



FORMAÇÃO DE JOVENS PROFISSIONAIS DA ACADEMIA E DO MERCADO DE TRABALHO

Vera Tomazella
DEs-UFSCar-São Carlos-SP

QUESTIONAMENTOS:



- ▶ Quem é o Profissional Estatístico?
- ▶ Onde estão sendo formado os Estatísticos ?
- ▶ Qual formação as Universidades estão dando para os Estatísticos?
- ▶ Programas de Pós-graduação em Estatística. Onde estão?
- ▶ Quais são os Desafios para os Estatísticos?: O que nos espera?

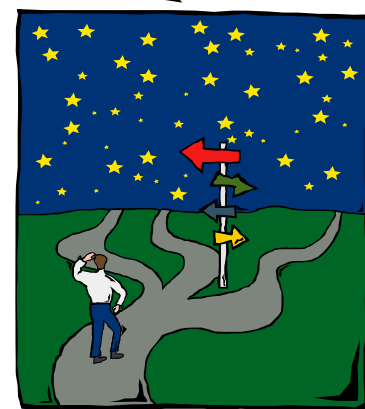
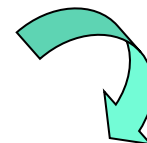
O Estatístico é o profissional

“Dono das informações”



Produtor das
informações

Veiculador das
informações



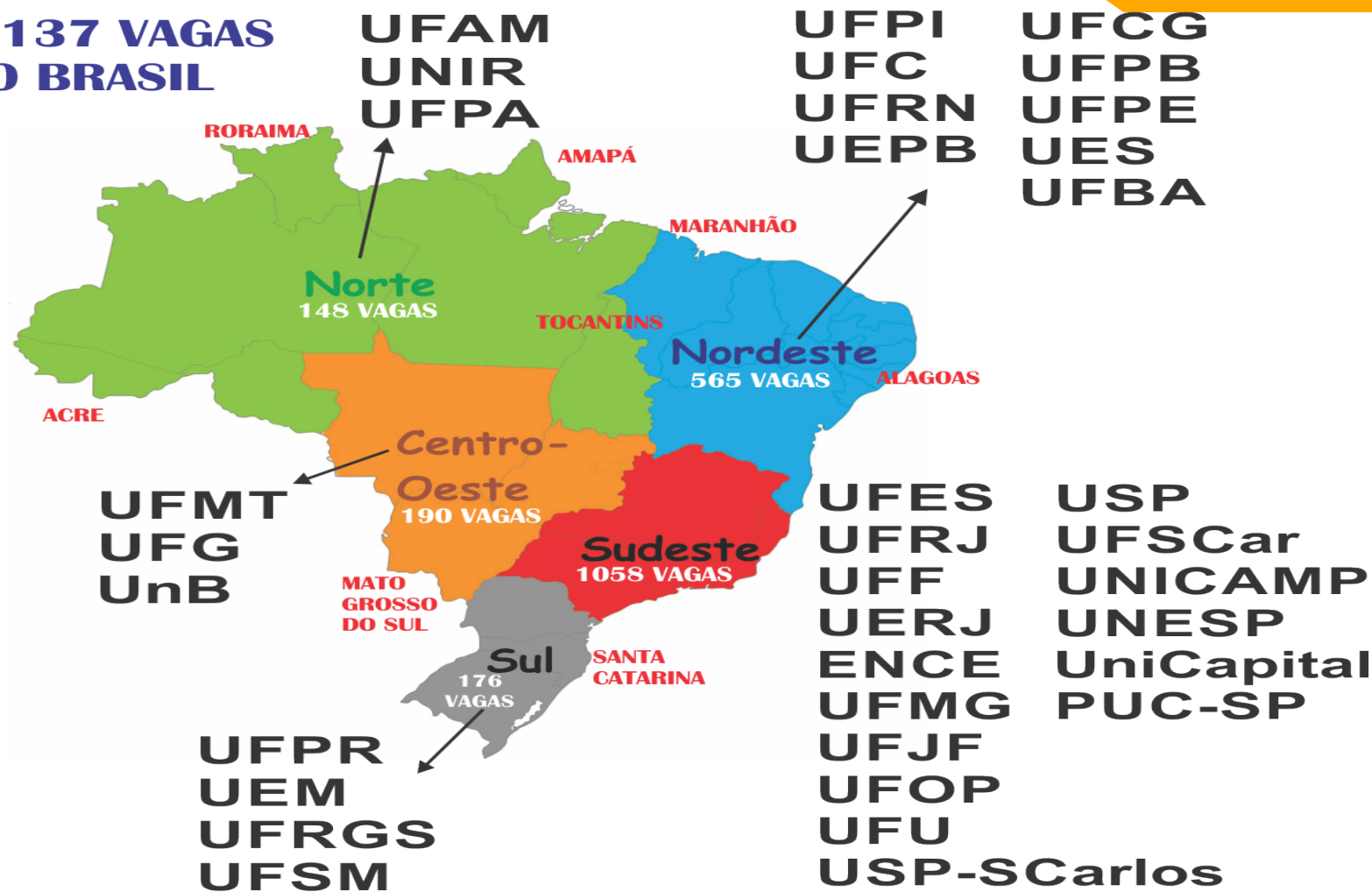
Consumidor das
informações



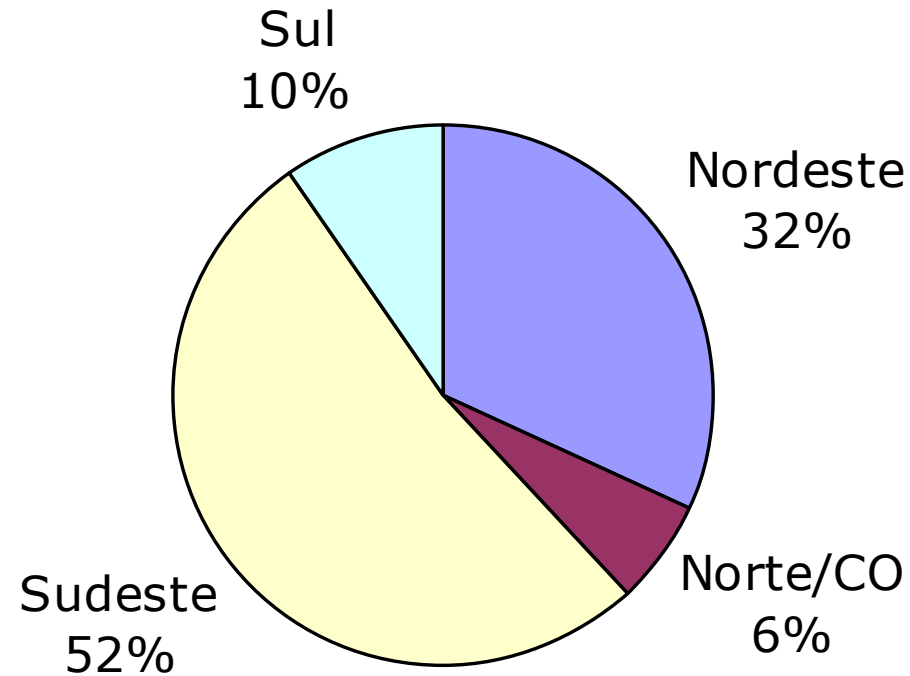
ONDE ESTÃO OS ESTATÍSTICOS?

BACHARELADO EM ESTATÍSTICA NO BRASIL

**2.137 VAGAS
NO BRASIL**



Bacharelado em Estatística no Brasil





O MEC aponta que hoje há 37 universidades que oferecem o curso de estatística no país, sendo que 31 delas são públicas (a maioria federal).

