Aluno: AGNALDO ALVES DUARTE

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: AL dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: TO Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: ALEXANDRA WALTRICK RUSSI

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: CE dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: SC Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: ALEXANDRE RODRIGUES NETTHO

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: ES dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas"e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: RN Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: ALEXSANDRA ROSA

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: GO dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: RJ Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: ALINE RITER

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: MA dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: PI Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: ANA CANDIDA CASTRO BELOMO

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: MT dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas"e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: PE Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: ANDERSON DE CASTRO PERES

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: PA dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em «Banco de dados», e clique em «SIDRA». Na nova janela clique em «Acervo», clique em «Níveis territoriais», clique em «Município», clique em «População», clique em «Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)» e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção «Na coluna» em vez de «No cabeçalho». No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: PB Ainda neste campo, marque a opção «Exibir código» e troque a opção «No cabeçalho» para «Na linha».
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: ANDRE FELIPE ZILIO DA SILVA

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: PB dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas"e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: PA Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: ANDRE LUIZ BAHIA BRITO

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: PE dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: MT Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: DANIELE A DE OLIVEIRA

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: PI dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas"e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: MA Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: ERICSSON ANGELI DONADIA

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: RJ dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas"e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: GO Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: FABIO ANDERSON JACQUES DOS SANTOS

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: RN dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: ES Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: FERNANDA RAMOS LANGA

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: SC dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas"e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: CE Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: GERALDO OLIVEIRA MARTINS

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: TO dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Renda no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Mulheres", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: AL Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

(b) Besag e Newell

Obs.: visualize cada resultado no mapa

- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Longevidade no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: JEREMIAS KOCHANOWSKI DE OLIVEIRA

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: AL dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: TO Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: JOAO CARLOS DA SILVA

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: CE dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: SC Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: JOSIANE MORAES DE MIRANDA

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: ES dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas"e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: RN Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: KELVIN RIBEIRO SCROK

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: GO dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em «Banco de dados», e clique em «SIDRA». Na nova janela clique em «Acervo», clique em «Níveis territoriais», clique em «Município», clique em «População», clique em «Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)» e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção «Na coluna» em vez de «No cabeçalho». No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: RJ Ainda neste campo, marque a opção «Exibir código» e troque a opção «No cabeçalho» para «Na linha».
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

(b) Besag e Newell

Obs.: visualize cada resultado no mapa

- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: LUIZ CARLOS FERNANDES

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: MA dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em «Banco de dados», e clique em «SIDRA». Na nova janela clique em «Acervo», clique em «Níveis territoriais», clique em «Município», clique em «População», clique em «Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)» e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção «Na coluna» em vez de «No cabeçalho». No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: PI Ainda neste campo, marque a opção «Exibir código» e troque a opção «No cabeçalho» para «Na linha».
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: MARIANA DAS MERCES CLARINDO

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: MT dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em «Banco de dados», e clique em «SIDRA». Na nova janela clique em «Acervo», clique em «Níveis territoriais», clique em «Município», clique em «População», clique em «Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)» e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção «Na coluna» em vez de «No cabeçalho». No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: PE Ainda neste campo, marque a opção «Exibir código» e troque a opção «No cabeçalho» para «Na linha».
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: MAYCON JOHNES CORTEZ

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: PA dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: PB Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: PAULO JHONNY SCHELEDER DA COSTA ROSA

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: PB dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: PA Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: RAFAEL SOBCZAK

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: PE dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em «Banco de dados», e clique em «SIDRA». Na nova janela clique em «Acervo», clique em «Níveis territoriais», clique em «Município», clique em «População», clique em «Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)» e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção «Na coluna» em vez de «No cabeçalho». No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: MT Ainda neste campo, marque a opção «Exibir código» e troque a opção «No cabeçalho» para «Na linha».
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: ROBERTA GURNACKI DE WALLAU

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: PI dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em «Banco de dados», e clique em «SIDRA». Na nova janela clique em «Acervo», clique em «Níveis territoriais», clique em «Município», clique em «População», clique em «Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)» e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção «Na coluna» em vez de «No cabeçalho». No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: MA Ainda neste campo, marque a opção «Exibir código» e troque a opção «No cabeçalho» para «Na linha».
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: SIMONE TURKOT

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: RJ dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: GO Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios

Aluno: TATIANE MAXIMIANO DE CARVALHO

- 1. Entre no site do IBGE e faça o download do mapa do estado: RN dividido por municípios. Entre no site do PNUD, clique em <Desenvolvimento Humano>, depois em <Atlas do desenvolvimento humano no Brasil>, depois em <Tabelas de ranking de IDH-M> e faça o download da tabela do "Ranking do IDH-M dos municípios do Brasil"
 - (a) Faça um mapa temático em cinco cores do IDHM-Longevidade no ano 2000. Não esqueça da legenda sobre as cores.
 - (b) Teste a existência de autocorrelação espacial
- 2. Entre no site do IBGE. Clique em <Banco de dados>, e clique em <SIDRA>. Na nova janela clique em <Acervo>, clique em <Níveis territoriais>, clique em <Município>, clique em <População>, clique em <Pessoas de 14 anos ou mais de idade (Censo Demográfico)> e selecione a tabela 2964. No campo Variável, selecione a variável "Pessoas de 14 anos ou mais de idade". No campo Sexo, selecione "Homens", no campo Condição de atividade e de ocupação na semana de referência selecione "Economicamente Ativas" e "Economicamente Ativas desocupadas". Ainda neste campo, selecione a opção <Na coluna> em vez de <No cabeçalho>. No campo Unidade Territorial selecione todos os municípios do estado: ES Ainda neste campo, marque a opção <Exibir código> e troque a opção <No cabeçalho> para <Na linha>.
 - (a) Faça um mapa temático da taxa de desocupação.
 - (b) Teste a hipótese de autocorrelação espacial.
 - (c) Teste a hipótese de homogeneidade entre as taxas dos municípios.
- 3. Com os dados do ítem anterior verifique se é razoável considerar que as taxas estão aglomeradas de forma que áreas próximas geograficamente tendem a ter valores similares usando o teste de
 - (a) Whittermore

- (b) Tango
- 4. Com os dados do ítem 2 verifique se é razoável assumir que há região(ões) com taxas significativamente mais elevada(as). Para isso, aplique o teste de detecção de cluster
 - (a) GAM de Openshaw

(c) SCAN de Kulldorff e Nagarwalla

- Obs.: visualize cada resultado no mapa
- 5. Com os dados do ítem 2, verifique se é razoável assumir que a taxa de desocupação decresce a medida que se distancia-se de uma fonte Para isso, aplique o teste focado de Stone considerando a área com
 - (a) a maior taxa de desocupação como fonte
 - (b) segunda maior taxa de desocupação como fonte
 - (c) terceira maior taxa de desocupação como fonte
- 6. Considere IDHM-Renda e IDHM-Educação no ano 2000, dos dados do exercício 1.
 - (a) Faça uma análise de agrupamentos usando o SKATER gerando 30 grupos, visualize a curva de decaimento de SSW e escolha um número de grupos que você julgue adequado. Justifique essa escolha
 - (b) Faça uma análise de agrupamentos com o número de grupos escolhido e visualize o resultado no mapa
 - (c) Refaça a análise, com a restrição de que cada grupo tenha no mínimo 5 municípios