| | Ties | 0 ^c | | |
| | Total | 10 | | |

a. Score na escala de depressão depois do tratamento < Score na escala de depressão antes do tratamento

b. Score na escala de depressão depois do tratamento > Score na escala de depressão antes do tratamento

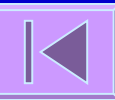
c. Score na escala de depressão antes do tratamento = Score na escala de depressão depois do tratamento

Valor de p

| Test Statistics ^b | |
|------------------------------|---|
| 7 | Score na escala de depressão depois do tratamento - Score na escala de depressão antes do tratamento |
| | -1,786 ^a |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | ,074 |

a. Based on positive ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test



Kruskal-Wallis Test

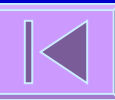
- Análogo da Análise de Variância (ANOVA) para a comparação das médias de 3 ou mais grupos
- Ex: Pesos em Kg de 3 grupos de indivíduos de grupos étnicos diferentes (caucasianos, latinos e asiáticos).

Grupo 1: 80; 75; 82; 68; 76; 86; 78; 90; 85; 64

Grupo 2: 65; 84; 63; 54; 86; 62; 73; 64; 69; 81

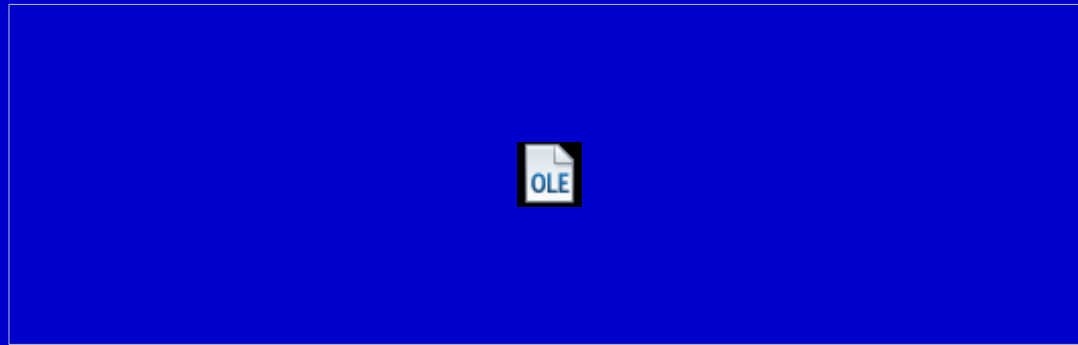
Grupo 3: 58; 59; 61; 63; 71; 53; 54; 72; 61; 57

Organizam-se todos os valores por ordem crescente de modo a cada valor ter uma posição atribuída

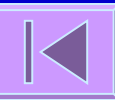


Kruskal-Wallis Test

- Calcula-se a estatística:



- \mathbf{N} = nº total de indivíduos; \mathbf{n}_i = nº de indivíduos no grupo i e \mathbf{R}_i = soma das posições no grupo i
- Esta estatística será comparada com uma distribuição adequada (distribuição de Qui-quadrado com $k-1$ graus de liberdade)



Kruskal-Wallis Test

- Obtem-se um valor de p - probabilidade de se obter uma estatística tão ou mais extrema do que a verificada caso a hipótese nula seja verdadeira
- O valor de p é subsequentemente comparado com o grau de significância (α) à partida estabelecido e
 - Se $p \leq \alpha$, rejeita-se a $H_0 \Rightarrow$ **Existem diferenças estatisticamente significativas relativamente à distribuição da variável entre os grupos**
 - Se $p > \alpha$, aceita-se a $H_0 \Rightarrow$ **Não existem diferenças estatisticamente significativas relativamente à distribuição da variável entre os grupos**

Kruskal-Wallis Test

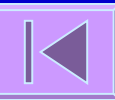
Exemplo:

| Ranks | | | |
|------------------------|--------------|----|-----------|
| | Grupo étnico | N | Mean Rank |
| Peso do indivíduo (Kg) | Caucasiano | 10 | 22,40 |
| | Latino | 10 | 16,20 |
| | Asiático | 10 | 7,90 |
| | Total | 30 | |

Valor de p

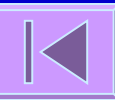
| Test Statistics ^{a,b} | |
|--------------------------------|------------------------|
| | Peso do indivíduo (Kg) |
| Chi-Square | 13,675 |
| df | 2 |
| Asymp. Sig. | ,001 |

a. Kruskal Wallis Test
b. Grouping Variable: Grupo étnico



Tabelas de Contingência e Teste Qui-quadrado

Tabelas de contingência; teste qui-quadrado; teste exato de Fisher; correção de Yates; teste de McNemar; teste qui-quadrado para tendências



