

# Manipulando textos e imagens

Prof.: Eduardo Vargas Ferreira

- Em machine learning são comuns as aplicações em que  $x$  representa objetos não convencionais, como imagens e documentos de texto.
- Entretanto, computadores não entendem tais documentos diretamente como nós;
- Ou seja, utilizamos conhecimentos “não lógicos” para reconhecer imagens e textos. Por exemplo:
  - ★ Quebramos automaticamente sentenças em unidades de significado;
  - ★ Reconhecemos padrões em imagens com certa facilidade.

- Em machine learning são comuns as aplicações em que  $x$  representa objetos não convencionais, como imagens e documentos de texto.
- Entretanto, computadores não entendem tais documentos diretamente como nós;
- Ou seja, utilizamos conhecimentos “não lógicos” para reconhecer imagens e textos. Por exemplo:
  - ★ Quebramos automaticamente sentenças em unidades de significado;
  - ★ Reconhecemos padrões em imagens com certa facilidade.

- Em machine learning são comuns as aplicações em que  $x$  representa objetos não convencionais, como imagens e documentos de texto.
- Entretanto, computadores não entendem tais documentos diretamente como nós;
- Ou seja, utilizamos conhecimentos “não lógicos” para reconhecer imagens e textos. Por exemplo:
  - ★ Quebramos automaticamente sentenças em unidades de significado;
  - ★ Reconhecemos padrões em imagens com certa facilidade.

- Em machine learning são comuns as aplicações em que  $x$  representa objetos não convencionais, como imagens e documentos de texto.
- Entretanto, computadores não entendem tais documentos diretamente como nós;
- Ou seja, utilizamos conhecimentos “não lógicos” para reconhecer imagens e textos. Por exemplo:
  - ★ Quebramos automaticamente sentenças em unidades de significado;
  - ★ Reconhecemos padrões em imagens com certa facilidade.

- Em machine learning são comuns as aplicações em que  $x$  representa objetos não convencionais, como imagens e documentos de texto.
- Entretanto, computadores não entendem tais documentos diretamente como nós;
- Ou seja, utilizamos conhecimentos “não lógicos” para reconhecer imagens e textos. Por exemplo:

★ Quebramos automaticamente sentenças em unidades de significado;

★ Reconhecemos padrões em imagens com certa facilidade.



0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0  
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1  
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2  
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3  
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4  
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5  
6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6  
7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7  
8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8  
9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

- Vamos começar falando sobre mineração de texto (*text mining*);
- Sua apresentação (assim como as imagens) são **não estruturados**, ou seja, os dados são desorganizados e difíceis de trabalhar;
  - ★ P. ex., artigos de jornais, *social media*, vídeo, e-mail etc.
- Os **estruturados** seriam dados organizados de forma gerenciável.
  - ★ P. ex., OLAP (*Online Analytical Processing*), XML (*eXtensible Markup Language*) etc.
- Merrill Lynch projeta que em torno de 80-90% de toda informação potencialmente útil está na forma não estruturada;
- Em 2010, Computer World estimaram que a informação não estruturada representa 70-80% dos dados de uma empresa;

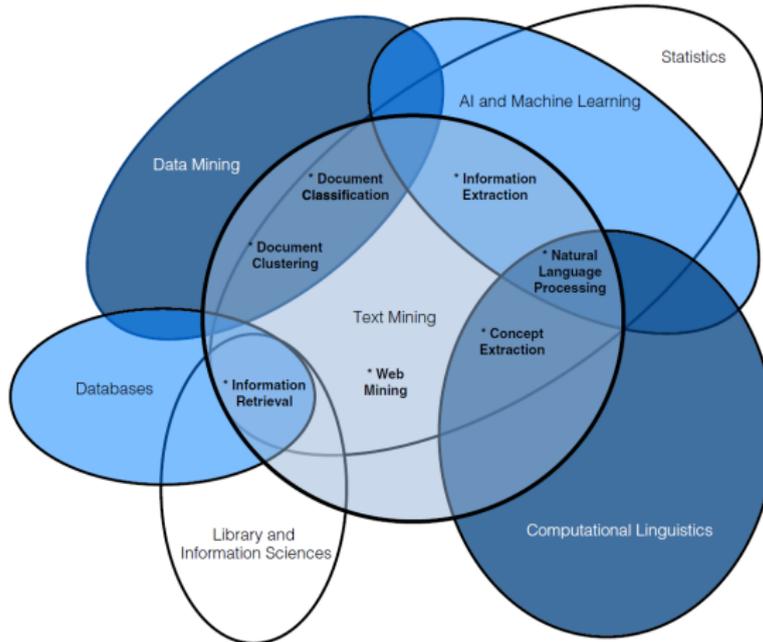
- Vamos começar falando sobre mineração de texto (*text mining*);
- Sua apresentação (assim como as imagens) são **não estruturados**, ou seja, os dados são desorganizados e difíceis de trabalhar;
  - ★ P. ex., artigos de jornais, *social media*, vídeo, e-mail etc.
- Os **estruturados** seriam dados organizados de forma gerenciável.
  - ★ P. ex., OLAP (*Online Analytical Processing*), XML (*eXtensible Markup Language*) etc.
- Merrill Lynch projeta que em torno de 80-90% de toda informação potencialmente útil está na forma não estruturada;
- Em 2010, Computer World estimaram que a informação não estruturada representa 70-80% dos dados de uma empresa;

- Vamos começar falando sobre mineração de texto (*text mining*);
- Sua apresentação (assim como as imagens) são **não estruturados**, ou seja, os dados são desorganizados e difíceis de trabalhar;
  - ★ P. ex., artigos de jornais, *social media*, vídeo, e-mail etc.
- Os **estruturados** seriam dados organizados de forma gerenciável.
  - ★ P. ex., OLAP (*Online Analytical Processing*), XML (*eXtensible Markup Language*) etc.
- Merrill Lynch projeta que em torno de 80-90% de toda informação potencialmente útil está na forma não estruturada;
- Em 2010, Computer World estimaram que a informação não estruturada representa 70-80% dos dados de uma empresa;

- Vamos começar falando sobre mineração de texto (*text mining*);
- Sua apresentação (assim como as imagens) são **não estruturados**, ou seja, os dados são desorganizados e difíceis de trabalhar;
  - ★ P. ex., artigos de jornais, *social media*, vídeo, e-mail etc.
- Os **estruturados** seriam dados organizados de forma gerenciável.
  - ★ P. ex., OLAP (*Online Analytical Processing*), XML (*eXtensible Markup Language*) etc.
- Merrill Lynch projeta que em torno de 80-90% de toda informação potencialmente útil está na forma não estruturada;
- Em 2010, Computer World estimaram que a informação não estruturada representa 70-80% dos dados de uma empresa;

- Vamos começar falando sobre mineração de texto (*text mining*);
- Sua apresentação (assim como as imagens) são **não estruturados**, ou seja, os dados são desorganizados e difíceis de trabalhar;
  - ★ P. ex., artigos de jornais, *social media*, vídeo, e-mail etc.
- Os **estruturados** seriam dados organizados de forma gerenciável.
  - ★ P. ex., OLAP (*Online Analytical Processing*), XML (*eXtensible Markup Language*) etc.
- Merrill Lynch projeta que em torno de 80-90% de toda informação potencialmente útil está na forma não estruturada;
- Em 2010, Computer World estimaram que a informação não estruturada representa 70-80% dos dados de uma empresa;

# Mineração de texto no espaço da TI



- Existem pelo menos 5 principais áreas práticas na mineração de texto:
  - ★ **Extração de informação:** Identificação e extração de informação de fatores relevantes e relações entre textos não estruturados;
  - ★ **Clusterização de documentos:** agrupa e categoriza termos, fragmentos, parágrafos ou documentos utilizando métodos de agrupamentos;
  - ★ **Classificação de documentos:** classifica termos, fragmentos, parágrafos ou documentos a partir de exemplos já classificados (dados de treinamento);
  - ★ **Mineração web:** minera dados da internet com foco em interconexões da web;
  - ★ **Natural language processing (NLP):** se preocupa com a interação entre o computador e a linguagem (natural) humana. P ex., reconhecimento de voz, face etc.

- Existem pelo menos 5 principais áreas práticas na mineração de texto:
  - ★ **Extração de informação:** Identificação e extração de informação de fatores relevantes e relações entre textos não estruturados;
  - ★ **Clusterização de documentos:** agrupa e categoriza termos, fragmentos, parágrafos ou documentos utilizando métodos de agrupamentos;
  - ★ **Classificação de documentos:** classifica termos, fragmentos, parágrafos ou documentos a partir de exemplos já classificados (dados de treinamento);
  - ★ **Mineração web:** minera dados da internet com foco em interconexões da web;
  - ★ **Natural language processing (NLP):** se preocupa com a interação entre o computador e a linguagem (natural) humana. P ex., reconhecimento de voz, face etc.

- Existem pelo menos 5 principais áreas práticas na mineração de texto:
  - ★ **Extração de informação:** Identificação e extração de informação de fatores relevantes e relações entre textos não estruturados;
  - ★ **Clusterização de documentos:** agrupa e categoriza termos, fragmentos, parágrafos ou documentos utilizando métodos de agrupamentos;
  - ★ **Classificação de documentos:** classifica termos, fragmentos, parágrafos ou documentos a partir de exemplos já classificados (dados de treinamento);
  - ★ **Mineração web:** minera dados da internet com foco em interconexões da web;
  - ★ **Natural language processing (NLP):** se preocupa com a interação entre o computador e a linguagem (natural) humana. P ex., reconhecimento de voz, face etc.