Muitas destas instituições desenvolvem paralelamente atividades de pós-graduação, oferecendo cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado, e dispondo de grupos de pesquisas de padrão internacional.



**QUAL FORMAÇÃO AS UNIVERSIDADES
ESTÃO DANDO PARA OS ESTATÍSTICOS?**

RESOLUÇÃO Nº 8, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2008

Art. 2º O curso de graduação em Estatística será organizado com base no correspondente projeto pedagógico, que deve enunciar o perfil desejado para o formando; as competências e habilidades desejadas; os conteúdos curriculares; a organização curricular; o estágio curricular supervisionado e o trabalho de curso (quando houver); as atividades complementares; o acompanhamento e a avaliação

Projeto Pedagógico

UFC

O curso de Bacharelado em Estatística da UFC tem como missão formar profissionais com conhecimentos das técnicas estatísticas e afins, sendo capaz de atuar em diversos setores, seja público ou privado. O profissional deve apresentar as seguintes características:

- Dominar os conhecimentos estatísticos, tendo consciência do modo de produção próprio desta ciência e tendo também conhecimento das suas aplicações em várias áreas.
- Perceber o quanto o domínio de certos conteúdos, habilidades e competências próprias à Estatística importam para o exercício pleno da profissão.
- Ser capaz de trabalhar de forma integrada com os profissionais da sua área e de outras áreas com objetivo de favorecer uma aprendizagem contínua e interdisciplinar.

O Curso de Graduação em Estatística tem por objetivo qualificar os seus graduados com conhecimentos gerais e específicos da área de Estatística para ocupar as mais diversas posições no mercado de trabalho, contribuindo para a manutenção e expansão da área, através do aperfeiçoamento e desenvolvimento de técnicas de coleta e análise inovadoras, interagindo com equipes multidisciplinares, além de prepará-lo para estudos em nível de pós-graduação.

UFSCar

O curso tem uma fundamentação teórica forte aliada as atividades práticas. O aluno pode, de acordo com as suas aptidões optar por uma (ou mais) ênfases. Uma ênfase é formada por um específico conjunto de disciplinas que propiciam ao aluno a oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos em uma determinada área de aplicação dos métodos estatísticos. As ênfases oferecidas atualmente pelo curso são: Análise de Riscos e Finanças (RF), Qualidade e Confiabilidade (QC), Saúde e Meio Ambiente (SMA) e Estatísticas Sociais (ES).

O egresso do Curso deverá ser um bacharel com sólida formação básica, científica e técnica em estatística e áreas correlatas, capacitado a atuar, crítica e criativamente, na solução de problemas relativos a fenômenos que envolvam aleatoriedade, tratando de forma racional a variabilidade intrínseca à maior parte desses fenômenos.

UFPR

De maneira geral, o estatístico formado no Curso é um profissional que com conhecimentos sólidos e atualizados em estatística, matemática e computação, resolve com competência os problemas usuais de sua área de atuação, ou seja, coleta dados sobre um fenômeno, organiza e sintetiza estes dados transformando-os em informações, ajustando modelos estatísticos e tem a capacidade de buscar informações para a solução de problemas não triviais. Além disto, em todas as suas atividades está presente a criatividade, a curiosidade pelo conhecimento novo e uma postura ética diante dos problemas a resolver.

A formação acadêmica do Estatístico

A formação do estatístico permite que ele desenvolva aptidões para solucionar problemas atuando como um detetive em busca de evidência quantitativas sobre determinados fenômenos. Para isso é preciso:

- Construir uma sólida base de conhecimentos em matemática;
- Incorporar habilidades no uso de computadores;
- Desenvolver uma boa comunicação oral e escrita;
- Estar permanentemente aberto ao aprendizado de novas técnicas métodos de trabalho;
- Aprender a trabalhar em conjunto com profissionais de diferentes áreas do conhecimento.



PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO: ONDE ESTÃO?

O QUE É PÓS-GRADUAÇÃO ?