Tabelas de Contingência

- Forma de representar a relação entre duas variáveis categóricas. Distribuição das frequências das categorias de uma variável em função das categorias de uma outra variável.

| | | Race of Respondent | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| | | White | Black | Other | Total | |
| Region of the United States | North East | Count | 582 | 82 | 15 | 679 |
| | | % within Region of the United States | 85,7% | 12,1% | 2,2% | 100,0% |
| | | % within Race of Respondent | 46,0% | 40,2% | 30,6% | 44,8% |
| | | % of Total | 38,4% | 5,4% | 1,0% | 44,8% |
| | South East | Count | 307 | 94 | 14 | 415 |
| | | % within Region of the United States | 74,0% | 22,7% | 3,4% | 100,0% |
| | | % within Race of Respondent | 24,3% | 46,1% | 28,6% | 27,4% |
| | | % of Total | 20,2% | 6,2% | ,9% | 27,4% |
| | West | Count | 375 | 28 | 20 | 423 |
| | | % within Region of the United States | 88,7% | 6,6% | 4,7% | 100,0% |
| | | % within Race of Respondent | 29,7% | 13,7% | 40,8% | 27,9% |
| | | % of Total | 24,7% | 1,8% | 1,3% | 27,9% |
| Total | Count | 1264 | 204 | 49 | 1517 | |
| | % within Region of the United States | 83,3% | 13,4% | 3,2% | 100,0% | |
| | % within Race of Respondent | 100,0% | 100,0% | 100,0% | 100,0% | |
| | % of Total | 83,3% | 13,4% | 3,2% | 100,0% | |

Teste Qui-quadrado

- Quando estamos perante duas variáveis categóricas podemos usar o teste qui-quadrado para testar a hipótese da existência de uma associação entre as variáveis na população.
- As hipóteses nula e alternativa que serão testadas são:
 - H_0 : Não existe uma associação entre as categorias de uma variável e as da outra variável na população ou as proporções de indivíduos nas categorias de uma variável não variam em função das categorias da outra variável na população
 - H_A : Existe uma associação entre as categorias de uma variável e as da outra variável na população ou as proporções de indivíduos nas categorias de uma variável variam em função das categorias da outra variável na população



Teste Qui-quadrado

- Podem-se apresentar os dados numa tabela de contingência $r \times c$ (r - nº de linhas; c - nº de colunas). As entradas da tabela são frequências e cada célula contém o nº de indivíduos que pertencem simultaneamente àquela linha e coluna.
- Calcula-se as frequências esperadas caso a hipótese nula fosse verdadeira. A frequência esperada numa determinada célula é o produto do total da linha e do total da coluna dividido pelo total global.
- Baseada na estatística de teste (χ^2): discrepância entre as **frequências observadas** e as **frequências esperadas**, caso a H_0 seja verdadeira, em cada célula da tabela. Se a discrepância for grande é improvável que a hipótese nula seja verdadeira.



Teste Qui-quadrado

- A estatística de teste calculada (χ^2) tem a seguinte forma genérica:



O - frequência observada na célula e E - frequência esperada na célula, caso a H_0 seja verdadeira.

- A tabela de contingência tem a seguinte forma genérica:



Teste Qui-quadrado

- A estatística de teste segue a Distribuição de Qui-quadrado com $(r-1) \times (c-1)$ graus de liberdade.
- O cálculo da estatística χ^2 e seu enquadramento na distribuição adequada permite-nos conhecer um valor de p (probabilidade de obter um χ^2 tão ou mais extremo que o calculado se a hipótese nula for verdadeira)
- O valor de p é comparado com o grau de significância (α):
 - ▣ **Se $p \leq \alpha$, rejeita-se a H_0 =>** Existe uma associação entre as categorias de uma variável e as da outra variável na população **ou** as proporções de indivíduos nas categorias de uma variável variam em função das categorias da outra variável na população
 - ▣ **Se $p > \alpha$, não rejeita-se a H_0 =>** Não existe evidência suficiente de uma associação entre as categorias de uma variável e as da outra variável na população

Teste Qui-quadrado

- Ex: Num ensaio clínico compara-se a eficácia de um Medicamento X (n=30 indivíduos) em relação ao placebo (n=32 indivíduos) na melhoria do estado clínico dos doentes 6 meses após o tratamento (melhorado, agravado, falecido).