- Existem pelo menos 5 principais áreas práticas na mineração de texto:
  - ★ **Extração de informação:** Identificação e extração de informação de fatores relevantes e relações entre textos não estruturados;
  - ★ **Clusterização de documentos:** agrupa e categoriza termos, fragmentos, parágrafos ou documentos utilizando métodos de agrupamentos;
  - ★ **Classificação de documentos:** classifica termos, fragmentos, parágrafos ou documentos a partir de exemplos já classificados (dados de treinamento);
  - ★ **Mineração web:** minera dados da internet com foco em interconexões da web;
  - ★ **Natural language processing (NLP):** se preocupa com a interação entre o computador e a linguagem (natural) humana. P ex., reconhecimento de voz, face etc.

- Existem pelo menos 5 principais áreas práticas na mineração de texto:
  - ★ **Extração de informação:** Identificação e extração de informação de fatores relevantes e relações entre textos não estruturados;
  - ★ **Clusterização de documentos:** agrupa e categoriza termos, fragmentos, parágrafos ou documentos utilizando métodos de agrupamentos;
  - ★ **Classificação de documentos:** classifica termos, fragmentos, parágrafos ou documentos a partir de exemplos já classificados (dados de treinamento);
  - ★ **Mineração web:** minera dados da internet com foco em interconexões da web;
  - ★ **Natural language processing (NLP):** se preocupa com a interação entre o computador e a linguagem (natural) humana. P ex., reconhecimento de voz, face etc.

- Existem pelo menos 5 principais áreas práticas na mineração de texto:
  - ★ **Extração de informação:** Identificação e extração de informação de fatores relevantes e relações entre textos não estruturados;
  - ★ **Clusterização de documentos:** agrupa e categoriza termos, fragmentos, parágrafos ou documentos utilizando métodos de agrupamentos;
  - ★ **Classificação de documentos:** classifica termos, fragmentos, parágrafos ou documentos a partir de exemplos já classificados (dados de treinamento);
  - ★ **Mineração web:** minera dados da internet com foco em interconexões da web;
  - ★ **Natural language processing (NLP):** se preocupa com a interação entre o computador e a linguagem (natural) humana. P ex., reconhecimento de voz, face etc.

- Para transformar dados não estruturados em estruturados (na forma numérica) devemos empregar algumas técnicas;
- Este processo deve ser ao mesmo tempo
  - (i) Rápido;
  - (ii) Informativo.
- Primeiramente, separamos os elementos constituintes do texto, identificando cada palavra através de um processo chamado **tokenização**;
- No R, isto pode ser feito facilmente

```
string2 <- "Olá professor, sou aluna de Estatística"  
strsplit(string2, " ")[[1]]  
# [1] "Olá" "professor," "sou" "aluna" "de" "Estatística"
```

- Para transformar dados não estruturados em estruturados (na forma numérica) devemos empregar algumas técnicas;
- Este processo deve ser ao mesmo tempo
  - (i) Rápido;
  - (ii) Informativo.
- Primeiramente, separamos os elementos constituintes do texto, identificando cada palavra através de um processo chamado **tokenização**;
- No R, isto pode ser feito facilmente

```
string2 <- "Olá professor, sou aluna de Estatística"  
strsplit(string2, " ")[[1]]  
# [1] "Olá" "professor," "sou" "aluna" "de" "Estatística"
```

- Para transformar dados não estruturados em estruturados (na forma numérica) devemos empregar algumas técnicas;
- Este processo deve ser ao mesmo tempo
  - (i) Rápido;
  - (ii) Informativo.
- Primeiramente, separamos os elementos constituintes do texto, identificando cada palavra através de um processo chamado **tokenização**;
- No R, isto pode ser feito facilmente

```
string2 <- "Olá professor, sou aluna de Estatística"  
strsplit(string2, " ")[[1]]  
# [1] "Olá" "professor," "sou" "aluna" "de" "Estatística"
```

- Para transformar dados não estruturados em estruturados (na forma numérica) devemos empregar algumas técnicas;
- Este processo deve ser ao mesmo tempo
  - (i) Rápido;
  - (ii) Informativo.
- Primeiramente, separamos os elementos constituintes do texto, identificando cada palavra através de um processo chamado **tokenização**;
- No R, isto pode ser feito facilmente

```
string2 <- "Olá professor, sou aluna de Estatística"  
strsplit(string2, " ")[[1]]  
# [1] "Olá" "professor," "sou" "aluna" "de" "Estatística"
```

- **Stemming** é a redução de um termo ao seu radical, removendo as desinências, afixos e vogais temáticas;
- Tal abordagem auxilia na filtragem e classificação do documento;
- Por exemplo, considere o conjunto de palavras: {prática, praticada, praticados, praticando, praticante, praticar, praticaram, praticidade};
- Apesar de terem características diferentes preservam o mesmo radical **PRATIC**;
- O processo ocorre em etapas, e em cada uma delas uma decisão.

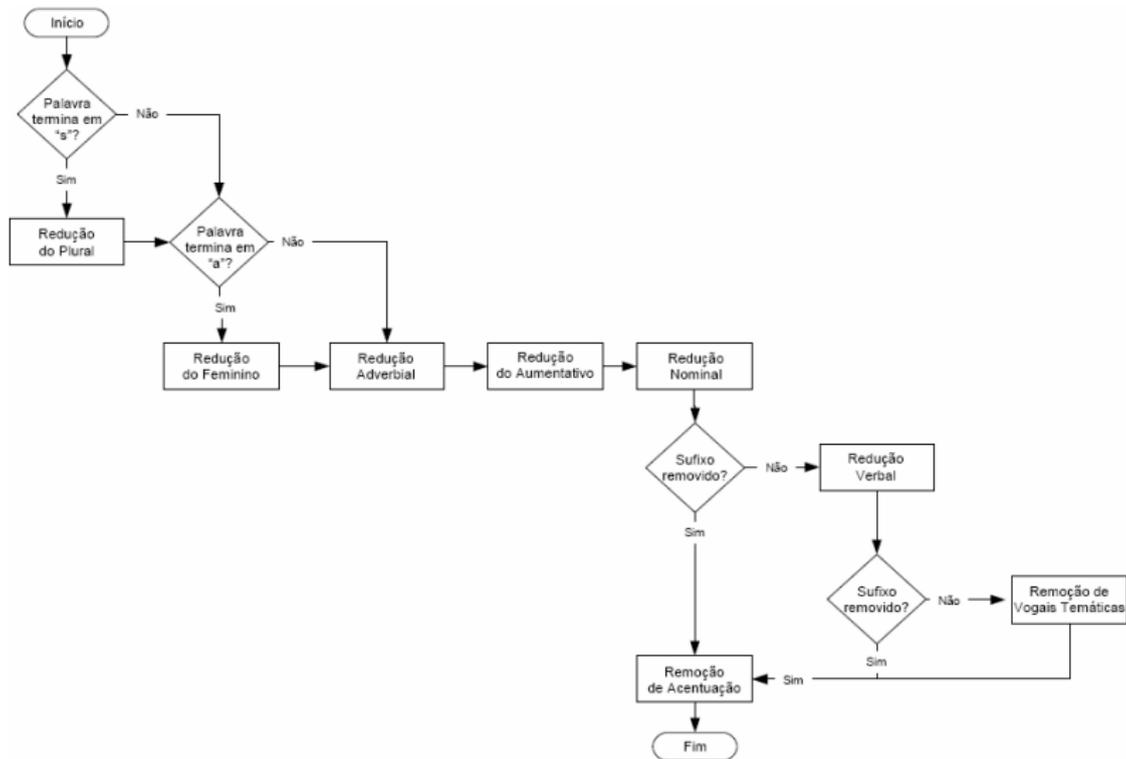
- **Stemming** é a redução de um termo ao seu radical, removendo as desinências, afixos e vogais temáticas;
- Tal abordagem auxilia na filtragem e classificação do documento;
- Por exemplo, considere o conjunto de palavras: {prática, praticada, praticados, praticando, praticante, praticar, praticaram, praticidade};
- Apesar de terem características diferentes preservam o mesmo radical **PRATIC**;
- O processo ocorre em etapas, e em cada uma delas uma decisão.

- **Stemming** é a redução de um termo ao seu radical, removendo as desinências, afixos e vogais temáticas;
- Tal abordagem auxilia na filtragem e classificação do documento;
- Por exemplo, considere o conjunto de palavras: {prática, praticada, praticados, praticando, praticante, praticar, praticaram, praticidade};
- Apesar de terem características diferentes preservam o mesmo radical **PRATIC**;
- O processo ocorre em etapas, e em cada uma delas uma decisão.

- **Stemming** é a redução de um termo ao seu radical, removendo as desinências, afixos e vogais temáticas;
- Tal abordagem auxilia na filtragem e classificação do documento;
- Por exemplo, considere o conjunto de palavras: {prática, praticada, praticados, praticando, praticante, praticar, praticaram, praticidade};
- Apesar de terem características diferentes preservam o mesmo radical **PRATIC**;
- O processo ocorre em etapas, e em cada uma delas uma decisão.

- **Stemming** é a redução de um termo ao seu radical, removendo as desinências, afixos e vogais temáticas;
- Tal abordagem auxilia na filtragem e classificação do documento;
- Por exemplo, considere o conjunto de palavras: {prática, praticada, praticados, praticando, praticante, praticar, praticaram, praticidade};
- Apesar de terem características diferentes preservam o mesmo radical **PRATIC**;
- O processo ocorre em etapas, e em cada uma delas uma decisão.

# Técnicas para estruturar os dados: stemming



# Técnicas para estruturar os dados: stopwords

- Outra tarefa na preparação dos dados é a identificação das palavras que podem ser desconsideradas nos passos posteriores da análise;
- Nesta fase, tenta-se retirar tudo que não constitui conhecimento no texto;
- Palavras que são muito comuns muitas vezes não são informativas (e.g., “a”, “esse”, ...);
- O resultado é uma lista com as palavras a serem descartadas conhecido como **stopwords** ou **stoplist**.