Formação acadêmica e profissional oferecida àqueles que já concluíram um curso de graduação, cujo objetivo é formar professores de nível superior e fornecer especialização nas mais diferentes áreas de conhecimento.

No Brasil são cursos de pós-graduação são divididos em dois grupos:

Lato sensu - Cursos de especialização ou MBA (Master in Business Administration).

Strictu sensu - Cursos de mestrado profissionalizante, mestrado e doutorado.

PÓS-GRADUAÇÃO EM ESTATÍSTICA NO BRASIL

IME-USP UNICAMP UFSCar/USP

UNB UFPE UFRJ UFMG

Especializações da Estatística

Econometria Bioestatística Experimentação agronomica

Estatística Industrial Bioinformática (Micro Array Analysis)

Exploração de Dados (data mining) Geo-Processamento

UNICAMP

O foco do Mestrado é a formação de profissionais em Probabilidade, Estatística e suas aplicações. O aluno formado nestes cursos deve ter condições de atuar tanto profissionalmente (consultoria, indústria, etc), como introduzir-se na área acadêmica (ensino e pesquisa).

Um dos objetivos principais do Doutorado é formação de lideranças em pesquisa na área de Probabilidade e Estatística, que irão atuar principalmente como docentes em universidades e centros de pesquisa. A qualidade das teses de doutorado defendidas deve ser compatível com o nível das melhores revistas especializadas de circulação internacional.

IME-USP

O programa tem uma estrutura curricular ampla com disciplinas de teoria de probabilidade e estatística e um conjunto de disciplinas específicas que abrangem áreas relacionadas às linhas de pesquisa desenvolvidas pelo corpo docente.

análise de sobrevivência, aperfeiçoamento de métodos assintóticos, modelagem estocástica em atuária, econometria e finanças, bioinformática, inferência Bayesiana, inferência em processos estocásticos, modelagem de sistemas interagentes complexos, modelos de regressão e aplicações, modelos lineares generalizados, probabilidade e processos estocásticos, séries temporais e teoria da confiabilidade