Estado clínico 6 meses após o tratamento * Tratamento efectuado Crosstabulation

| | | Tratamento efectuado | | | Total |
|--|----------------|----------------------|---------------|------|-------|
| | | Placebo | Medicamento X | | |
| Estado clínico 6 meses após o tratamento | Melhorado | Count | 9 | 17 | 26 |
| | | Expected Count | 13,4 | 12,6 | 26,0 |
| | Agravado | Count | 12 | 9 | 21 |
| | | Expected Count | 10,8 | 10,2 | 21,0 |
| | Falecido | Count | 11 | 4 | 15 |
| | | Expected Count | 7,7 | 7,3 | 15,0 |
| Total | Count | 32 | 30 | 62 | |
| | Expected Count | 32,0 | 30,0 | 62,0 | |

$$E_{11} = (26 \cdot 32) / 62 = 13,4$$

$$E_{12} = (26 \cdot 30) / 62 = 12,6$$

$$E_{21} = (21 \cdot 32) / 62 = 10,8$$

$$E_{22} = (21 \cdot 30) / 62 = 10,2$$

$$E_{31} = (15 \cdot 32) / 62 = 7,7$$

$$E_{32} = (15 \cdot 30) / 62 = 7,3$$

Teste Qui-quadrado

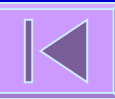
Ex: (continuação)

Valor de p

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|---------------------------------|--------------------|----|--------------------------|
| Pearson Chi-Square | 6,099 ^a | 2 | ,047 |
| Likelihood Ratio | 6,264 | 2 | ,044 |
| Linear-by-Linear Association | 5,947 | 1 | ,015 |
| N of Valid Cases | 62 | | |

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,26.



Teste Qui-quadrado

- ▮ $p = 0,047$ Logo, $p < \alpha \Rightarrow$ Rejeita-se a H_0 .
- ▮ Existem uma associação entre o estado clínico 6 meses após o tratamento (melhorado, agravado, falecido) e o tipo de tratamento efectuado (placebo ou medicamento X) **ou** Existem diferenças estatisticamente significativas quanto ao estado clínico 6 meses após o tratamento entre



Teste Qui-quadrado

□ Assume-se:

- **Independência dos grupos**

Caso as variáveis em análise sejam dependentes deverá ser usado o **Teste de McNemar**.

- **Pelo menos 80% das frequências esperadas têm valores ≥ 5**

No caso de existirem mais de 20% de células com valores esperados < 5 deve **reduzir-se a tabela**, através da fusão de colunas ou linhas (esta fusão deve fazer sentido no contexto da análise que está a ser feita), até ter pelo menos 80% das frequências esperadas com valor ≥ 5 .

Se numa tabela de 2×2 (corresponde à fusão máxima possível) existir uma ou mais frequências esperadas com valor < 5 , então deverá ser usado o **Teste Exato de Fisher**.

Teste Qui-quadrado

- Teste Exato usado em tabelas de 2×2 (faz o cálculo das probabilidades exatas e não faz uso da distribuição de qui-quadrado como aproximação para o cálculo de probabilidades).
- Utiliza-se no caso de uma tabela de contingência de 2×2 , uma ou mais frequências esperadas < 5 .
- Ex: num outro ensaio clínico comparou-se a mortalidade no grupo tratado com placebo e tratado com o medicamento X e obtiveram-se os seguintes resultados:

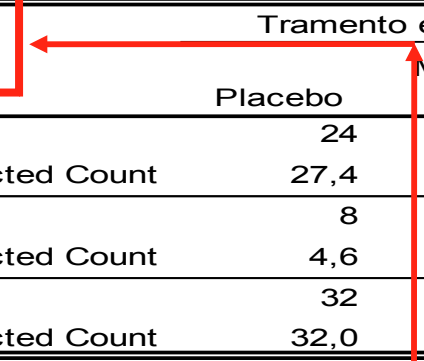


Teste Exato de Fisher

Mortalidade 6 meses após o tratamento * Tratamento efectuado Crosstabulation

| | | Tratamento efectuado | | | |
|---------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|-------|------|
| | | Placebo | Medicamento X | Total | |
| Mortalidade 6 meses após o tratamento | Vivo | Count | 24 | 29 | 53 |
| | | Expected Count | 27,4 | 25,6 | 53,0 |
| | Morto | Count | 8 | 1 | 9 |
| | | Expected Count | 4,6 | 4,4 | 9,0 |
| Total | Count | 32 | 30 | 62 | |
| | Expected Count | 32,0 | 30,0 | 62,0 | |

Valor de p



Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|--------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | 5,858 ^b | 1 | ,016 | | |
| Continuity Correction ^a | 4,242 | 1 | ,039 | | |
| Likelihood Ratio | 6,606 | 1 | ,010 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | ,027 | ,017 |
| Linear-by-Linear Association | 5,763 | 1 | ,016 | | |
| N of Valid Cases | 62 | | | | |



a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,35.