# Técnicas para estruturar os dados: stopwords

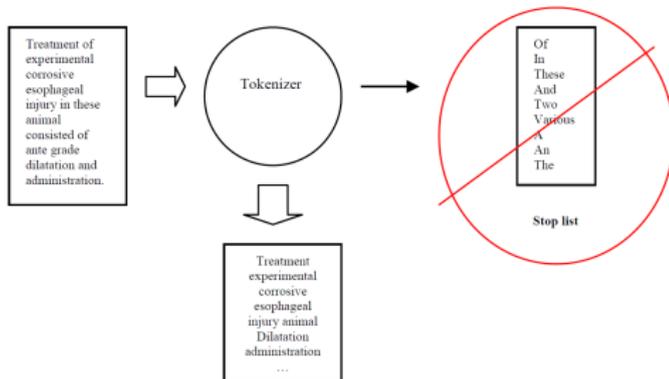
- Outra tarefa na preparação dos dados é a identificação das palavras que podem ser desconsideradas nos passos posteriores da análise;
- Nesta fase, tenta-se retirar tudo que não constitui conhecimento no texto;
- Palavras que são muito comuns muitas vezes não são informativas (e.g., “a”, “esse”, ...);
- O resultado é uma lista com as palavras a serem descartadas conhecido como **stopwords** ou **stoplist**.

# Técnicas para estruturar os dados: stopwords

- Outra tarefa na preparação dos dados é a identificação das palavras que podem ser desconsideradas nos passos posteriores da análise;
- Nesta fase, tenta-se retirar tudo que não constitui conhecimento no texto;
- Palavras que são muito comuns muitas vezes não são informativas (e.g., “a”, “esse”, ...);
- O resultado é uma lista com as palavras a serem descartadas conhecido como **stopwords** ou **stoplist**.

# Técnicas para estruturar os dados: stopwords

- Outra tarefa na preparação dos dados é a identificação das palavras que podem ser desconsideradas nos passos posteriores da análise;
- Nesta fase, tenta-se retirar tudo que não constitui conhecimento no texto;
- Palavras que são muito comuns muitas vezes não são informativas (e.g., “a”, “esse”, ...);
- O resultado é uma lista com as palavras a serem descartadas conhecido como **stopwords** ou **stoplist**.



# Inverse document frequency (IDF)

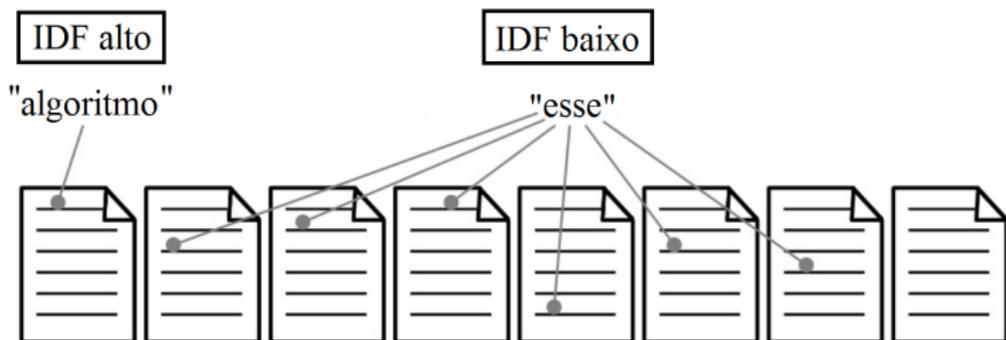


- Uma maneira mais eficiente de resolver a questão de palavras comuns é a chamada **Inverse document frequency (IDF)**;
- A ideia é simples, palavras muito comuns (mais frequentes) recebem menores pesos, pois discriminam menos os documentos;

# Inverse document frequency (IDF)



- Uma maneira mais eficiente de resolver a questão de palavras comuns é a chamada **Inverse document frequency (IDF)**;
- A ideia é simples, palavras muito comuns (mais frequentes) recebem menores pesos, pois discriminam menos os documentos;



- Assim, para o  $i$ -ésimo termo do  $k$ -ésimo documento temos a seguinte formulação

$$a_{ik} = f_{ik} \log \left( \frac{D}{n_i} \right),$$

em que

- ★  $a_{ik}$  é o peso atribuído ao termo  $i$  no documento  $k$ ;
  - ★  $f_{ik}$  a frequência do termo no documento;
  - ★  $D$  é o número total de documentos;
  - ★  $n_i$  o número de documentos que contém o termo  $i$ .
- Obs.: existem outras formas de se ponderar as frequências (e.g. pela raiz quadrada ao invés do logaritmo);

- Queremos minimizar distâncias entre vetores com características similares;
- Considere o exemplo abaixo:

"Eduardo quando crescer será Estatístico";

"eduardo qundo crecser será estatístico".

- Gostaríamos que nosso algoritmo pontuasse as duas respostas da mesma forma;
- Entretanto, simples tokenização não captará tal semelhança;
- Assim, além de incluirmos apenas entradas minúsculas, devemos corrigir a ortografia (e.g. [Peter Norvig's method](#)).
- **Atenção:** sempre que fazemos isso perdemos informação!

- Queremos minimizar distâncias entre vetores com características similares;
- Considere o exemplo abaixo:

“Eduardo quando crescer será Estatístico”;

“eduardo qundo crecser será estatístico”.

- Gostaríamos que nosso algoritmo pontuasse as duas respostas da mesma forma;
- Entretanto, simples tokenização não captará tal semelhança;
- Assim, além de incluirmos apenas entradas minúsculas, devemos corrigir a ortografia (e.g. [Peter Norvig's method](#)).
- **Atenção:** sempre que fazemos isso perdemos informação!

# Minimizando distâncias entre vetores



- Queremos minimizar distâncias entre vetores com características similares;
- Considere o exemplo abaixo:

“Eduardo quando crescer será Estatístico”;

“eduardo qundo crecser será estatístico”.

- Gostaríamos que nosso algoritmo pontuasse as duas respostas da mesma forma;
- Entretanto, simples tokenização não captará tal semelhança;
- Assim, além de incluirmos apenas entradas minúsculas, devemos corrigir a ortografia (e.g. [Peter Norvig's method](#)).
- **Atenção:** sempre que fazemos isso perdemos informação!

# Minimizando distâncias entre vetores



- Queremos minimizar distâncias entre vetores com características similares;
- Considere o exemplo abaixo:

“Eduardo quando crescer será Estatístico”;

“eduardo qundo crecser será estatístico”.

- Gostaríamos que nosso algoritmo pontuasse as duas respostas da mesma forma;
- Entretanto, simples tokenização não captará tal semelhança;
- Assim, além de incluirmos apenas entradas minúsculas, devemos corrigir a ortografia (e.g. [Peter Norvig's method](#)).
- **Atenção:** sempre que fazemos isso perdemos informação!

- Queremos minimizar distâncias entre vetores com características similares;
- Considere o exemplo abaixo:

“Eduardo quando crescer será Estatístico”;

“eduardo qundo crecser será estatístico”.

- Gostaríamos que nosso algoritmo pontuasse as duas respostas da mesma forma;
- Entretanto, simples tokenização não captará tal semelhança;
- Assim, além de incluirmos apenas entradas minúsculas, devemos corrigir a ortografia (e.g. [Peter Norvig's method](#)).
- **Atenção:** sempre que fazemos isso perdemos informação!

# Minimizando distâncias entre vetores



- Queremos minimizar distâncias entre vetores com características similares;
- Considere o exemplo abaixo:

“Eduardo quando crescer será Estatístico”;

“eduardo qundo crecser será estatístico”.

- Gostaríamos que nosso algoritmo pontuasse as duas respostas da mesma forma;
- Entretanto, simples tokenização não captará tal semelhança;
- Assim, além de incluirmos apenas entradas minúsculas, devemos corrigir a ortografia (e.g. [Peter Norvig's method](#)).
- **Atenção:** sempre que fazemos isso perdemos informação!

Exemplo: Motores de busca (*Search Engine*)

# Motores de busca (Search Engine)



- Como encontramos informações que procuramos na internet?
- Como é determinado o ranking dos sites?

Google

san francisco dentist

Search

About 13,500,000 results (0.35 seconds)

Search term "san francisco dentist"

Everything

Images

Maps

Videos

News

Shopping

More

Sandwich, MA

Change location

Show search tools

Ads - Why these ads?

Map for san francisco dentist

Paid ads here

#1 ranking for "san francisco dentist"

**San Francisco Dentist - "Best of the Bay" in Dentistry.**  
www.drzabek.com/  
\$49 Exam & Xrays. Call Today!  
1 Suite 404, 490 Post Street, San Francisco  
- Directions

**Blende Dental Group | DrBlende.com**  
www.drblende.com/  
Painless Sedation & Sleep Dentistry San Francisco Dentist  
2 390 Laurel St # 310, San Francisco, CA  
(800) 575-3375 - Directions

**Dr Mike Hack, SF Dentist - 30 Yrs in SF Financial District**  
www.financialdistrictdental.com/  
Experienced, Friendly & Convenient  
+ General Dentistry - Ongoing Care & Cleaning - Experienced Cosmetic Dentistry

**Cosmetic Dentist**  
www.cosmeticimplantdentistryca.com/  
Advanced Cosmetic Dentistry For A  
Beautiful & Healthy Smile. Call Us!

**Need A Good Dentist?**  
www.drvaksmans.com/  
A+ BBB Rated Office  
Voted Best of the Bay Dentist  
450 Sutter Street, San Francisco  
(415) 404-6644  
★★★★★ 7 reviews

**San Francisco Dentist, Cosmetic Dentist, Call Us (415) 944-1447 ...**  
www.aesthetika.net/san-francisco-dentist.html  
San Francisco Dentist offering patients dental implants, cosmetic, sedation, TMJ & Invisalign. Call us today at (415) 944-1447 to make your appointment.