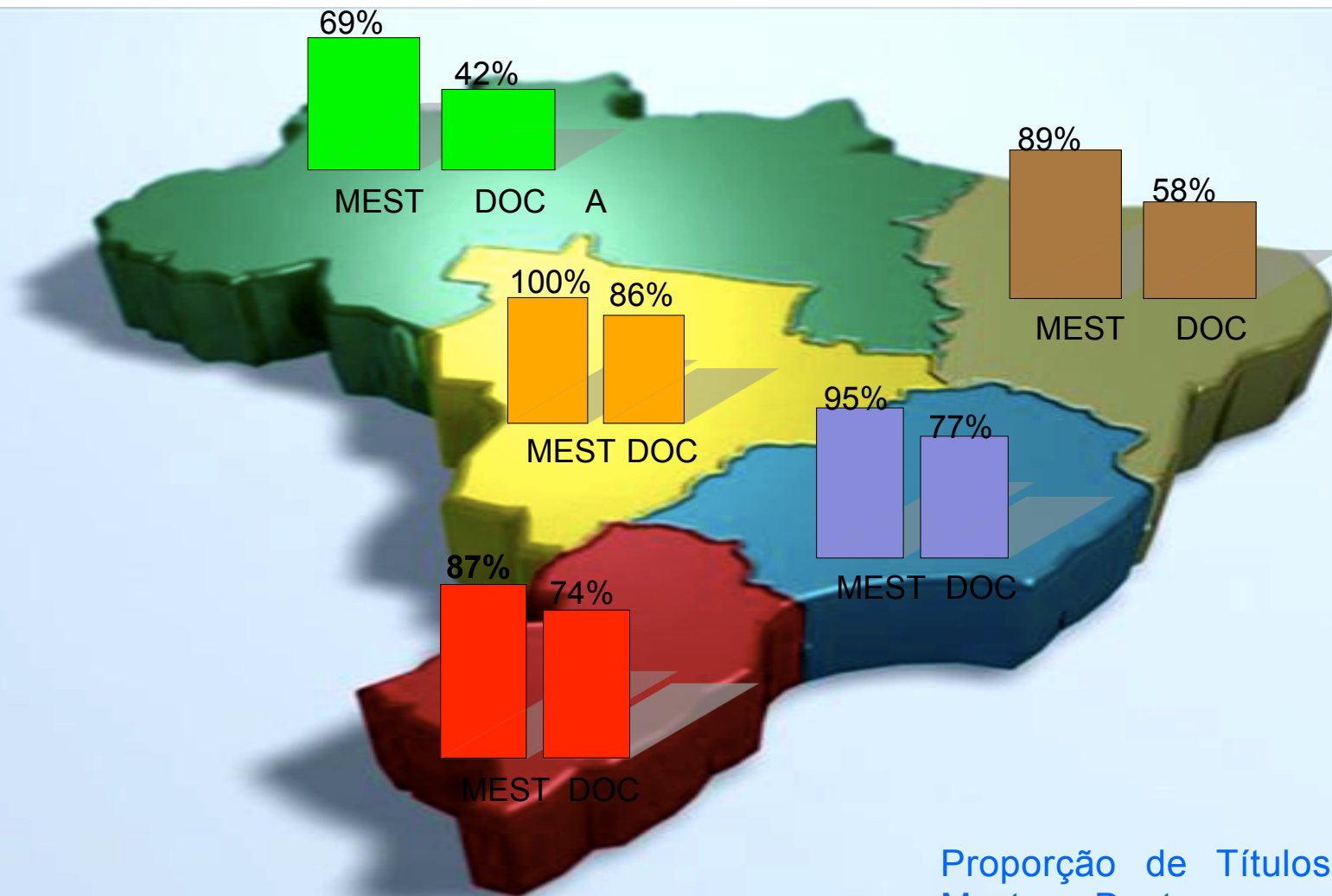
Programa Interinstitucional UFSCar/USP-PIPGES

O PIPGES criado em 2013 é um Programa de Pós-Graduação com suporte na associação de duas Instituições de Ensino Superior (USP e UFSCar), constituído por um mestrado acadêmico, um doutorado acadêmico e um doutorado direto aluno sem mestrado. O programa tem uma estrutura curricular ampla com disciplinas de teoria de probabilidade; Inferência Bayesiana e Inferência estatística e um conjunto de disciplinas específicas que abrangem áreas relacionadas às linhas de pesquisa desenvolvidas pelo corpo docente.