Correção de Yates

- Correção para a continuidade em tabelas de 2x2:



Valor de p

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|--------------------|----|-----------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | 5,858 ^D | 1 | ,016 | | |
| Continuity Correction ^a | 4,242 | 1 | ,039 | | |
| Likelihood Ratio | 6,606 | 1 | ,010 | | |
| Fisher's Exact Test | | | | ,027 | ,017 |
| Linear-by-Linear Association | 5,763 | 1 | ,016 | | |
| N of Valid Cases | 62 | | | | |

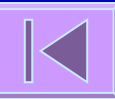
a. Computed only for a 2x2 table

b. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,35.



Teste de McNemar

- Análogo ao teste qui-quadrado mas para variáveis dependentes.



Teste de McNemar

Ex:

Tosse antes do tratamento * Tosse depois do tratamento Crosstabulation

| | | Tosse depois do tratamento | | | |
|---------------------------|----------------|----------------------------|----------|-------|------|
| | | Ausente | Presente | Total | |
| Tosse antes do tratamento | Ausente | Count | 44 | 0 | 44 |
| | | Expected Count | 34,8 | 9,2 | 44,0 |
| | Presente | Count | 5 | 13 | 18 |
| | | Expected Count | 14,2 | 3,8 | 18,0 |
| Total | Count | 49 | 13 | 62 | |
| | Expected Count | 49,0 | 13,0 | 62,0 | |

Valor de p

Chi-Square Tests

| | Value | Exact Sig. (2-sided) |
|------------------|-------|-------------------------|
| McNemar Test | | ,063 ^a |
| N of Valid Cases | 62 | |

a. Binomial distribution used.



Teste Qui-quadrado para Tendências

Ex:

| | | Grupo etário * Estado clínico 6 meses após o tratamento Crosstabulation | | | | |
|--------------|------------|---|----------|----------|-------|--------|
| | | Estado clínico 6 meses após o tratamento | | | | |
| | | Melhorado | Agravado | Falecido | Total | |
| Grupo etário | 20-35 anos | Count | 14 | 4 | 3 | 21 |
| | | Expected Count | 9,5 | 6,0 | 5,5 | 21,0 |
| | | % within Grupo etário | 66,7% | 19,0% | 14,3% | 100,0% |
| | 36-50 anos | Count | 13 | 6 | 3 | 22 |
| | | Expected Count | 9,9 | 6,3 | 5,8 | 22,0 |
| | | % within Grupo etário | 59,1% | 27,3% | 13,6% | 100,0% |
| | 51-65 anos | Count | 6 | 7 | 7 | 20 |
| | | Expected Count | 9,0 | 5,8 | 5,3 | 20,0 |
| | | % within Grupo etário | 30,0% | 35,0% | 35,0% | 100,0% |
| | >65 anos | Count | 3 | 6 | 8 | 17 |
| | | Expected Count | 7,7 | 4,9 | 4,5 | 17,0 |
| | | % within Grupo etário | 17,6% | 35,3% | 47,1% | 100,0% |
| Total | | Count | 36 | 23 | 21 | 80 |
| | | Expected Count | 36,0 | 23,0 | 21,0 | 80,0 |
| | | % within Grupo etário | 45,0% | 28,8% | 26,3% | 100,0% |



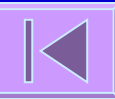
Teste Qui-quadrado para Tendências

Valor de p

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymp. Sig. (2-sided) |
|---------------------------------|---------------------|----|--------------------------|
| Pearson Chi-Square | 14,083 ^a | 6 | ,029 |
| Likelihood Ratio | 14,681 | 6 | ,023 |
| Linear-by-Linear Association | 12,144 | 1 | ,000 |
| N of Valid Cases | 80 | | |

a. 2 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,46.



Testes Qui-quadrado no R

- ▣ `chisq.test()`
- ▣ `fisher.test()`
- ▣ `mcnemar.test()`
- ▣ `prop.trend.test()`

Quadros de Síntese

Estatística; testes de hipóteses; testes de hipóteses para variáveis quantitativas; testes de hipóteses para variáveis categóricas; outros métodos