**San Francisco Dentist**  
www.drvaksmans.com/  
Irena Vaksmán, DDS is a general and cosmetic dental office. Using state of the art

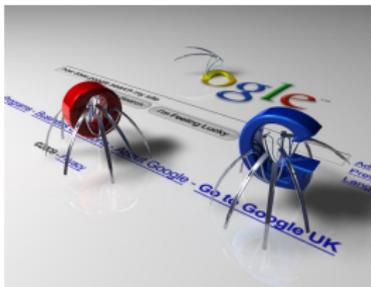
**Rincon Dental SF**  
www.nconcondental.com/

- Motores de busca são mecanismos para encontrar informações de texto a partir de palavras-chave indicadas pelo utilizador;
- Eles percorrem “toda” a internet em busca da informação que se pretende (documentos ou endereços de páginas web).
- A forma como a informação é indexada depende de cada motor de busca



- ★ Por palavras, títulos e URL's (como é o caso do Google );
- ★ Ou diretorias (como o Yahoo).

- Motores de busca são mecanismos para encontrar informações de texto a partir de palavras-chave indicadas pelo utilizador;
- Eles percorrem “toda” a internet em busca da informação que se pretende (documentos ou endereços de páginas web).
- A forma como a informação é indexada depende de cada motor de busca



- ★ Por palavras, títulos e URL's (como é o caso do Google );
- ★ Ou diretorias (como o Yahoo).

# Motores de busca (Search Engine)



- Motores de busca são mecanismos para encontrar informações de texto a partir de palavras-chave indicadas pelo utilizador;
- Eles percorrem “toda” a internet em busca da informação que se pretende (documentos ou endereços de páginas web).
- A forma como a informação é indexada depende de cada motor de busca



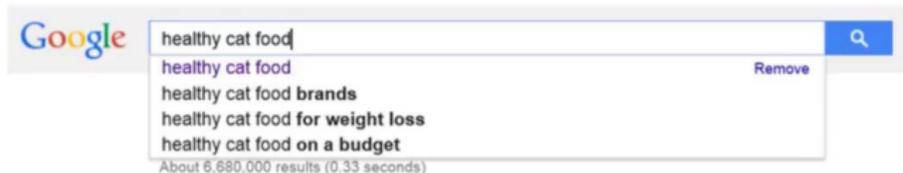
- ★ Por palavras, títulos e URL's (como é o caso do Google );
- ★ Ou diretorias (como o Yahoo).



# Motores de busca (Search Engine)



- Vamos construir nosso motor de busca para encontrar em um grupo de 7 websites (o Google utiliza mais de mil milhões) o melhor ranking;
- Nossa pesquisa será

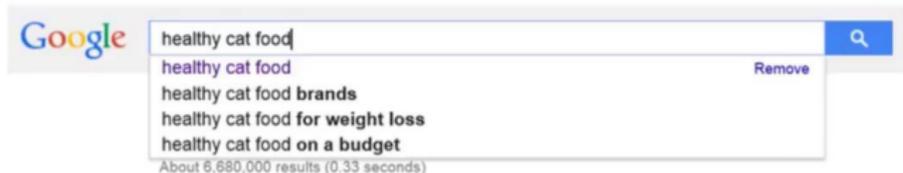


- A visualização dos vetores do espaço fica então dessa forma.

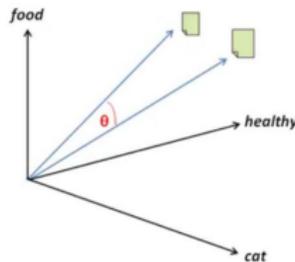
# Motores de busca (Search Engine)



- Vamos construir nosso motor de busca para encontrar em um grupo de 7 websites (o Google utiliza mais de mil milhões) o melhor ranking;
- Nossa pesquisa será



- A visualização dos vetores do espaço fica então dessa forma.





- Primeiramente, devemos construir o **Corpus** (que é uma coleção de documentos de texto);
- Abaixo um caso de texto não estruturado para o nosso exemplo;

| Web Page | Text Field   |
|----------|--|
| 1        | "Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!"                 |
| 2        | "Cats are killers. They kill billions of animals a year."                    |
| 3        | "The best food in Columbus, OH is the North Market."                         |
| 4        | "Brand A is the best tasting cat food around. Your cat will love it."        |
| 5        | "Buy Brand C cat food for your cat. Brand C makes healthy and happy cats."   |
| 6        | "The Arnold Classic came to town this weekend. It reminds us to be healthy." |
| 7        | "I have nothing to say. In summary, I have told you nothing."                |

- Note que a maioria dos documentos contém alguma referência sobre **cat**, **healthy** ou **food**;

- Primeiramente, devemos construir o **Corpus** (que é uma coleção de documentos de texto);
- Abaixo um caso de texto não estruturado para o nosso exemplo;

| Web Page | Text Field   |
|----------|--|
| 1        | "Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!"                 |
| 2        | "Cats are killers. They kill billions of animals a year."                    |
| 3        | "The best food in Columbus, OH is the North Market."                         |
| 4        | "Brand A is the best tasting cat food around. Your cat will love it."        |
| 5        | "Buy Brand C cat food for your cat. Brand C makes healthy and happy cats."   |
| 6        | "The Arnold Classic came to town this weekend. It reminds us to be healthy." |
| 7        | "I have nothing to say. In summary, I have told you nothing."                |

- Note que a maioria dos documentos contém alguma referência sobre **cat**, **healthy** ou **food**;

- Como já dito, a fim de melhorar a qualidade da busca, precisamos preparar os dados antes da análise. Por exemplo em:

**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**

- Devemos realizar os seguintes passos:
  - ★ Remover pontuação:  
Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!
  - ★ Stemming:  
Stray cats are running all over the place I see 10 a day
  - ★ Trocar os termos em letra maiúscula:  
Stray cat are run all over the place I see 10 a day
  - ★ Remover os números:  
stray cat are run all over the place I see 10 a day
  - ★ Eliminar os espaços desnecessários:  
stray cat are run all over the place I see a day!

- Como já dito, a fim de melhorar a qualidade da busca, precisamos preparar os dados antes da análise. Por exemplo em:

**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**

- Devemos realizar os seguintes passos:
  - ★ Remover pontuação:  
Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!
  - ★ Stemming:  
Stray cats are running all over the place I see 10 a day
  - ★ Trocar os termos em letra maiúscula:  
Stray cat are run all over the place I see 10 a day
  - ★ Remover os números:  
stray cat are run all over the place I see 10 a day
  - ★ Eliminar os espaços desnecessários:  
stray cat are run all over the place I see a day!

- Como já dito, a fim de melhorar a qualidade da busca, precisamos preparar os dados antes da análise. Por exemplo em:

**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**

- Devemos realizar os seguintes passos:
  - ★ Remover pontuação:  
**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**
  - ★ Stemming:  
Stray cats are running all over the place I see 10 a day
  - ★ Trocar os termos em letra maiúscula:  
Stray cat are run all over the place I see 10 a day
  - ★ Remover os números:  
stray cat are run all over the place I see 10 a day
  - ★ Eliminar os espaços desnecessários:  
stray cat are run all over the place I see a day!

- Como já dito, a fim de melhorar a qualidade da busca, precisamos preparar os dados antes da análise. Por exemplo em:

**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**

- Devemos realizar os seguintes passos:
  - ★ Remover pontuação:  
**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**
  - ★ Stemming:  
**Stray cats are running all over the place I see 10 a day**
  - ★ Trocar os termos em letra maiúscula:  
**Stray cat are run all over the place I see 10 a day**
  - ★ Remover os números:  
**stray cat are run all over the place I see 10 a day**
  - ★ Eliminar os espaços desnecessários:  
**stray cat are run all over the place I see a day!**

- Como já dito, a fim de melhorar a qualidade da busca, precisamos preparar os dados antes da análise. Por exemplo em:

**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**

- Devemos realizar os seguintes passos:
  - ★ Remover pontuação:  
**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**
  - ★ Stemming:  
**Stray cats are running all over the place I see 10 a day**
  - ★ Trocar os termos em letra maiúscula:  
**Stray cat are run all over the place I see 10 a day**
  - ★ Remover os números:  
stray cat are run all over the place I see 10 a day
  - ★ Eliminar os espaços desnecessários:  
stray cat are run all over the place I see a day!

- Como já dito, a fim de melhorar a qualidade da busca, precisamos preparar os dados antes da análise. Por exemplo em:

**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**

- Devemos realizar os seguintes passos:
  - ★ Remover pontuação:  
**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**
  - ★ Stemming:  
**Stray cats are running all over the place I see 10 a day**
  - ★ Trocar os termos em letra maiúscula:  
**Stray cat are run all over the place I see 10 a day**
  - ★ Remover os números:  
**stray cat are run all over the place I see 10 a day**
  - ★ Eliminar os espaços desnecessários:  
stray cat are run all over the place I see a day!