Doutorado em fluxo contínuo

Inscrições Aberta



Proporção de Títulos de Mestre e Doutor

**OS NOVOS
DESAFIOS**

**PARA A
ESTATÍSTICA**

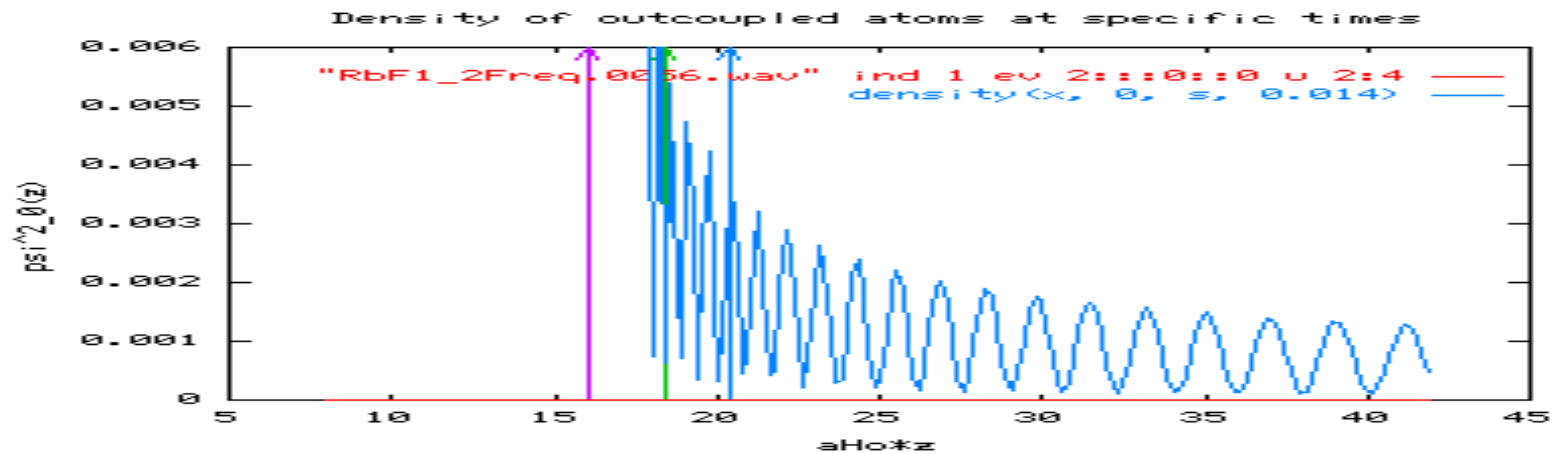


O QUE NOS ESPERA ?

O Estatístico e a Era da Informação: Novos Desafios

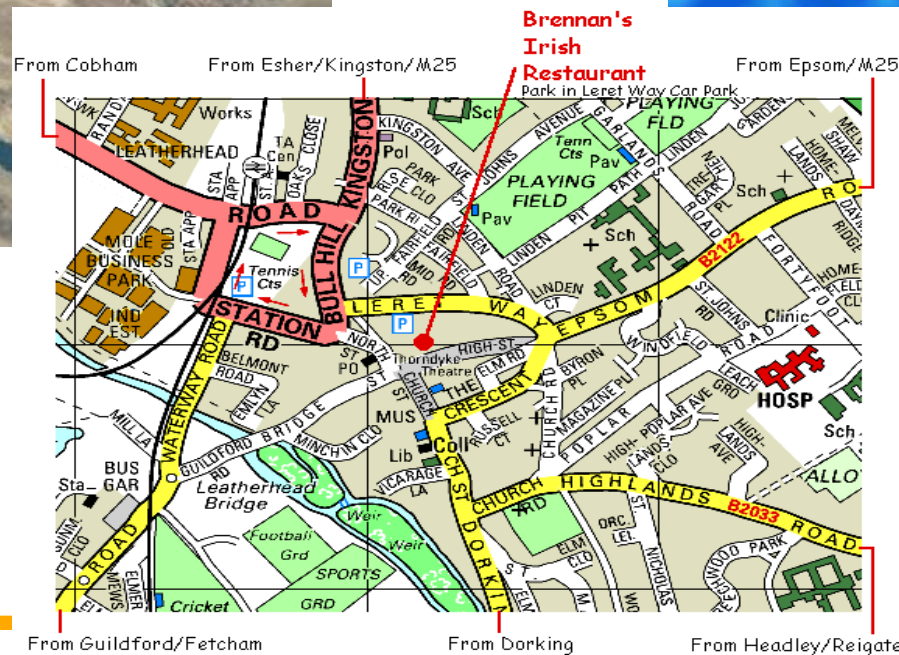
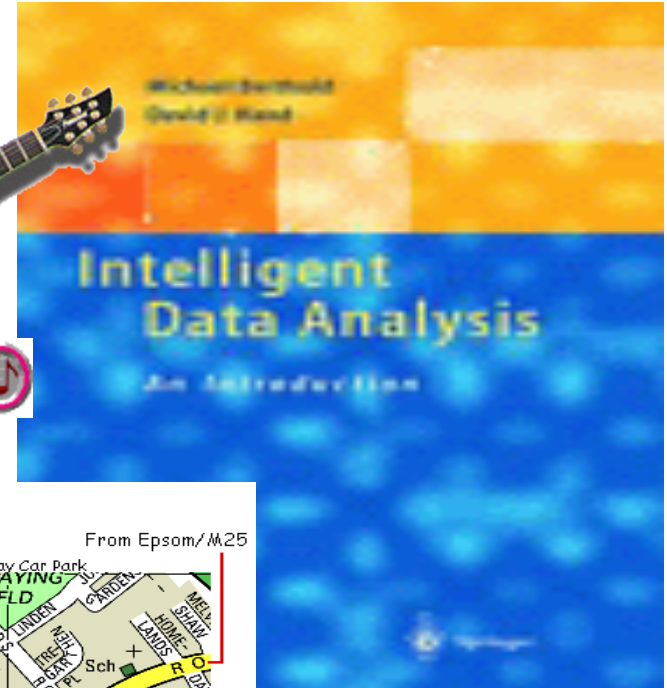
ANÁLISE EM TEMPO REAL