- Como já dito, a fim de melhorar a qualidade da busca, precisamos preparar os dados antes da análise. Por exemplo em:

**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**

- Devemos realizar os seguintes passos:
  - ★ Remover pontuação:  
**Stray cats are running all over the place. I see 10 a day!**
  - ★ Stemming:  
**Stray cats are running all over the place I see 10 a day**
  - ★ Trocar os termos em letra maiúscula:  
**Stray cat are run all over the place I see 10 a day**
  - ★ Remover os números:  
**stray cat are run all over the place I see 10 a day**
  - ★ Eliminar os espaços desnecessários:  
**stray cat are run all over the place I see a day!**

# Transformando o texto em matriz



- Neste caso, as linhas são os termos e as colunas são os documentos.

| Terms    | Web Page 1 | Web Page 2 | Web Page 3 | Web Page 4 | Web Page 5 | Web Page 6 | Web Page 7 | Query |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| all      | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| and      | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0     |
| anim     | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| are      | 1          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| arnold   | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0     |
| around   | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| best     | 0          | 0          | 1          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| billion  | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| brand    | 0          | 0          | 0          | 1          | 2          | 0          | 0          | 0     |
| buy      | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0     |
| came     | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0     |
| cat      | 1          | 1          | 0          | 2          | 3          | 0          | 0          | 1     |
| classic  | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0     |
| columbus | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| classic  | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0     |
| columbus | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |



Esta linha contém os valores do termo de consulta

- Na forma matricial fica

$$idf.matrix = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \dots & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 2 & \dots & 1 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \dots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \dots & \vdots \end{bmatrix}$$

# Transformando o texto em matriz



- Neste caso, as linhas são os termos e as colunas são os documentos.

| Terms    | Web Page 1 | Web Page 2 | Web Page 3 | Web Page 4 | Web Page 5 | Web Page 6 | Web Page 7 | Query |
|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| all      | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| and      | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0     |
| anim     | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| are      | 1          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| arnold   | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0     |
| around   | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| best     | 0          | 0          | 1          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| billion  | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| brand    | 0          | 0          | 0          | 1          | 2          | 0          | 0          | 0     |
| buy      | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0     |
| came     | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0     |
| cat      | 1          | 1          | 0          | 2          | 3          | 0          | 0          | 1     |
| classic  | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0     |
| columbus | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |
| classic  | 0          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 0          | 0     |
| columbus | 0          | 0          | 1          | 0          | 0          | 0          | 0          | 0     |



Esta linha contém os valores do termo de consulta

- Na forma matricial fica

$$idf.matrix = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \dots & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 2 & \dots & 1 \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \dots & \vdots \end{bmatrix}$$

- Note que os valores na nossa matriz são simples frequências observadas;
- Mas parece razoável supor que palavras raras pode impulsionar nosso algoritmo;
- P. ex., a palavra **healthy** aparece em somente um documento, enquanto **cat** aparece em 4;
- Então vamos ponderar as palavras pelo inverso da sua frequência (através do método IDF);

- Note que os valores na nossa matriz são simples frequências observadas;
- Mas parece razoável supor que palavras raras pode impulsionar nosso algoritmo;
- P. ex., a palavra **healthy** aparece em somente um documento, enquanto **cat** aparece em 4;
- Então vamos ponderar as palavras pelo inverso da sua frequência (através do método IDF);

- Note que os valores na nossa matriz são simples frequências observadas;
- Mas parece razoável supor que palavras raras pode impulsionar nosso algoritmo;
- P. ex., a palavra **healthy** aparece em somente um documento, enquanto **cat** aparece em 4;
- Então vamos ponderar as palavras pelo inverso da sua frequência (através do método IDF);

# Ponderando os termos nos documentos



- Note que os valores na nossa matriz são simples frequências observadas;
- Mas parece razoável supor que palavras raras pode impulsionar nosso algoritmo;
- P. ex., a palavra **healthy** aparece em somente um documento, enquanto **cat** aparece em 4;
- Então vamos ponderar as palavras pelo inverso da sua frequência (através do método IDF);

| Terms | Web Page 1 | Web Page 2 | Web Page 3 | Web Page 4 | Web Page 5 | Web Page 6 | Web Page 7 | Query |
|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| cat   | 1          | 1          | 0          | 2          | 3          | 0          | 0          | 1     |



| Terms | Weighting 1 | Weighting 2 | Weighting 3 | Weighting 4 | Weighting 5 | Weighting 6 | Weighting 7 | Query    |
|-------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------|
| cat   | 0.8073549   | 0.8073549   | 0           | 1.61471     | 2.086982    | 0           | 0           | 0.807355 |

- Uma das vantagens de se trabalhar com vetores no espaço é poder calcular correlações através da geometria;
- Assim, a partir do produto interno entre os vetores (normalizados) temos uma medida sobre o grau de similaridade entre eles ( $\cos(\theta)$ );

- Para tanto, considere `query.vector` como última coluna da matriz `idf.matrix`

```
query.vector <- idf.matrix[, (N.docs+1)]  
idf.matrix <- idf.matrix[, 1:N.docs]
```

- Então, temos

```
doc.scores <- t(query.vector) %*% idf.matrix
```

- Uma das vantagens de se trabalhar com vetores no espaço é poder calcular correlações através da geometria;
- Assim, a partir do produto interno entre os vetores (normalizados) temos uma medida sobre o grau de similaridade entre eles ( $\cos(\theta)$ );

- Para tanto, considere `query.vector` como última coluna da matriz `idf.matrix`

```
query.vector <- idf.matrix[, (N.docs+1)]  
idf.matrix <- idf.matrix[, 1:N.docs]
```

- Então, temos

```
doc.scores <- t(query.vector) %*% idf.matrix
```

- Uma das vantagens de se trabalhar com vetores no espaço é poder calcular correlações através da geometria;
- Assim, a partir do produto interno entre os vetores (normalizados) temos uma medida sobre o grau de similaridade entre eles ( $\cos(\theta)$ );
- Para tanto, considere `query.vector` como última coluna da matriz `idf.matrix`

```
query.vector <- idf.matrix[, (N.docs+1)]  
idf.matrix <- idf.matrix[, 1:N.docs]
```

- Então, temos

```
doc.scores <- t(query.vector) %*% idf.matrix
```

- Uma das vantagens de se trabalhar com vetores no espaço é poder calcular correlações através da geometria;
- Assim, a partir do produto interno entre os vetores (normalizados) temos uma medida sobre o grau de similaridade entre eles ( $\cos(\theta)$ );
- Para tanto, considere `query.vector` como última coluna da matriz `idf.matrix`

```
query.vector <- idf.matrix[, (N.docs+1)]  
idf.matrix <- idf.matrix[, 1:N.docs]
```

- Então, temos

```
doc.scores <- t(query.vector) %*% idf.matrix
```

- O que fizemos foi (não com esses valores!)

$$\begin{matrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \\ t(\text{query.vector}) \end{matrix} \begin{matrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 3 & 3 & 2 \\ 4 & 1 & 2 \end{bmatrix} \\ \text{idf.matrix} \end{matrix} = \begin{matrix} \begin{bmatrix} 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 \\ 1 \times 1 + 2 \times 3 + 3 \times 1 \\ 1 \times 3 + 2 \times 2 + 3 \times 2 \end{bmatrix} \\ \text{doc.scores} \end{matrix}$$

- Com os escores nas mãos, basta ordená-los e descobrir as melhores indicações
- Note que, devido a ponderação, a *web page 6* ficou em segundo lugar, ainda que apresentou somente um termo, porém "raro".

- O que fizemos foi (não com esses valores!)

$$\begin{matrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \\ t(\text{query.vector}) \end{matrix} \begin{matrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 3 & 3 & 2 \\ 4 & 1 & 2 \end{bmatrix} \\ \text{idf.matrix} \end{matrix} = \begin{matrix} \begin{bmatrix} 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 \\ 1 \times 1 + 2 \times 3 + 3 \times 1 \\ 1 \times 3 + 2 \times 2 + 3 \times 2 \end{bmatrix} \\ \text{doc.scores} \end{matrix}$$

- Com os escores nas mãos, basta ordená-los e descobrir as melhores indicações

| Web Page | Score | Text Field   |
|----------|-------|--|
| 5        | 0.344 | Buy Brand C <b>cat food</b> for your <b>cat</b> . Brand C makes <b>healthy</b> and happy <b>cats</b> . |
| 6        | 0.183 | The Arnold Classic came to town this weekend. It reminds us to be <b>healthy</b> .                     |
| 4        | 0.177 | Brand A is the best tasting <b>cat food</b> around. Your <b>cat</b> will love it.                      |
| 3        | 0.115 | The best <b>food</b> in Columbus, OH is the North Market.  |
| 2        | 0.039 | <b>Cats</b> are killers. They kill billions of animals a year.   |
| 1        | 0.036 | Stray <b>cats</b> are running all over the place. I see 10 a day!                                      |
| 7        | 0.000 | I have nothing to say. In summary, I have told you nothing.  |

- Note que, devido a ponderação, a *web page* 6 ficou em segundo lugar, ainda que apresentou somente um termo, porém “raro”.

- O que fizemos foi (não com esses valores!)

$$\begin{matrix} \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \end{bmatrix} \\ t(\text{query.vector}) \end{matrix} \begin{matrix} \begin{bmatrix} 2 & 1 & 3 \\ 3 & 3 & 2 \\ 4 & 1 & 2 \end{bmatrix} \\ \text{idf.matrix} \end{matrix} = \begin{matrix} \begin{bmatrix} 1 \times 2 + 2 \times 3 + 3 \times 4 \\ 1 \times 1 + 2 \times 3 + 3 \times 1 \\ 1 \times 3 + 2 \times 2 + 3 \times 2 \end{bmatrix} \\ \text{doc.scores} \end{matrix}$$

- Com os escores nas mãos, basta ordená-los e descobrir as melhores indicações

| Web Page | Score | Text Field   |
|----------|-------|--|
| 5        | 0.344 | Buy Brand C <b>cat food</b> for your <b>cat</b> . Brand C makes <b>healthy</b> and happy <b>cats</b> . |
| 6        | 0.183 | The Arnold Classic came to town this weekend. It reminds us to be <b>healthy</b> .                     |
| 4        | 0.177 | Brand A is the best tasting <b>cat food</b> around. Your <b>cat</b> will love it.                      |
| 3        | 0.115 | The best <b>food</b> in Columbus, OH is the North Market.  |
| 2        | 0.039 | <b>Cats</b> are killers. They kill billions of animals a year.   |
| 1        | 0.036 | Stray <b>cats</b> are running all over the place. I see 10 a day!                                      |
| 7        | 0.000 | I have nothing to say. In summary, I have told you nothing.  |

- Note que, devido a ponderação, a *web page* 6 ficou em segundo lugar, ainda que apresentou somente um termo, porém “raro”.

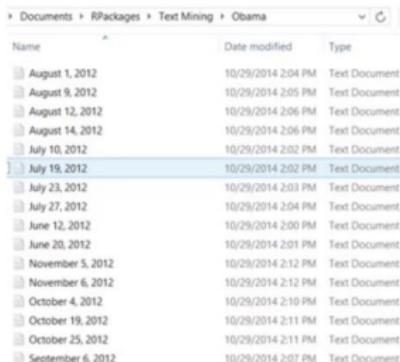
## Exemplo: Classificação de textos

- Os discursos de Obama e Romney foram gravados e transcritos;
- A partir desses documentos, queremos encontrar um padrão no discurso;

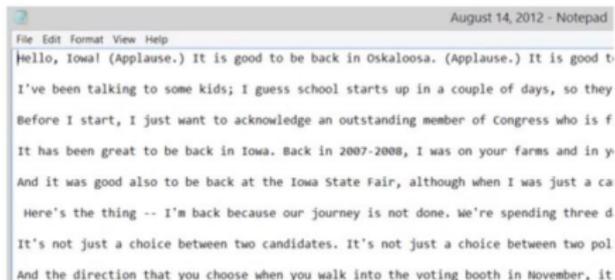


- O algoritmo preditivo deve ser capaz de, a partir de um discurso desconhecido, determinar qual candidato o fez;
- Essa técnica de classificação tem aplicações em detecção de spam, fraude, dentre outras.

- Todos os discursos foram arquivados em pastas para ambos os candidatos. Sem se fazer qualquer “limpeza” no texto.



| Name              | Date modified      | Type          |
|-------------------|--------------------|---------------|
| August 1, 2012    | 10/29/2014 2:04 PM | Text Document |
| August 9, 2012    | 10/29/2014 2:05 PM | Text Document |
| August 12, 2012   | 10/29/2014 2:06 PM | Text Document |
| August 14, 2012   | 10/29/2014 2:06 PM | Text Document |
| July 10, 2012     | 10/29/2014 2:02 PM | Text Document |
| July 19, 2012     | 10/29/2014 2:02 PM | Text Document |
| July 23, 2012     | 10/29/2014 2:03 PM | Text Document |
| July 27, 2012     | 10/29/2014 2:04 PM | Text Document |
| June 12, 2012     | 10/29/2014 2:00 PM | Text Document |
| June 20, 2012     | 10/29/2014 2:01 PM | Text Document |
| November 5, 2012  | 10/29/2014 2:12 PM | Text Document |
| November 6, 2012  | 10/29/2014 2:12 PM | Text Document |
| October 4, 2012   | 10/29/2014 2:10 PM | Text Document |
| October 19, 2012  | 10/29/2014 2:11 PM | Text Document |
| October 25, 2012  | 10/29/2014 2:11 PM | Text Document |
| September 6, 2012 | 10/29/2014 2:07 PM | Text Document |



File Edit Format View Help

Hello, Iowa! (Applause.) It is good to be back in Oskaloosa. (Applause.) It is good to be back in Iowa. (Applause.) I've been talking to some kids; I guess school starts up in a couple of days, so they're excited. Before I start, I just want to acknowledge an outstanding member of Congress who is from Iowa. It has been great to be back in Iowa. Back in 2007-2008, I was on your farms and in your homes. And it was good also to be back at the Iowa State Fair, although when I was just a candidate. Here's the thing -- I'm back because our journey is not done. We're spending three days in Iowa. It's not just a choice between two candidates. It's not just a choice between two pols. And the direction that you choose when you walk into the voting booth in November, it

- Inicialmente, precisamos construir o Corpus (coleção de textos);
- Para tanto, vamos aplicar um loop nos discursos removendo pontuações, espaço em branco, *stopwords* etc.;

```
cleanCorpus <- function(corpus){  
  corpus.tmp <- tm_map(corpus, removePunctuation)  
  corpus.tmp <- tm_map(corpus.tmp, stripWhitespace)  
  corpus.tmp <- tm_map(corpus.tmp, tolower)  
  corpus.tmp <- tm_map(corpus.tmp, removeWords, stopwords("english"))  
  return(corpus.tmp)  
}
```

- Inicialmente, precisamos construir o Corpus (coleção de textos);
- Para tanto, vamos aplicar um loop nos discursos removendo pontuações, espaço em branco, *stopwords* etc.;

```
cleanCorpus <- function(corpus){  
  corpus.tmp <- tm_map(corpus, removePunctuation)  
  corpus.tmp <- tm_map(corpus.tmp, stripWhitespace)  
  corpus.tmp <- tm_map(corpus.tmp, tolower)  
  corpus.tmp <- tm_map(corpus.tmp, removeWords, stopwords("english"))  
  return(corpus.tmp)  
}
```

# Criando a matriz de documentos



- Neste exemplo temos 1330 termos e nas colunas as frequências de cada um nos discursos.

| Document         | Candidate | ability | achieve | across | act | advantage | afghanistan | agenda | always | america |
|------------------|-----------|---------|---------|--------|-----|-----------|-------------|--------|--------|---------|
| August 1, 2012   | Romney    | 1       | 1       | 0      | 1   | 0         | 0           | 1      | 0      | 7       |
| August 12, 2012  | Romney    | 0       | 1       | 2      | 0   | 1         | 0           | 3      | 0      | 19      |
| August 14, 2012  | Romney    | 3       | 1       | 2      | 1   | 0         | 1           | 0      | 0      | 11      |
| August 9, 2012   | Romney    | 0       | 0       | 0      | 0   | 1         | 0           | 0      | 8      | 53      |
| July 10, 2012    | Romney    | 0       | 0       | 2      | 0   | 2         | 0           | 1      | 2      | 7       |
| July 19, 2012    | Romney    | 2       | 0       | 1      | 0   | 2         | 3           | 0      | 2      | 17      |
| July 23, 2012    | Romney    | 1       | 1       | 0      | 0   | 0         | 1           | 0      | 1      | 8       |
| July 27, 2012    | Romney    | 0       | 1       | 2      | 1   | 0         | 2           | 0      | 0      | 5       |
| June 12, 2012    | Romney    | 1       | 0       | 3      | 0   | 0         | 0           | 1      | 1      | 29      |
| June 20, 2012    | Romney    | 0       | 0       | 1      | 1   | 0         | 0           | 0      | 1      | 18      |
| November 5, 2012 | Romney    | 0       | 1       | 4      | 0   | 0         | 0           | 0      | 0      | 12      |
| November 6, 2012 | Romney    | 0       | 1       | 6      | 5   | 1         | 0           | 1      | 0      | 9       |
| October 19, 2012 | Romney    | 0       | 0       | 2      | 0   | 0         | 0           | 0      | 0      | 5       |
| August 1, 2012   | Obama     | 0       | 0       | 1      | 1   | 0         | 0           | 0      | 2      | 12      |
| August 12, 2012  | Obama     | 0       | 0       | 3      | 3   | 0         | 1           | 0      | 5      | 20      |
| August 14, 2012  | Obama     | 0       | 0       | 9      | 0   | 0         | 1           | 0      | 1      | 27      |
| August 9, 2012   | Obama     | 0       | 0       | 4      | 2   | 0         | 1           | 0      | 0      | 12      |
| July 10, 2012    | Obama     | 0       | 0       | 5      | 1   | 0         | 1           | 0      | 4      | 15      |
| July 19, 2012    | Obama     | 0       | 0       | 7      | 3   | 0         | 1           | 0      | 4      | 16      |
| July 23, 2012    | Obama     | 0       | 0       | 3      | 2   | 0         | 6           | 0      | 3      | 20      |
| July 27, 2012    | Obama     | 0       | 0       | 0      | 2   | 0         | 1           | 0      | 3      | 17      |
| June 12, 2012    | Obama     | 0       | 0       | 7      | 0   | 0         | 1           | 0      | 3      | 12      |
| June 20, 2012    | Obama     | 0       | 0       | 1      | 0   | 0         | 1           | 0      | 5      | 12      |
| November 5, 2012 | Obama     | 0       | 0       | 3      | 1   | 0         | 1           | 0      | 9      | 8       |
| November 6, 2012 | Obama     | 0       | 0       | 0      | 0   | 0         | 0           | 0      | 4      | 15      |

# Preparação dos dados para predição



- Separamos os dados em treino (70% ) e teste (30%);

## Dados de treino

| Candidate | ability | achieve | across | act | advantage | afghanistan | agenda | always | america |
|-----------|---------|---------|--------|-----|-----------|-------------|--------|--------|---------|
| Romney    | 1       | 1       | 0      | 1   | 0         | 0           | 1      | 0      | 7       |
| Romney    | 0       | 1       | 2      | 0   | 1         | 0           | 3      | 0      | 19      |
| Romney    | 3       | 1       | 2      | 1   | 0         | 1           | 0      | 0      | 11      |
| Romney    | 0       | 0       | 0      | 0   | 1         | 0           | 0      | 8      | 53      |
| Romney    | 0       | 0       | 2      | 0   | 2         | 0           | 1      | 2      | 7       |
| Romney    | 2       | 0       | 1      | 0   | 2         | 3           | 0      | 2      | 17      |
| Romney    | 1       | 1       | 0      | 0   | 0         | 1           | 0      | 1      | 8       |
| Romney    | 0       | 1       | 2      | 1   | 0         | 2           | 0      | 0      | 5       |
| Romney    | 1       | 0       | 3      | 0   | 0         | 0           | 1      | 1      | 29      |
| Obama     | 0       | 0       | 1      | 1   | 0         | 0           | 0      | 2      | 12      |
| Obama     | 0       | 0       | 3      | 3   | 0         | 1           | 0      | 5      | 20      |
| Obama     | 0       | 0       | 9      | 0   | 0         | 1           | 0      | 1      | 27      |
| Obama     | 0       | 0       | 4      | 2   | 0         | 1           | 0      | 0      | 12      |
| Obama     | 0       | 0       | 5      | 1   | 0         | 1           | 0      | 4      | 15      |
| Obama     | 0       | 0       | 7      | 3   | 0         | 1           | 0      | 4      | 16      |
| Obama     | 0       | 0       | 3      | 2   | 0         | 6           | 0      | 3      | 20      |

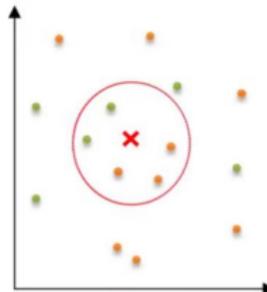
## Dados de teste

| Speech   | ability | achieve | across | act | advantage | afghanistan | agenda | always | america |
|----------|---------|---------|--------|-----|-----------|-------------|--------|--------|---------|
| Speech 1 | 0       | 0       | 1      | 1   | 0         | 0           | 0      | 1      | 18      |
| Speech 2 | 0       | 1       | 4      | 0   | 0         | 0           | 0      | 0      | 12      |
| Speech 3 | 0       | 1       | 6      | 5   | 1         | 0           | 1      | 0      | 9       |
| Speech 4 | 0       | 0       | 2      | 0   | 0         | 0           | 0      | 0      | 5       |
| Speech 5 | 0       | 0       | 0      | 2   | 0         | 1           | 0      | 3      | 17      |
| Speech 6 | 0       | 0       | 7      | 0   | 0         | 1           | 0      | 3      | 12      |
| Speech 7 | 0       | 0       | 1      | 0   | 0         | 1           | 0      | 5      | 12      |
| Speech 8 | 0       | 0       | 3      | 1   | 0         | 1           | 0      | 9      | 8       |
| Speech 9 | 0       | 0       | 0      | 0   | 0         | 0           | 0      | 4      | 15      |

- Note que a coluna dos candidatos foi removida dos dados de teste, pois será predita a partir dos discursos.