➔ O BANCO DE DADOS É MODIFICADO
CONSTANTEMENTE

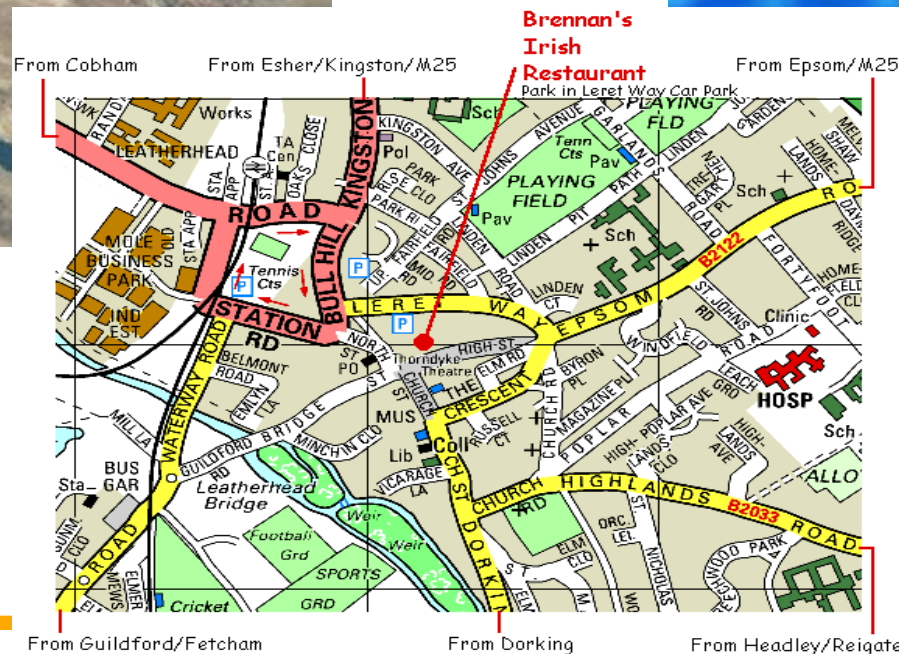


➔ NECESSIDADE DE ANÁLISES EM TEMPO REAL

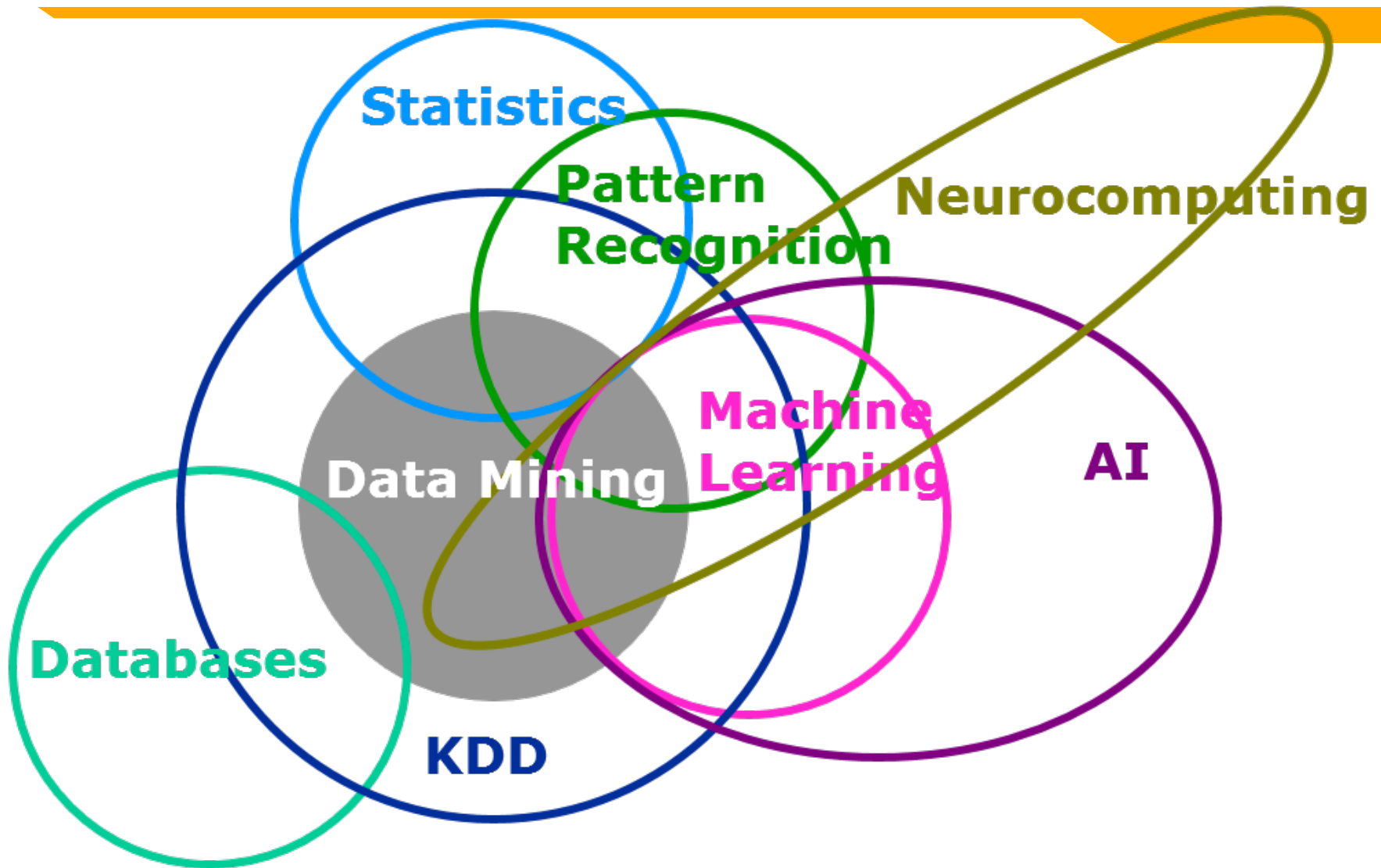
VARIÁVEIS NÃO NUMÉRICAS



VARIÁVEIS NÃO NUMÉRICAS



DESAFIOS



QUESTIONAMENTOS:

- ▶ *Que estrutura desejamos para uma Graduação em Estatística?*
- ▶ *Estatística é uma ciência que deve interagir com outras áreas do conhecimento. Tem estrutura multidisciplinar. Neste contexto, os Estatísticos devem ser formados somente por Doutores em Estatística?*
- ▶ *As universidades estão preparadas para atender a demanda da Academia e do mercado de trabalho?*

DUALISMO !!!!

SIM

NÃO

FINAL

MUITO OBRIGADA!!!