- Utilizando um algoritmo de classificação, chegamos no seguinte resultado

| Speech   | ability | achieve | across | act | advantage | afghanistan | agenda | always | america |
|----------|---------|---------|--------|-----|-----------|-------------|--------|--------|---------|
| Speech 1 | 0       | 0       | 1      | 1   | 0         | 0           | 0      | 1      | 18      |
| Speech 2 | 0       | 1       | 4      | 0   | 0         | 0           | 0      | 0      | 12      |
| Speech 3 | 0       | 1       | 6      | 5   | 1         | 0           | 1      | 0      | 9       |
| Speech 4 | 0       | 0       | 2      | 0   | 0         | 0           | 0      | 0      | 5       |
| Speech 5 | 0       | 0       | 0      | 2   | 0         | 1           | 0      | 3      | 17      |
| Speech 6 | 0       | 0       | 7      | 0   | 0         | 1           | 0      | 3      | 12      |
| Speech 7 | 0       | 0       | 1      | 0   | 0         | 1           | 0      | 5      | 12      |
| Speech 8 | 0       | 0       | 3      | 1   | 0         | 1           | 0      | 9      | 8       |
| Speech 9 | 0       | 0       | 0      | 0   | 0         | 0           | 0      | 4      | 15      |



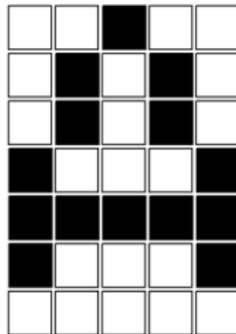
| Speech   | Actual | Predicted |
|----------|--------|-----------|
| Speech 1 | Romney | Romney    |
| Speech 2 | Obama  | Obama     |
| Speech 3 | Romney | Romney    |
| Speech 4 | Romney | Obama     |
| Speech 5 | Obama  | Obama     |
| Speech 6 | Romney | Romney    |
| Speech 7 | Obama  | Obama     |
| Speech 8 | Obama  | Obama     |
| Speech 9 | Obama  | Obama     |

- [▶ Introduction to the tm Package - Text Mining in R](#)
- [▶ Text Mining Infrastructure in R](#)
- [▶ Text Mining Handbook](#)
- [▶ Distributed Text Mining in R](#)
- [▶ Text mining with Twitter and R](#)

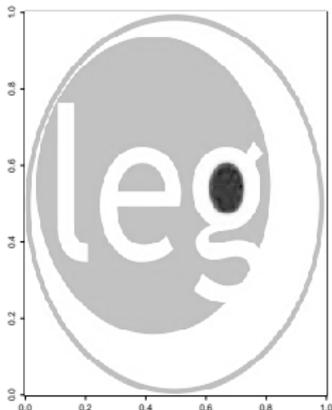
- Inicialmente, vamos entender como as imagens do tipo *raster* são representadas (e.g. JPEG, PNG, ...);
  - ★ *Raster* são imagens que contêm a descrição de cada pixel, em oposição aos gráficos vetoriais.
- Vamos começar com uma ideia simples, utilizando uma matriz binária

- Inicialmente, vamos entender como as imagens do tipo *raster* são representadas (e.g. JPEG, PNG, ...);
  - ★ *Raster* são imagens que contêm a descrição de cada pixel, em oposição aos gráficos vetoriais.
- Vamos começar com uma ideia simples, utilizando uma matriz binária

$$\begin{bmatrix} 0 & 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{bmatrix}$$



- Podemos ir um passo além



- Ao invés de usar apenas 0 (branco) e 1 (preto), usamos números entre 0 e 1 para denotar a intensidade de cinza.
- Quanto mais pixels, maior a resolução.

```
library(jpeg)
imagem=readJPEG("282px-leg.jpg")
image(t(imagem[282:1, ,3]), col = grey.colors(1000, start = 0, end = 1))
```



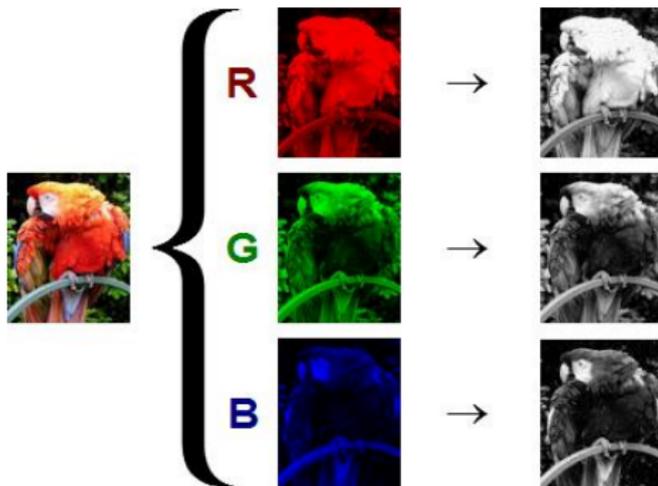
- Usando essa ideia, podemos representar uma imagem a partir de três matrizes simultaneamente (com as cores primárias. Cada elemento é um número entre 0 e 1)



- A primeira indica o quanto de azul em cada pixel;
- A segunda indica o quanto de amarelo;
- A terceira indica o quanto de vermelho.

```
library(jpeg)
imagem=readJPEG("282px-leg.jpg")
rasterImage(imagem, 0, 0, 1, 1)
```

- Podemos, ao invés das cores primárias, utilizar o vermelho, verde e azul (*RGB channels*)

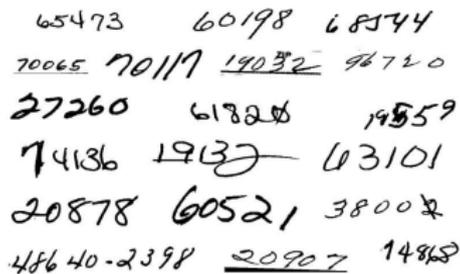


Exemplo: Classificação de dígitos  
escritos à mão

- O reconhecimento de imagens é um assunto muito estudado devido a sua variedade de aplicações;
- A classificação de dígitos escritos à mão é um dos assuntos mais discutidos nesta área, e muitos métodos foram desenvolvidos ao longo dos anos;
- A dificuldade deste reconhecimento é causada pela alta variabilidade das imagens;
- Neste exemplo vamos aplicar algumas técnicas vistas nas aulas anteriores para classificar os dígitos 1, 2 e 7 escritos à mão.

65473    60198    68544  
70065    70117    19032    96720  
27260    61820    19559  
74136    19137    63101  
20878    60521    38002  
48640-2398    20907    14868

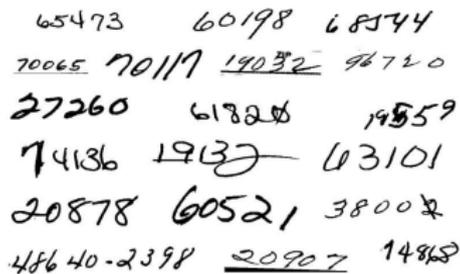
- O reconhecimento de imagens é um assunto muito estudado devido a sua variedade de aplicações;
- A classificação de dígitos escritos à mão é um dos assuntos mais discutidos nesta área, e muitos métodos foram desenvolvidos ao longo dos anos;
- A dificuldade deste reconhecimento é causada pela alta variabilidade das imagens;
- Neste exemplo vamos aplicar algumas técnicas vistas nas aulas anteriores para classificar os dígitos 1, 2 e 7 escritos à mão.



Handwritten digits for classification:

|              |              |              |       |
|--------------|--------------|--------------|-------|
| 65473        | 60198        | 68544        |       |
| <u>70065</u> | 70117        | <u>19032</u> | 96720 |
| 27260        | 61820        | 19559        |       |
| 74136        | 1913         | 63101        |       |
| 20878        | 60521        | 38002        |       |
| 48640-2398   | <u>20907</u> | 14868        |       |

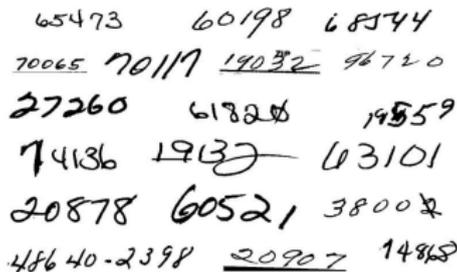
- O reconhecimento de imagens é um assunto muito estudado devido a sua variedade de aplicações;
- A classificação de dígitos escritos à mão é um dos assuntos mais discutidos nesta área, e muitos métodos foram desenvolvidos ao longo dos anos;
- A dificuldade deste reconhecimento é causada pela alta variabilidade das imagens;
- Neste exemplo vamos aplicar algumas técnicas vistas nas aulas anteriores para classificar os dígitos 1, 2 e 7 escritos à mão.



Handwritten digits for classification:

65473    60198    68544  
70065    70117    19032    96720  
27260    61820    19559  
74136    1913    63101  
20878    60521    38002  
48640-2398    20907    14868

- O reconhecimento de imagens é um assunto muito estudado devido a sua variedade de aplicações;
- A classificação de dígitos escritos à mão é um dos assuntos mais discutidos nesta área, e muitos métodos foram desenvolvidos ao longo dos anos;
- A dificuldade deste reconhecimento é causada pela alta variabilidade das imagens;
- Neste exemplo vamos aplicar algumas técnicas vistas nas aulas anteriores para classificar os dígitos 1, 2 e 7 escritos à mão.



Handwritten digits for classification:

|              |              |                    |
|--------------|--------------|--------------------|
| 65473        | 60198        | 68544              |
| <u>70065</u> | 70117        | <u>19032</u> 96720 |
| 27260        | 61820        | 19559              |
| 74136        | 1913         | 63101              |
| 20878        | 60521        | 38002              |
| 48640-2398   | <u>20907</u> | 14868              |

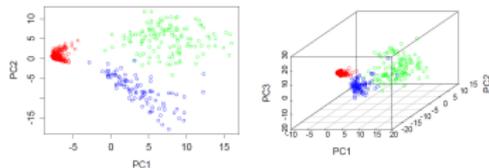
- Os dígitos originais, de diferentes tamanhos e orientações, foram normalizados resultando em imagens  $16 \times 16$  em escala de cinza;
- E, posteriormente, rearranjados em uma coluna de 256 colunas relativa às cores e uma referente ao dígito em questão;
- Note que a variável resposta é categórica (assume somente três valores: 1,2 ou 7);
- Os métodos em competição são:
  - ★ *k-Nearest Neighbors* (K-NN);
  - ★ *Linear discriminant analysis* (LDA);
  - ★ *Quadratic discriminant analysis* (QDA);
  - ★ *Support vector machine* (SVM);
  - ★ Regressão logística.

- Os dígitos originais, de diferentes tamanhos e orientações, foram normalizados resultando em imagens  $16 \times 16$  em escala de cinza;
- E, posteriormente, rearranjados em uma coluna de 256 colunas relativa às cores e uma referente ao dígito em questão;
- Note que a variável resposta é categórica (assume somente três valores: 1,2 ou 7);
- Os métodos em competição são:
  - ★ *k-Nearest Neighbors* (K-NN);
  - ★ *Linear discriminant analysis* (LDA);
  - ★ *Quadratic discriminant analysis* (QDA);
  - ★ *Support vector machine* (SVM);
  - ★ Regressão logística.

- Os dígitos originais, de diferentes tamanhos e orientações, foram normalizados resultando em imagens  $16 \times 16$  em escala de cinza;
- E, posteriormente, rearranjados em uma coluna de 256 colunas relativa às cores e uma referente ao dígito em questão;
- Note que a variável resposta é categórica (assume somente três valores: 1,2 ou 7);
- Os métodos em competição são:
  - ★ *k-Nearest Neighbors* (K-NN);
  - ★ *Linear discriminant analysis* (LDA);
  - ★ *Quadratic discriminant analysis* (QDA);
  - ★ *Support vector machine* (SVM);
  - ★ Regressão logística.

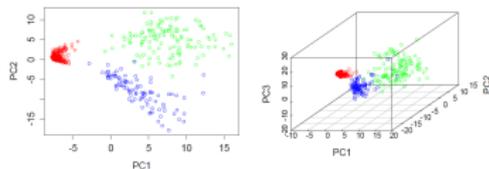
- Os dígitos originais, de diferentes tamanhos e orientações, foram normalizados resultando em imagens  $16 \times 16$  em escala de cinza;
- E, posteriormente, rearranjados em uma coluna de 256 colunas relativa às cores e uma referente ao dígito em questão;
- Note que a variável resposta é categórica (assume somente três valores: 1,2 ou 7);
- Os métodos em competição são:
  - ★ *k-Nearest Neighbors* (K-NN);
  - ★ *Linear discriminant analysis* (LDA);
  - ★ *Quadratic discriminant analysis* (QDA);
  - ★ *Support vector machine* (SVM);
  - ★ Regressão logística.

- Utilizamos análise das componentes principais a fim de reduzir a dimensão do espaço;



- Aplicamos o método de validação cruzada ( $k$ -dobras, com  $k = 4$ ) para avaliar/comparar o desempenho dos modelos ajustados;
- Particionamos a amostra em  $k$  grupos de tamanhos iguais;
- Um grupo é separado para validação e modelo é ajustado para os  $k - 1$  demais grupos.

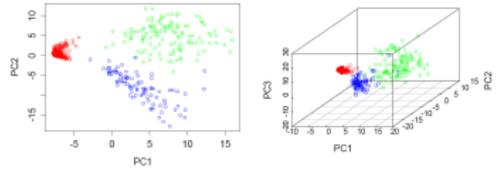
- Utilizamos análise das componentes principais a fim de reduzir a dimensão do espaço;



- Aplicamos o método de validação cruzada ( $k$ -dobras, com  $k = 4$ ) para avaliar/comparar o desempenho dos modelos ajustados;
- Particionamos a amostra em  $k$  grupos de tamanhos iguais;
- Um grupo é separado para validação e modelo é ajustado para os  $k - 1$  demais grupos.

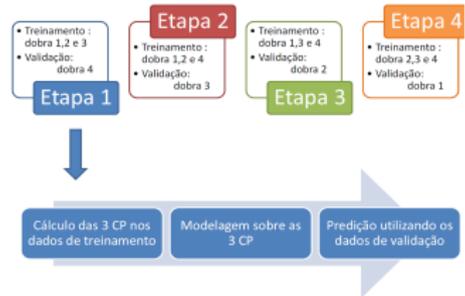
# Forma de avaliar o desempenho

- Utilizamos análise das componentes principais a fim de reduzir a dimensão do espaço;



- Aplicamos o método de validação cruzada ( $k$ -dobras, com  $k = 4$ ) para avaliar/comparar o desempenho dos modelos ajustados;

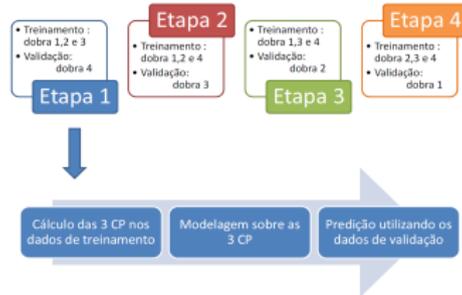
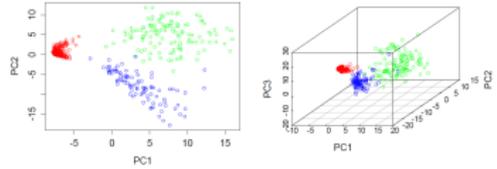
- Particionamos a amostra em  $k$  grupos de tamanhos iguais;



- Um grupo é separado para validação e modelo é ajustado para os  $k - 1$  demais grupos.

# Forma de avaliar o desempenho

- Utilizamos análise das componentes principais a fim de reduzir a dimensão do espaço;
- Aplicamos o método de validação cruzada ( $k$ -dobras, com  $k = 4$ ) para avaliar/comparar o desempenho dos modelos ajustados;
- Particionamos a amostra em  $k$  grupos de tamanhos iguais;
- Um grupo é separado para validação e modelo é ajustado para os  $k - 1$  demais grupos.



- Os modelos de classificação  $K$ -NN foram ajustados com valores de  $K = 1, 3, 5, 10$  e  $15$ ;
- Os modelos de classificação SVM foram ajustados utilizando *kernel* linear, polinomial, sigmoide e radial;
- Para medir a qualidade do ajuste, utilizamos o percentual de classificações incorretas;

- Os modelos de classificação  $K$ -NN foram ajustados com valores de  $K = 1, 3, 5, 10$  e  $15$ ;
- Os modelos de classificação SVM foram ajustados utilizando *kernel* linear, polinomial, sigmoide e radial;
- Para medir a qualidade do ajuste, utilizamos o percentual de classificações incorretas;

- Os modelos de classificação  $K$ -NN foram ajustados com valores de  $K = 1, 3, 5, 10$  e  $15$ ;
- Os modelos de classificação SVM foram ajustados utilizando *kernel* linear, polinomial, sigmoide e radial;
- Para medir a qualidade do ajuste, utilizamos o percentual de **classificações incorretas**;

|                | Treinamento | Rank | Validação | Rank | Kaggle | Rank |
|----------------|-------------|------|-----------|------|--------|------|
| Lógica         | 0.003       | 2    | 0.013     | 8    | 0.04   | 10   |
| LDA            | 0.023       | 10   | 0.023     | 10   | 0.04   | 10   |
| QDA            | 0.013       | 9    | 0.02      | 9    | 0.04   | 10   |
| K-NN (1)       | 0           | 1    | 0.01      | 7    | 0.03   | 7    |
| K-NN (3)       | 0.005       | 5    | 0.008     | 5    | 0.01   | 1    |
| K-NN(5)        | 0.007       | 7    | 0.005     | 3    | 0.02   | 5    |
| K-NN (10)      | 0.007       | 7    | 0.005     | 3    | 0.02   | 5    |
| K-NN(15)       | 0.009       | 8    | 0.008     | 5    | 0.03   | 7    |
| SVM-Linear     | 0.004       | 4    | 0.005     | 3    | 0.02   | 5    |
| SVM-Polinomial | 0.048       | 12   | 0.055     | 12   | 0.06   | 12   |
| SVM-Sigmoide   | 0.036       | 11   | 0.033     | 11   | 0.05   | 11   |
| SVM-Radial     | 0.004       | 4    | 0.01      | 7    | 0.02   | 5    |